

REFERENTIEL

	Niveau très faible --	Niveau Palier 2 En 6è : + En 5è, 4è et 3è : -	Niveau Palier 3 En 6è : ++ En 5è, 4è et 3è : +	Niveau hors socle En 6è, 5è, 4è et 3è : ++
Lecture à voix haute	Maîtrise insuffisante	Je sais lire un texte déjà étudié en classe sans buter et en respectant la ponctuation.	Ma lecture révèle ma bonne compréhension du texte.	Ma lecture met en valeur le texte, sa signification.
Compréhension des consignes	Maîtrise insuffisante	Je comprends les consignes, le sujet, et j'arrive à les reformuler à l'oral ou par écrit.	Je comprends le sujet, les consignes et j'arrive à les appliquer.	Je comprends les attentes et les contraintes liées au sujet, même si elles ne sont pas exprimées
Compréhension de textes brefs ou d'extraits	Maîtrise insuffisante	Je comprends le sens global du texte.	Je suis capable de justifier ma compréhension en m'appuyant sur des éléments du texte et en mobilisant mes connaissances linguistiques et culturelles.	Je comprends les intentions de l'auteur ; je sais repérer les procédés littéraires et les interpréter.
Compréhension d'œuvres intégrales	Maîtrise insuffisante	Je comprends le sens global d'un texte long.	Je sais rendre compte de l'essentiel d'un texte long.	Je sais interpréter l'œuvre dans son contexte culturel (littéraire, historique, artistique)
Lecture de l'image	Maîtrise insuffisante	Je sais distinguer les supports et décrire de façon informelle le contenu de l'image.	Je sais décrire l'image avec méthode et l'analyser.	Je sais interpréter l'image et comprendre les intentions de l'auteur.
Copie d'un texte	Maîtrise insuffisante	Je sais recopier un texte d'une quinzaine de lignes sans erreur qui en altère le sens.	Je sais recopier un texte, sans aucune erreur, avec une mise en page adaptée.	Je sais recopier un texte, sans aucune erreur, avec une mise en page adaptée et dans un temps imparti.
Écriture sous la dictée	Maîtrise insuffisante	Je sais écrire un texte sous la dictée de manière lisible sans oublier aucun mot, en respectant la ponctuation et la mise en page demandées.	Je sais écrire un texte sous la dictée en réinvestissant les connaissances linguistiques qui ont été travaillées en vue de l'exercice.	Je sais écrire un texte sous la dictée en réinvestissant les connaissances linguistiques qui ont été travaillées dans ma scolarité.
Maîtrise des accords	Maîtrise insuffisante	Je maîtrise les accords les plus courants (sujet et verbe ; déterminant, nom et adjectif au sein du groupe nominal ; participes passés adjectivaux). Je distingue l'infinitif du participe passé.	Je maîtrise les accords des adjectifs apposés et attributs du sujet ; des adjectifs de couleur ; des adjectifs numériques ; des participes passés verbaux avec <i>avoir</i> et <i>être</i> .	Je maîtrise les accords de l'attribut du COD ; des participes passés des verbes pronominaux.
Maîtrise des homophones	Maîtrise insuffisante	Je maîtrise les homophones grammaticaux fondamentaux	Je maîtrise les principaux homophones, notamment ceux distingués par l'accent.	Je maîtrise les homophones grammaticaux et lexicaux
Maîtrise des conjugaisons	Maîtrise insuffisante	Je sais conjuguer la plupart des verbes aux temps de l'indicatif et au présent du subjonctif.	Je sais employer correctement les temps verbaux en fonction de leurs valeurs temporelles et aspectuelles principales.	Je maîtrise la distinction énoncés ancrés/énoncés coupés ; je maîtrise les règles de concordance ; je sais combiner les systèmes temporels et

				utiliser les temps à des fins stylistiques (présent de narration, par exemple).
Restitution écrite de ce que j'ai lu ou entendu	Maîtrise insuffisante	Je sais restituer par écrit ce que j'ai lu ou entendu.	Je sais restituer ce que j'ai lu ou entendu en distinguant ce qui est important et ce qui l'est moins.	Je sais restituer de façon structurée ce que j'ai lu ou entendu en distinguant ce qui est important et ce qui l'est moins.
Restitution de leçon	Maîtrise insuffisante	Je sais restituer, mais non appliquer.	Je sais restituer et appliquer, mais il reste des erreurs.	Je sais restituer et appliquer sans erreur.
Réécriture d'un texte dont on conserve la structure	Maîtrise insuffisante	J'ai identifié les éléments à réécrire mais n'ai pas réussi à effectuer les transformations attendues.	J'ai réussi partiellement les transformations à effectuer.	J'ai réussi toutes les transformations à effectuer, sans modifier la structure.
Réponse rédigée à une consigne ou à une question	Maîtrise insuffisante	Je suis capable de répondre à une question par une phrase simple correctement structurée et exprimée.	Je suis capable de répondre à une question par un paragraphe correctement structuré et exprimé.	Je sais produire une réponse de deux ou trois paragraphes, cohérente et structurée.
Rédaction d'un texte personnel long	Maîtrise insuffisante	Ma rédaction respecte le sujet mais n'a pas la longueur attendue et/ou manque de cohérence.	Je sais produire un texte de deux ou trois paragraphes, cohérent et structuré.	Je sais produire un texte long cohérent, qu'il soit guidé ou non guidé
Récitation	Maîtrise insuffisante	J'ai appris mon texte par cœur.	Ma récitation révèle ma bonne compréhension du texte.	Ma récitation met en valeur le texte, sa signification.
Expression orale spontanée	Maîtrise insuffisante	Je sais participer à un dialogue, je me fais comprendre des autres.	Je sais participer à un débat, un échange verbal.	Je sais développer un propos et défendre un point de vue à l'oral.
Expression orale préparée	Maîtrise insuffisante	Je suis capable de restituer à l'oral ce que j'ai appris.	Je sais présenter une production développée préparée de 5mn maximum (préparation de texte, exposé, 1ère partie de l'oral de l'HdA ...).	Je sais présenter une production développée préparée de plus de 5mn.
Recherche, organisation et exploitation de documents	Maîtrise insuffisante	Je sais où et quand chercher une information utile (dans mon cours ; dans un document papier ou numérique).	Je sais rechercher, comparer, évaluer, sélectionner les informations dont j'ai besoin, dans des documents de types divers.	Je sais m'approprier personnellement et pertinemment les informations que j'ai trouvées (reformulation, synthèse, fiche explicative...).
Production d'un document par traitement de texte	Maîtrise insuffisante	Créer, saisir, archiver un texte.	Proposer une mise en page, pertinente, respecter les règles typographiques, utiliser le correcteur orthographique.	Enrichir le document d'images, de sons, de liens, de notes, de tableaux...
Culture humaniste (C5)	Maîtrise insuffisante	Je sais établir des liens entre les textes lus et reconnaître des œuvres déjà étudiées	Je suis sensible aux enjeux esthétiques d'œuvres et j'en connais le contexte.	Je suis sensible aux enjeux esthétiques d'œuvres. Je sais les situer et les mettre en lien avec le contexte et d'autres formes d'expression.
Autonomie et initiative (C7)	Maîtrise insuffisante	Je suis les consignes et sais travailler en groupe ou réaliser seul le travail demandé	Je sais m'organiser dans mon travail pour réaliser une tâche complexe, seul ou en groupe.	Je sais prendre des initiatives et planifier un travail complexe, en manifestant créativité et motivation.