

Charte de l'étudiant stagiaire dans l'enseignement secondaire (Document à destination des étudiants de Licence 2 Histoire, Géographie, L3 Histoire parcours métiers de l'enseignement)

Construire mon expérience de stage de découverte (L2 / L3)

<i>Mes stages ont lieu la deuxième semaine de janvier et les deux dernières semaines de mai. Je coche quand j'ai trouvé mon terrain de stage.</i>	<i>Pour découvrir le métier de professeur d'histoire-géographie, je dois obligatoirement observer différents types d'établissement. Je coche lorsque j'ai trouvé mon terrain de stage.</i>	<i>Pour enrichir mon expérience, j'essaie, en fonction de mes possibilités géographiques, de mêler dans mes choix de stage au moins 4 éléments parmi :</i>
<input type="checkbox"/> janvier (L2) 1 semaine <input type="checkbox"/> mai (L2) 2 semaines <input type="checkbox"/> janvier (L3) 1 semaine <input type="checkbox"/> mai (L3) 2 semaines	<input type="checkbox"/> du collège <input type="checkbox"/> du lycée général et technologique <input type="checkbox"/> du lycée professionnel <p style="font-size: small;">N.B. Avoir vu ces trois types d'établissement est obligatoire pour valider le stage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cité scolaire (CLG+Lycée) - petit établissement - établissement urbain - établissement périurbain ou rural - publics difficiles - publics en situation de handicap (ULIS, SEGPA) - classes européennes

Démarches à suivre et évaluation des stages

<i>Je recherche mes stages dès le début de l'année universitaire. Démarche à suivre pour chaque stage :</i>	<i>Suivi et évaluation des stages :</i>
<input type="checkbox"/> j'appelle l'établissement pour être mise en relation avec le secrétariat. J'explique ma démarche. <input type="checkbox"/> lorsque j'ai une réponse positive, je demande un rendez-vous à la direction, pour me présenter et faire signer ma convention. <input type="checkbox"/> en parallèle, je me met en contact par e-mail le professeur-tuteur, en lui expliquant mon projet professionnel. Si possible, je le rencontre lorsque je me rends dans l'établissement.	<p>→ j'assiste aux réunions parcours (3 en L2, 3 en L3) : réunion de rentrée (octobre), réunion de retour du stage de janvier (mars), réunion de retour du stage de mai (juin).</p> <p>→ en fin de L2, je rends un rapport d'étape sur mon expérience et mon projet pour la L3.</p> <p>→ en fin de L3, je rends mon rapport de stage, établi sur les trois premiers stages. Sa validation est soumise à la réalisation du dernier stage.</p>

Quelques pistes d'observation ...

<i>En L2</i>	<i>En L3</i>	<i>Sachant qu'en Master</i>
<ul style="list-style-type: none"> - j'observe particulièrement l'établissement : fonctionnement, lieux-clé, acteurs... - je commence à observer le travail en classe, et les différentes filières existantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - j'observe particulièrement la classe et la pratique du professeur dans chaque séance. - je poursuis mon observation du fonctionnement de l'établissement et du travail de ses acteurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - je me concentrerai sur la pédagogie et la didactique - je réaliserai mes débuts en pratique accompagnée.
Je prépare mes questions pour le temps d'échanges avec le tuteur.		

Charte de l'étudiant stagiaire dans l'enseignement secondaire (Master MEEF)

Mes terrains de stage

<i>Les stages d'observation et de pratique accompagnée ont lieu sur deux fois quinze jours, en novembre et en avril-mai.</i>	<i>Les lieux de stage sont attribués pour permettre de pratiquer en collège et en lycée (Master MEEF pour passer le CAPES), ou en lycées professionnels (Master MEEF pour passer le CAPLP)</i>
--	--

Démarches à suivre et évaluation des stages

Prendre contact avec l'établissement et le professeur-tuteur dès que le lieu de stage est connu	Suivi et évaluation des stages :
<input type="checkbox"/> j'appelle l'établissement pour me présenter. <input type="checkbox"/> je me mets en contact par e-mail avec le professeur-tuteur, en lui expliquant brièvement mon parcours personnel (cursus suivi et expérience éventuelle d'observation ou de pratique). Je le rencontre à l'ÉSPÉ et / ou dans son l'établissement.	→ des séances de préparation et de restitution des stages ont lieu durant l'année de Master. → ces stages donnent lieu à la rédaction de rapports de stage ou d'un entretien oral, analysant l'expérience de l'observation et de la pratique.

Quelques pistes d'observation ...

En L2	En L3	En Master
- j'ai observé particulièrement l'établissement : fonctionnement, lieux-clé, acteurs... - j'ai commencé à observer le travail en classe, et les différentes filières existantes.	- je me suis concentré sur la classe et la pratique du professeur dans chaque séance. - j'ai poursuivi mon observation du fonctionnement de l'établissement et du travail de ses acteurs.	- je me concentre sur la pédagogie et la didactique - je réalise mes débuts en pratique accompagnée.
Je prépare mes questions pour le temps d'échanges avec le tuteur.		

**Une fois le concours obtenu, je deviens professeur stagiaire.
Mon M2 MEEF comporte un stage en responsabilité dans un établissement de l'académie, alternant avec des enseignements universitaires et des formations didactiques dispensés à la FLSH et à l'ÉSPÉ.**