

EVALUATION DES TRAVAUX ÉCRITS DE L'ÉPREUVE ANTICIPÉE DE FRANÇAIS – SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Question sur corpus sur 6 points à répartir sur les trois compétences suivantes :

A	Comprendre une question d'analyse littéraire ; prendre en compte un ensemble de textes et documents (notion de corpus littéraire)
B	Être capable de produire des paragraphes cohérents, structurés et correctement rédigés (présentation d'un argument d'analyse / insertion de références / interprétation + qualité de l'expression écrite)
C	Proposer des analyses pertinentes ; mettre l'insertion des références au service de l'interprétation

Commentaire littéraire sur 14 points ainsi répartis :

D	Pôle 1 (sur 3 points): Présenter un projet de lecture pertinent sur un texte littéraire (problématique et hypothèses de lecture)
E	Pôle 2 (sur 3 points): Produire un texte cohérent et proposer des analyses pertinentes (structure et détail du projet de lecture / progression organisée et liens entre les interprétations)
F	Pôle 3 (sur 4 points): Savoir utiliser ses connaissances pour dégager des significations et étayer un commentaire (analyser les procédés littéraires mis en oeuvre par l'auteur en les NOMMANT et en CITANT le texte A BON ESCIENT)
G	Pôle 4 (sur 4 points): Témoigner d'une maîtrise de la langue adaptée (niveau de langue, lexicque, syntaxe, orthographe)

Dissertation sur 14 points ainsi répartis :

D	Pôle 1 (sur 3 points) : Mettre à jour un questionnement pertinent sur un sujet littéraire en lien avec un objet d'étude au programme de première.
E	Pôle 2 (sur 3 points): Produire un texte cohérent (progression organisée et teneur argumentative)
F	Pôle 3 (sur 4 points) : Savoir utiliser ses connaissances pour étayer une argumentation littéraire (choisir des références pertinentes et précises, les insérer à bon escient)
G	Pôle 4 (sur 4 points): Témoigner d'une maîtrise de la langue adaptée (niveau de langue, lexicque, syntaxe, orthographe)

Invention sur 14 points ainsi répartis :

D	Pôle 1 (sur 3 points) : Produire un texte en intégrant des contraintes d'écriture (SUJET) - Prendre en compte différentes contraintes d'écriture
E	Pôle 2 (sur 3 points) : Produire un texte cohérent (cohérence énonciative ; progression narrative et / ou argumentative)
F	Pôle 3 (sur 4 points): Savoir mettre en oeuvre des connaissances littéraires à l'écrit (histoire littéraire ; procédés d'écriture, figures de style, effets rhétoriques et poétiques)
G	Pôle 4 (sur 4 points): Témoigner d'une maîtrise de la langue adaptée (niveau de langue, lexicque, syntaxe, orthographe)