

	6ème	5ème	4ème	3ème
LE MOT	<p>Comment identifier un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nom - Déterminants (articles, possessifs et démonstratifs) - Pronoms (personnel, démonstratif, possessif) - Adjectif - Verbe <p>Comment comprendre le sens d'un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation des mots (dérivation ; composition ; radical, préfixe, suffixe) - Etymologie (bases latines, grecques) - Familles de mots - Synonymes et antonymes - Polysémie : sens propre/figuré <p>Comment écrire un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homophones de « a, est, sont, la, ma, se, sa, mes... » - Féminin des noms - Mots invariables - Homophones liés à être/avoir <p>Comment conjuguer un verbe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Régularités et décomposition verbe (radical-marques temps, pers.) - Temps simples/composés. - Présent indicatif - Passé composé - Imparfait /Plus que parfait - Passé simple / passé antérieur - Futur simple et antérieur - Impératif présent - Mémorisation verbes fréquents (<i>être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir</i>) à l'imparfait, futur, présent, présent du mode conditionnel, à l'impératif et aux 3^{èmes} personnes du passé simple. 	<p>Comment identifier un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminants et pronoms interrogatifs - Prépositions et adverbess - Adjectif (et ses degrés) - Conjonctions de coordination et de subordination <p>Comment comprendre le sens d'un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etymologie, l'histoire et l'origine des mots - R Synonymes ; antonymes ; polysémie - Mots génériques / mots spécifiques <p>Comment écrire un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homophones de « se, sa , mes, leur, peu, qui l'a, ces...» - Écrire le son [e]: infinitif, part. passé, imparfait, p.simple... <p>Comment conjuguer un verbe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappels : modes temps groupes - R Temps simples de l'indicatif (présent, futur, imparfait, passé simple) - R Temps composés de l'indicatif : - Subjonctif et impératif présent - Voix active /passive - Conditionnel présent 	<p>Comment identifier un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Classes de mots - Déterminants et pronoms indéfinis - Pronoms relatifs - Interrogation : déterminants et pronoms - Conjonctions, adverbess, prépositions <p>Comment comprendre le sens d'un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Formation des mots (dérivation ; composition ; radical, préfixe, suffixe) - Terme péjoratif et mélioratif - R polysémie, synonymie, antonymie - Dénotation/connotation <p>Comment écrire un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homophones de « est, c'est, m'est, t'est, l'est...» -Autres : « on/ on n' ; sans/s'en/c'en ; qu'en/quand ; qui l'a/qu'il a ; tous/tout » <p>Comment conjuguer un verbe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Temps simples et composés de l'indicatif - R Subjonctif présent - R Conditionnel présent - Voix active / passive - Forme pronomiale 	<p>Comment identifier un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Classes de mots et sous-classes <p>Comment comprendre le sens d'un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Formation des mots - R Dénotation/connotation - R Sens des mots (synonymes, antonymes, polysémie)... <p>Comment écrire un mot ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homophones de « demi, leur, tout, quoi que... » - Accents - Formes en -ant : participe présent et adjectif verbal <p>Comment conjuguer un verbe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mode indicatif : difficultés - R Impératif et le subjonctif - R Voix active / passive - R Forme pronomiale - Formes impersonnelles du verbe

<p>LA PHRASE</p>	<p>Comment comprendre le sens d'une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujet et attribut - Compléments de verbe (COD, COI COS) - Epithète et complément du nom - Compléments de phrase (CC manière, temps, lieu) <p>Comment construire une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrase verbale/non verbale - Distinguer phrase simple et complexe ; propositions - 4 types de phrase et leur ponctuation <p>Comment faire des accords ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord sujet/verbe - Accord de l'attribut - Accords dans GN : pluriel des noms, accord de l'adjectif - Terminaisons verbales en [e] - Accord du participe passé (seul/ avec être) 	<p>Comment comprendre le sens d'une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Compléments de verbe - Complément d'agent - R Attribut du sujet <p>Comment construire une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrase simple et complexe - Juxtaposition, coordination, subordination - Types de phrases : injonctive, interrogative - Formes de phrases : phrase négative <p>Comment faire des accords ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accords sujet-verbe : cas particuliers - Participe passé : sans auxiliaire, avec <i>être et avoir</i> - Accords dans le GN - Ecrire le son [e] <p>Comment enrichir une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansions du nom : épithète, c du nom + proposition subordonnée relative - Proposition subordonnée conjonctive par <i>que</i> - Compléments de phrase (cc lieu moyen manière cause conséquence but) 	<p>Comment comprendre le sens d'une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Sujet - R Compléments de verbe - R Attribut du sujet + du COD - R Complément d'agent - Compléments de phrase (CC but manière moyen cause conséquence condition) <p>Comment construire une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Phrase complexe - R Types et formes de phrase + phrase emphatique - Concordance des temps <p>Comment faire des accords ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Accord sujet/verbe - R Accord du participe passé : seul, être, avoir - Accords dans GN : adjectifs de couleur, mot composés <p>Comment enrichir une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansions du nom : sub. relative et apposition - R Proposition subordonnée conjonctive par <i>que</i> - Subordonnées conjonctives circonstancielles (temps, cause, conséquence, but, comparaison) - Subordonnée interrogative indirecte 	<p>Comment comprendre le sens d'une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R toutes les fonctions liées au verbe - R Fonctions liées au nom <p>Comment construire une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Phrase complexe - R types et formes de phrase - R Concordance des temps <p>Comment faire des accords ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Accords sujet/verbe - R Accords dans le GN - Accord du participe passé : cas complexes <p>Comment enrichir une phrase ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Subordonnées complétives et interrogatives indirectes - R Expansions du nom - R Expression du temps - R Expression de la cause, conséquence, but - Expression de l'opposition et de la concession - Expression de la condition - Expression de la comparaison
------------------	---	---	---	--

<p>LE TEXTE</p>	<p>Comment assurer la cohérence d'un texte ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponctuer et présenter un texte - Repères spatio-temporels - Reprises nominales et pronominales - Champ lexical - Niveaux de langue - Ponctuer un dialogue <p>Comment utiliser les temps verbaux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplois présent - Emplois imparfait /passé simple 	<p>Comment assurer la cohérence d'un texte ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marques de l'énonciation - Ponctuer un texte - Champ lexical ; champ sémantique - R Reprises nominales et pronominales - R Utiliser niveau de langue adapté - R Repères spatio-temporels - Insérer et ponctuer un dialogue <p>Comment utiliser les temps verbaux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplois temps du dialogue (présent, passé composé, futur...) - Emplois temps du récit au passé (imparfait, passé simple, plus-que parfait...) 	<p>Comment assurer la cohérence d'un texte ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Marques de l'énonciation - R Repères spatio-temporels - Connecteurs logiques - R Reprises nominales et pronominales - R Utiliser un niveau de langue adapté - Paroles rapportées directement et indirectement - Modalisation <p>Comment utiliser les temps verbaux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Emplois temps du récit au passé 	<p>Comment assurer la cohérence d'un texte ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Marques de l'énonciation - R Repères spatio-temporels - R Connecteurs logiques - R Reprises nominales et pronominales - R Utiliser un niveau de langue adapté - Paroles rapportées : discours direct, indirect, indirect libre et narrativisé - Modalisation - Implicite et explicite <p>Comment utiliser les temps verbaux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - R Emplois des temps verbaux de l'indicatif - Emplois conditionnel - Emplois subjonctif
---------------------	--	--	---	--