

## LA REPUBLIQUE FRANCAISE ET LA DECOLONISATION DEPUIS 1945

Après une lecture attentive des documents, vous respecterez les consignes suivantes qui guideront votre exposé :

### **Activité 1 : Présentation des documents** (4 points)

Indiquez la nature des documents, les dates et contextes, les auteurs et l'intérêt de chaque document.

### **Activité 2 : Analyse des documents** (6 points)

*1. Document 1 :*

Quelle politique vis-à-vis de la Tunisie Pierre Mendès France met-il en place ?

*2. Documents 2 :*

Analysez les deux messages délivrés par ces documents. Que révèlent-ils sur l'opinion publique française par rapport à la guerre d'Algérie ?

*3. Document 3 :*

Racontez les événements du 13 mai 1958 à Alger et ses conséquences en France métropolitaine.

### **Activité 3 : Mise en relation des documents** (6 points)

A l'aide de tous les documents, vous montrerez que la décolonisation a eu des conséquences importantes sur la vie politique française. Vous expliquerez comment elle est à l'origine de la chute de la IV<sup>ème</sup> République et de la fondation de la V<sup>ème</sup> République.

Clarté de l'exposé et de l'expression orale (4 points)  
Qualité de l'écoute

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste			Session 2010
C2 – ouverture au Monde Contemporain			
SUJET – OMC 1	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 1 sur 4

DOCUMENT 1 : Discours de Pierre Mendès-France à Carthage, 31 juillet 1954 :

« Monseigneur,

C'est un ami qui vient vous voir, ami de Votre Altesse et ami de votre pays. C'est aussi le chef du gouvernement de la France, de la France qui a tant fait pour la Tunisie. Je sais, Altesse, vos soucis et votre tristesse devant la situation actuelle de votre royaume. Ces soucis, cette tristesse, sont également les miens (...). Ces problèmes ont été compliqués beaucoup plus par la violence des attentats et par l'opposition de thèses purement doctrinales que par un antagonisme réel et profond des intérêts en présence. C'est pourquoi il nous appartient de faire un effort, non seulement de conciliation mais aussi de réalisme et de clarté. (...)

Notre politique est une politique libérale, conforme aux traditions de notre histoire aussi bien qu'aux aspirations profondes du peuple tunisien et aux promesses qui lui ont été faites. L'autonomie interne de l'État tunisien est reconnue et proclamée sans arrière-pensée par le gouvernement français qui entend tout à la fois l'affirmer dans son principe et lui permettre dans l'action la consécration du succès. Le degré d'évolution auquel est parvenu le peuple tunisien - dont nous avons lieu de nous réjouir d'autant plus que nous y avons largement contribué -, la valeur remarquable de ses élites justifient que le peuple soit appelé à gérer lui-même ses propres affaires. C'est pourquoi nous sommes prêts à transférer à des personnes et à des institutions tunisiennes l'exercice interne de la souveraineté (...). La meilleure garantie des intérêts des uns et des autres, la meilleure chance d'avenir pour la Tunisie entière et pour tous ceux qui contribuent à sa vie, n'est-elle pas, en effet, une intime coopération qui ne peut manquer de se confirmer entre Français et Tunisiens, réunis par tant de profondes affinités et de réelles sympathies ?»

SOURCE : [www.histoire.comze.com](http://www.histoire.comze.com)

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste			Session 2010
C2 – ouverture au Monde Contemporain			
SUJET – OMC 1	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 2 sur 4

## DOCUMENTS 2 : l'opinion publique face à la guerre d'Algérie



Doc 2a : Affiche de 1958

SOURCE : TDC n° 840

*Tract distribué à l'issue d'une messe célébrée à l'église Saint-Séverin (Paris, 1955).*

Nous sommes des soldats de tous contingents – appelés, maintenus, rappelés – qui devons partir incessamment pour l'Afrique du Nord. Croyants et incroyants, chrétiens et communistes, juifs et protestants, nous voulons nous recueillir pour la paix et la fraternité en Afrique du Nord. Tous, de conditions, de professions et d'opinions diverses, nous sommes ici pour témoigner solennellement au nom de tous nos camarades de notre angoisse et de notre honte à servir, par la violence, une cause qui n'est pas celle de l'ensemble des Français. Notre conscience nous dit que cette guerre que nous avons à porter contre nos frères musulmans, dont beaucoup sont morts pour défendre notre pays, est une guerre contraire à tous les principes chrétiens, à tous les principes de la Constitution française, au droit des peuples à pouvoir disposer d'eux-mêmes, à toutes les valeurs dont notre pays s'enorgueillit justement. [...] Nos leçons de courage et de dignité, nous les avons reçues de nos frères aînés qui ont fait la Résistance. Ils nous ont donné précocement le goût des causes justes et la volonté de les défendre sans faiblesse.

Cité par Jean-Pierre VITTORI, *La Vraie Histoire des appelés d'Algérie*, © Éditions Ramsay, 2001

Doc 2b : Tract de 1955

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste		Session 2010	
C2 – ouverture au Monde Contemporain			
SUJET – OMC 1	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 3 sur 4



SOURCE : Le Figaro, Une du 14 mai 1958

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste		Session 2010	
C2 – ouverture au Monde Contemporain			
SUJET – OMC 1	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 4 sur 4

## ELEMENTS DE CORRIGE

### Présentation des documents

Distinction entre discours radiodiffusé retranscrit, affiche politique, tract de propagande et une de presse quotidienne nationale. *(1 point)*

Eclaircissement des contextes et des protagonistes : 1954, défaite de Dien Bien Phu et éclatement de l'insurrection du FLN en Algérie française, PMF, président du conseil de la IV<sup>ème</sup> République. *(1 point)*

1955-1958, extension de la guerre et division de l'opinion publique en métropole comme en Algérie. *(1 point)*

Intérêt de l'évolution des tensions entre l'État républicain et ses colonies, notamment vue à travers l'opinion publique et la presse. *(1 point)*

### Compréhension des documents

#### 1- Document 1 :

Mendès-France négocie de manière pacifique l'indépendance de la Tunisie c'est-à-dire sans entrer en guerre avec la Tunisie. Le changement de politique est radical par rapport au problème indochinois.

La Tunisie devient autonome à tous les niveaux tout en garantissant le droit aux Français installés dans ce pays d'y rester et en travaillant étroitement avec le gouvernement français.

*(2 points)*

#### 2- Documents 2 :

- les partisans de l'Algérie française qui pensent que la guerre doit continuer et qui soutiennent donc le gouvernement *(1 point)*
- les opposants à cette guerre qui dénoncent la cruauté de ce conflit et qui s'opposent ainsi au gouvernement *(1 point)*

#### 3- Document 3 :

L'armée veut garder l'Algérie française : Putsch de généraux (Massu, Salan) et crise politique au gouvernement à Paris - traumatisme de l'Indochine, défiance par rapport aux gouvernements de la IV<sup>ème</sup> République et instabilité de l'exécutif... *(1 point)*

Cela entraîne la chute de la IV<sup>ème</sup> République après la crise politique et militaire du 13 mai. *(1 point)*

### Mise en relation des documents :

Introduction : signaler que la décolonisation a été le problème récurrent en France sous la IV<sup>ème</sup> République avec des conséquences importantes au niveau de la vie politique française.

- Une première partie sur le tournant marqué par la guerre d'Indochine sous la IV<sup>ème</sup> République : **(2 points)**
  - Rappeler que la guerre d'Indochine a duré dix ans et s'est terminée par la défaite des Français à Dien Bien Phu le 7 mai 1954.
  - Cette guerre modifie la façon de voir la décolonisation des dirigeants politiques. Pierre Mendès-France préfère négocier alors l'indépendance du Maroc et de la Tunisie.
  
- Une seconde partie sur la guerre d'Algérie et ses conséquences : **(2 points)**
  - Elle débute le 1<sup>er</sup> novembre 1954 mais les Français ne la perçoivent pas comme une guerre car ils considèrent l'Algérie comme une extension de la France.
  - L'opinion française est divisée en deux camps : ceux qui sont pour l'Algérie française et ceux qui dénoncent la violence de la répression menée par l'armée. Cela entraîne une certaine instabilité ministérielle.
  
- Une troisième partie sur le 13 mai 1958 et ses conséquences : **(2 points)**
  - Le 13 mai 1958, éclate une manifestation à Alger menée par des militaires qui sont opposés à l'indépendance de l'Algérie. En effet, le ministre du conseil Pflimlin est accusé de vouloir négocier avec les nationalistes algériens. Ils demandent donc le retour au pouvoir de De Gaulle.
  - De Gaulle accepte. Il forme un nouveau gouvernement et obtient les pleins pouvoirs pour réformer les institutions. C'est la fin de la IV<sup>ème</sup> République et le début de la V<sup>ème</sup> République.

---

Clarté de l'exposé et de l'expression orale **(4 points)**  
Qualité de l'écoute

**Une France multiple.  
Pourquoi et comment la France est devenue un pays  
d'immigration ?**

Après une lecture attentive des documents, vous respecterez les consignes suivantes qui guideront votre exposé.

**Activité 1 : Présentation des documents** (4 points)

Indiquez la nature des documents, les dates, les auteurs, les sources et l'intérêt de chaque document.

**Activité 2 : Analyse des documents** (6 points)

Expliquez quelles sont les origines des immigrés et les raisons de leur arrivée massive en France depuis 1950.

**Activité 3 : Mise en relation des documents** (6 points)

Après l'étude de tous les documents, précisez l'importance des apports de la population d'origine étrangère en France et comment s'effectue son intégration.

Clarté de l'exposé et de l'expression orale (4 points)  
Qualité de l'écoute

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste			Session 2010
C2 : Ouverture au Monde Contemporain			
Sujet : OMC 2	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 1 sur 4

### **Document 1 :**

« Aucun débat politique n'est aussi pollué par les fantasmes sécuritaires, les préjugés et les amalgames démagogiques que celui de l'immigration. [...] On sait que la France a connu depuis le début du XXe siècle deux immigrations bien distinctes. D'abord celle des vagues successives de migrants européens, ensuite celle des immigrés maghrébins et africains. On a tendance à vanter les grandes capacités d'intégration des premiers, pour mieux les opposer à la « panne de l'intégration » pour les seconds. Certains l'attribuent à des différences culturelles et religieuses qui rendraient l'intégration illusoire. Cet argument est globalement faux, les exemples d'intégration réussie sont trop nombreux pour ne pas le disqualifier. Mais il a l'avantage de faire peser sur ces immigrés eux-mêmes la responsabilité des dysfonctionnements du modèle d'intégration tant vanté par le passé. Or, comme l'ont montré les économistes et les sociologues, la « panne de l'intégration » a des causes beaucoup plus immédiates et plus prosaïques. C'est d'abord la ségrégation sociale et l'échec des politiques urbaines, scolaires et sociales des trente cinq dernières années. Ce sont ensuite la sélection raciste à l'embauche et les discriminations qui rejettent les jeunes de cette immigration aux confins de la société à laquelle ils sont censés s'intégrer. Il reste que ces nouveaux immigrés originaires de pays anciennement colonisés ont une particularité dont on commence seulement à percevoir les implications : ils ont, à travers leurs parents maghrébins ou africains, une histoire commune avec la France. Leur intégration passera sans doute par la construction en commun d'une mémoire de ce passé. »

*FRANCOIS SCHLOSSER, « Le nouvel Observateur », 26 juillet 2007.*



## Document 2 :



La nécropole de Sigolsheim (Alsace), où reposent de nombreux soldats musulmans de la Seconde Guerre mondiale. C'est là qu'a été tournée la dernière scène du film « Indigènes » de Rachid Bouchareb.

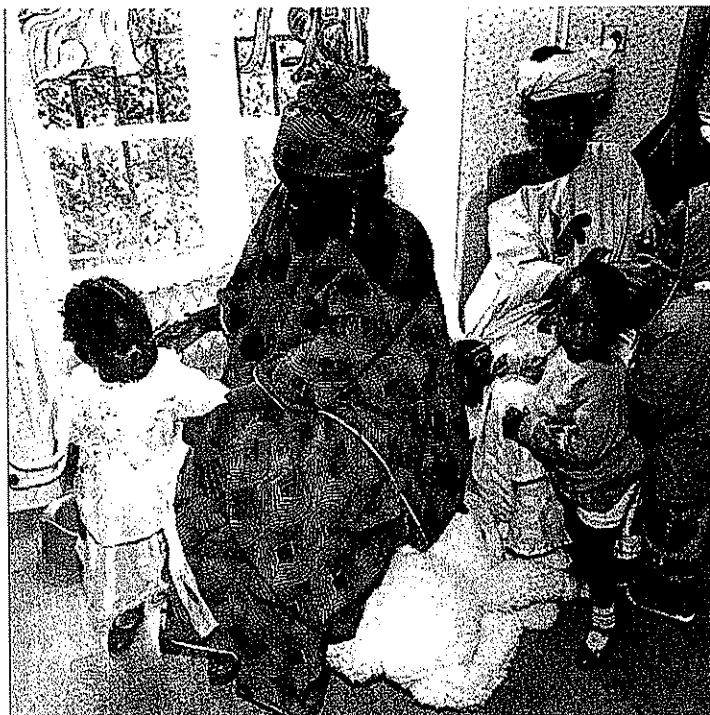
*Source : L'Histoire n° 318 – Mars 2007*

## Document 3 : L'immigration des années 1960

« 2,5 millions d'étrangers vivent dorénavant en France. 34 000 entrées en 1962, mais 115 000 en 1963 et 140 000 prévus pour 1964. [...] Pourtant, il y a deux ans, le marché du travail en France devait absorber l'arrivée de 700 000 rapatriés d'Afrique du Nord. Dans le même moment, la durée du service militaire était diminuée. Soit une masse considérable d'hommes et de femmes demandant un emploi. Or tout cela n'a provoqué aucun à-coup ; les rapatriés ont trouvé du travail, les jeunes gens n'ont que l'embarras du choix en matière d'embauche et le patronat déclarait il y a quelques jours : « une politique active d'immigration de travailleurs étrangers est nécessaire ». [...] L'expansion accélérée que connaît la France depuis dix ans exige un nombre chaque jour plus grand de travailleurs. »

*Source : L'Express, 25 juin 1964*

## Document 4 :



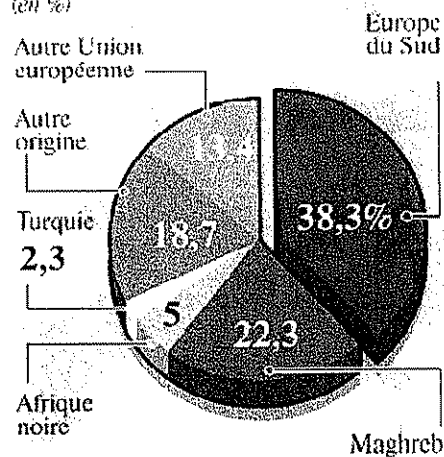
Ci-dessus : une famille d'origine africaine en consultation à la Protection Maternelle Infantile (PMI). En 1976, le regroupement familial est autorisé. Les migrations de travailleurs se transforment en migrations de peuplement.

*Source : L'Histoire n° 291 – Octobre 2004*

## Document 5 :

### 1 Français sur 4

Population d'origine étrangère en 1999  
(en %)



*Source : Etude de l'histoire familiale, 1999, INSEE.*

En 1999, sur 60 millions de personnes vivant en France, 13,5 millions ont une origine étrangère à moins de trois générations ; parmi elles, 4,3 millions sont nées à l'étranger. C'est ce que révèle l'étude menée par Michèle Tribalat sur un échantillon de 380 000 personnes (INSEE, 1999)

**Une France multiple au XX<sup>ème</sup> siècle,**  
**Pourquoi et comment la France est devenue un pays**  
**d'immigration ?**

ELEMENTS DE CORRIGE

N° ACTIVITE	REPONSES ATTENDUES	CRITERES DE REUSSITE	POINTS
1	Nature, source, date, auteurs, intérêt du document	Pas d'erreur sur nature, auteur, date, source et information(s) principales(s).	4 pts
2	Croissance économique	Bonne lecture des documents texte et iconographie	4 pts
	Regroupement familial	Trente Glorieuses et crise économique	2 pts
3	Notion de Français, d'étranger, d'immigré	Bonne distinction Français d'origine étrangère, étranger, immigré	2 pts
	Apports essentiels dans le domaine militaire, économique, démographique	Apport économique et démographique Apport militaire	1 pt 1 pt
	Distinction entre les fantasmes contre les « immigrés » récents (problème d'intégration dus à la culture) et la réalité (rejets dus à ces fantasmes, ségrégation spatiale, crise économique)	Problèmes dus aux fantasmes anti étrangers Problèmes réels	1 pt 1 pt

+ 4 points pour la clarté de l'expression orale

# L'agriculture biologique, une alternative au productivisme ?

Après une lecture attentive des documents, vous respecterez les consignes suivantes qui guideront votre exposé.

## Activité 1 : Présentation des documents

(4 points)

Indiquez la nature des documents, les dates, les auteurs, les sources et l'intérêt de chaque document.

## Activité 2 : Analyse des documents

(6 points)

D'après le doc. 2 déterminez les buts principaux de l'agriculture biologique, du point de vue de la production et de la consommation.

D'après la carte 1, le doc 2 et le doc 3 quelle est l'importance de l'agriculture biologique aujourd'hui en France ?

A partir de la carte 1, repérez dans quel type de région agricole l'agriculture biologique s'est développée.

## Activité 3 : Mise en relation des documents

(6 points)

D'après l'ensemble des documents montrez les atouts et les limites de l'agriculture biologique liée aux exigences des consommateurs et des politiques agricoles européennes actuelles.

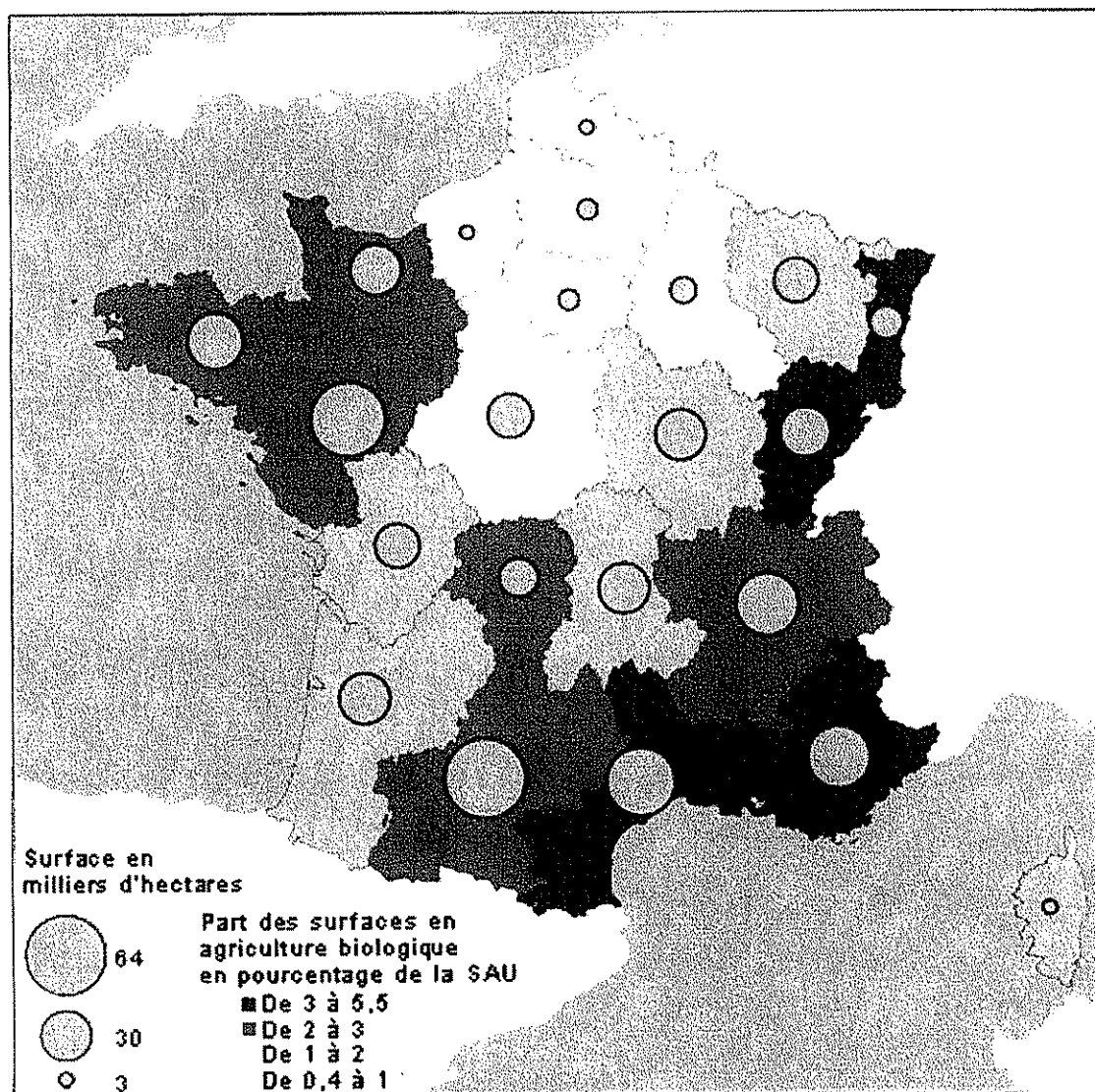
Clarté de l'exposé et de l'expression orale  
Qualité de l'écoute

(4 points)

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste			Session 2010
C2 – Ouverture au Monde Contemporain			
Sujet : OMC 3	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 1 sur 5

## Document 1

### L'agriculture biologique en 2004



Source : Agence française pour le développement et la promotion de l'agriculture biologique.

## Document 2

**L'agriculture biologique est un mode de production qui a pour objectif de rapprocher au maximum des conditions naturelles de vie des animaux et des plantes. Ce principe de base se décline sur les objectifs et les méthodes suivants.**

### **L'agriculture biologique**

L'agriculture biologique est née en Europe au début du siècle dernier sous l'influence de divers courants philosophiques et agronomiques qui avaient pour but de :

- permettre aux sols de conserver leur fertilité naturelle
- privilégier l'autonomie des exploitations agricoles
- établir des relations directes avec les consommateurs
- fournir des produits de qualité
- respecter l'environnement

### **Objectifs écologiques**

#### *Le respect des écosystèmes naturels*

C'est la règle essentielle de l'agriculture biologique, elle conduit au refus du recours aux produits chimiques de synthèse et vise à :

- préserver les équilibres naturels du sol et des plantes
- favoriser le recyclage
- rechercher l'équilibre en matières organiques
- choisir les espèces animales et végétales adaptées aux conditions naturelles
- respecter au mieux les paysages ainsi que les zones sauvages
- préserver la biodiversité

### **La recherche d'un développement économique cohérent**

La limitation des intrants chimiques de synthèse s'accompagne d'un besoin de main d'œuvre supplémentaire et participe à un équilibre économique satisfaisant des exploitations. Les acteurs de la filière agrobiologique cherchent à entretenir un lien privilégié avec les consommateurs : la pratique de la vente directe permet aux deux extrémités de la filière agroalimentaire de se rencontrer et échanger sur les liens qui les unissent. Adaptée à tous les types de contextes naturels, l'agriculture biologique peut aussi prendre place dans des espaces ruraux devenus insuffisamment concurrentiels pour l'agriculture conventionnelle ; en ce sens, l'agrobiologie contribue à une occupation équilibrée des territoires et au renforcement d'une activité socio-économique dans les zones rurales. La filière agrobiologique est l'un des rares secteurs agroalimentaires connaissant une phase de croissance remarquable, considérée par les experts comme durable. On comptait ainsi, en 2003, près de 11 500 agrobiologistes occupant une surface de près de 550 000 hectares, soit plus de 1,8 % des producteurs et des surfaces en France.

### **Un cadre réglementaire fort**

Les règles de production biologiques sont consignées dans des cahiers des charges établis par les professionnels et homologués par l'État français et/ou par l'Union Européenne. (...) Il est pour le consommateur la garantie que les produits qu'il achète auront été élaborés en respectant des cahiers de charges rigoureux.

### **Une alimentation saine**

### **Une garantie sans OGM**

### **Des pratiques agricoles innovantes**

*D'après la page d'accueil du site de la Fédération Nationale Biologique des régions de France (organisme professionnel à vocation syndicale créé en 1978).*

## Document 3

### Ces agriculteurs écolos et productifs

#### SARTHE, MAYENNE ENVOYEE SPECIALE

Luc et Marie-Françoise Brizard sont à eux seuls une parfaite illustration de cette recherche d'une troisième voie en agriculture. Elle est fille d'agriculteurs biologiques, il est fils d'agriculteurs conventionnels. Ils ont expérimenté « *les limites des deux systèmes* ». Luc s'épuisait à travailler « *des sols de plus en plus difficiles* ». « *Mais on ne pourra pas nourrir la planète avec la bio, il faut faire du volume* », poursuit la jeune femme.

Le couple trouve sa voie. Ils abandonnent le labour, et redonnent à la santé du sol et aux rotations des cultures le rôle central. « *On cherche le point d'équilibre entre la performance économique et écologique, explique le couple. Pour nous, c'est vraiment une voie d'avenir. On s'aperçoit que nos sols sont de plus en plus productifs, alors qu'on utilise de moins en moins de produits. L'objectif est, à terme, de s'en passer complètement.* »

Ce n'est pas encore gagné. Luc et Marie-Françoise Brizard ont baissé de 30 % les doses d'engrais chimiques, de moitié les fongicides, et utilisent rarement les insecticides. Les herbicides sont les plus difficiles à rogner. Les rendements sont comparables à ceux de l'agriculture conventionnelle. Ces agriculteurs ne prétendent pas détenir une recette miracle. « *La recherche est indispensable. Il nous faut des variétés rustiques, plus résistantes, au lieu de variétés plus productives et plus sensibles aux maladies* », renchérit Sébastien Paineau, un jeune céréalier converti au semis direct.

En plus des économies sur les machines et les intrants, ce type d'agriculture apporte d'autres bénéfices. Elle empêche l'érosion des sols et améliore leur capacité d'absorption, donc elle diminue leurs besoins en eau. Les couverts végétaux qui protègent la terre en permanence freinent les fuites de polluants vers les rivières. Ils captent aussi du carbone.

Surtout, ces pratiques sollicitent l'intelligence des agriculteurs.

La plupart des institutions agricoles – chambre d'agriculture, syndicats, structures économiques – n'encouragent pas ces techniques. Leur diffusion repose uniquement sur le bouche-à-oreille et la motivation des agriculteurs. « *Personne n'a d'argent à gagner avec nous*, lance Sébastien Paineau. *Ni les vendeurs de machines agricoles, ni les vendeurs de produits phytosanitaires.* »

Gaëlle DUPONT

### Sous l'étiquette « durable », des pratiques agricoles diverses

Beaucoup de branches de l'agriculture (biologique, raisonnée, intégrée...) se revendiquent comme « *durables* ». La confusion est grande. De plus, le monde agricole met souvent en avant les efforts réalisés pour respecter l'environnement. Il est vrai que les 450 000 agriculteurs français doivent se plier à une réglementation de plus en plus exigeante. Ceux qui vont plus loin sont peu nombreux.

Environ 15 000 agriculteurs pratiquent l'agriculture biologique, bien connue des consommateurs. Elle se passe complètement de produits chimiques. Le Réseau agriculture durable, bien implanté dans l'ouest de la France, et qui regroupe quelque 2 000 éleveurs, s'en rapproche. Ses membres prônent une agriculture à taille humaine, liée au sol, économe en intrants (engrais, pesticides).

Article paru dans l'édition du 26 octobre 2007 – Le Monde

## **Document 4**

« Les Français consomment de plus en plus de produits de l'agriculture biologique ; ils étaient 37 % en 2003 et près de 47 % en 2005 à avoir consommé un produit « bio » au moins une fois par mois. Plus d'un Français sur deux se sent proche des valeurs véhiculées par l'agriculture biologique et 87 % estiment que ces pratiques contribuent à préserver l'environnement. Les produits les plus consommés sont les fruits, les légumes et les œufs.

Cependant, la profession est morose et lassée de l'organisation et des modalités actuelles d'attribution des aides agricoles. La Fédération nationale d'agriculture biologique (FNAB) demande une application plus équitable de la Politique Agricole Commune et une « rémunération de reconnaissance pour les bénéfices sociaux et environnementaux dont profite l'ensemble de la société ».

Les superficies cultivées en mode biologique n'augmentent plus, elles ne représentent que 2% de la surface agricole utile française et ont même légèrement régressé entre 2003 et 2004. Ce sont surtout les surfaces en conversion qui ont fortement diminué, c'est-à-dire celles cultivées par les exploitants qui ont choisi de se « lancer » dans le « bio » et dont les produits ne peuvent pas être vendus avant deux ou trois ans sous le label AB (agriculture biologique). »

**D'après le site Internet des professionnels de l'agriculture,  
de l'élevage et de l'agro-alimentaire, [www.agrisalon.com](http://www.agrisalon.com), 2005.**



# L'agriculture biologique, une alternative au productivisme ?

## ELEMENTS DE CORRIGE

N° ACTIVITE	REPONSES ATTENDUES	CRITERES DE REUSSITE	POINTS
1	Nature, source, date, auteurs, intérêt du document	Pas d'erreur sur nature, auteur, date, source et information(s) principales(s).	4 pts
2	Du point de vue de la production : refus d'intrants chimiques, respect des cycles naturels	Refus d'intrants chimiques, respect des cycles naturels, vente directe	2 pts
	<p>Du point de vue de la consommation : aliments sains et équilibrés, directement vendus</p> <p>Importance faible relativement au nombre d'exploitants et à la surface cultivée : 1,8 %, entre 10 000 et 15 000 exploitants sur 450 000</p> <p>Les régions les plus concernées sont des régions de cultures maraîchères, de vignobles, d'élevage extensif. Pas les régions de cultures céréalières et industrielles</p>	<p>1,8 % ou entre 10 000 et 15 000 pour 450 000 (surtout dans le Sud et l'Est)</p> <p>Régions de cultures maraîchères de vignobles, d'élevage extensif (si deux de ces éléments) ; (ou si) pas dans les régions de cultures céréalières et industrielles</p>	<p>2pts</p> <p>2 pts</p>
3	Augmentation de la consommation de produits bio, bonne image des produits bio. Volonté de la PAC de développer une agriculture protégeant l'environnement, de renforcer le tissu économique et social de certains espaces ruraux, alors que l'agriculture bio a besoin de main d'œuvre et <i>peut-être pratiquée dans des espaces insuffisamment concurrentiels pour l'agriculture conventionnelle. (doc 2)</i>	Consommation en hausse, bonne image	1 pt
	Ce modèle n'est pas du goût des institutions agricoles, des vendeurs de machines agricoles et de produits phytosanitaires.	Volonté de la PAC de protéger l'environnement et de renforcer le tissu économique et social de certaines zones rurales	2 pts
	Objectivement, les surfaces cultivées en bio sont limitées, ne semblent pas trop progresser car il faut trois ans avant d'avoir un label bio.	Mauvaise volonté des industriels de l'agroalimentaire	1 pt
	On ne peut nourrir tout le monde en bio ; il faut faire du volume. La solution est peut-être l'agriculture raisonnée.	Surfaces limitées, volume faible	1 pt
		Solution agriculture raisonnée	1 pt

+ 4 points pour la clarté de l'expression orale

# **Les littoraux français : comment concilier développement touristique et protection de l'espace naturel ?**

## **L'exemple du Cap d'Agde**

Après une lecture attentive des documents, vous respecterez les consignes suivantes qui guideront votre exposé.

### **Activité 1 : Présentation des documents (4 points)**

Indiquez la nature des documents, les dates, les auteurs, les sources et l'intérêt de chaque document

### **Activité 2 : Analyse des documents (6 points)**

- A) Dans quelle zone touristique se situe le Cap d'Agde ? Qu'est-ce qui y attire les touristes ?
- B) Comment le littoral a été transformé depuis ½ siècle ? Comment expliquez-vous ces évolutions ?
- C) Quand et pourquoi une réserve naturelle a-t-elle été créée sur la commune d'Agde ? Quel a été le rôle du conservatoire du littoral ?

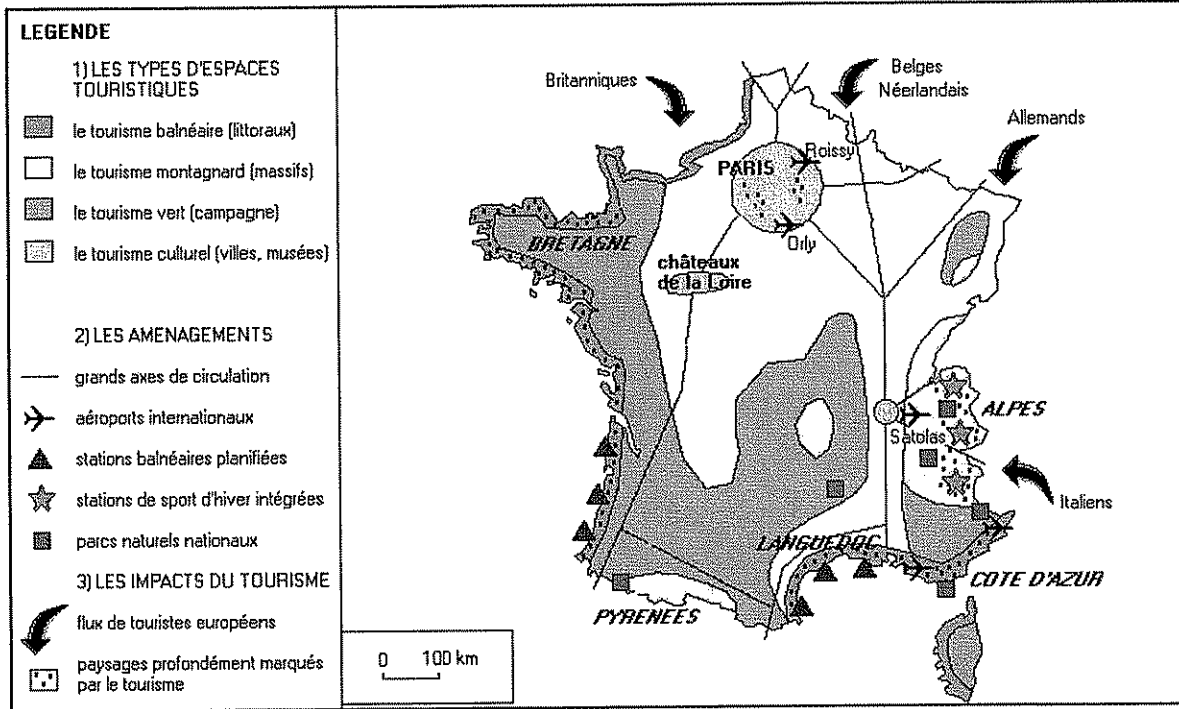
### **Activité 3 : Mise en relation des documents (6 points)**

D'après l'ensemble des documents, montrez comment les littoraux, espaces attractifs, sont l'objet de nombreux enjeux et peuvent devenir des espaces fragilisés qu'il faut protéger.

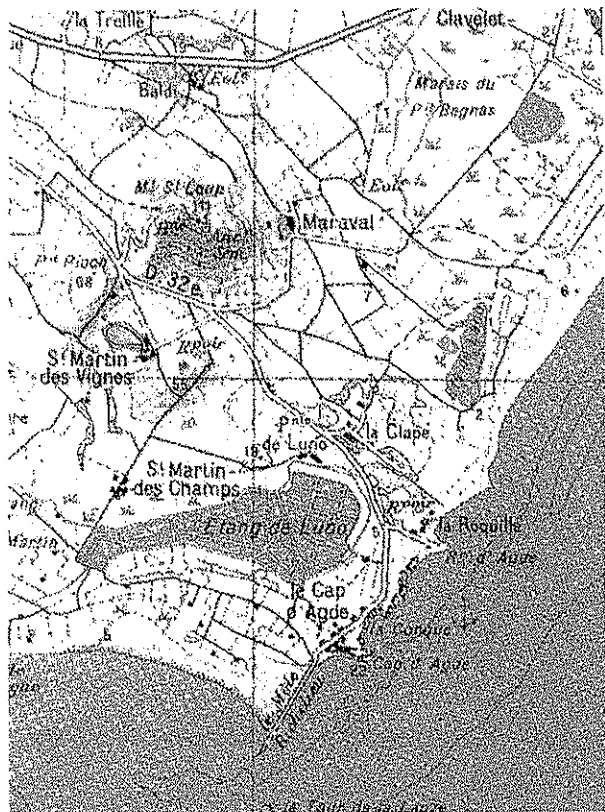
Clarté de l'exposé et de l'expression orale (4 points)  
Qualité de l'écoute

Brevet des Métiers d'Art : Ébéniste			Session 2010
C2 – Ouverture au Monde Contemporain			
Sujet : <b>OMC 4</b>	Coefficient : 1	Durée : 20 min	Page 1 sur 3

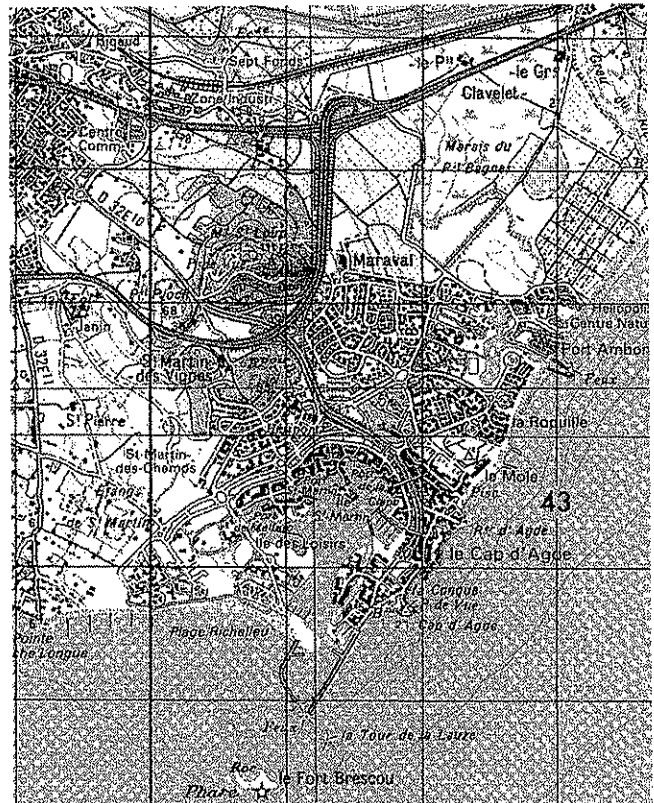
## Document 1 : Les espaces touristiques français



**Doc. 2 : Le Cap d'Agde : carte IGN 1/50 000 - 1952**



**Doc. 3 : Le Cap d'Agde : carte IGN 1/50 000 - 2001**



#### Document n°4 : La Réserve Naturelle nationale du Bagnas

Les étangs du littoral héraultais constituent un chapelet de lagunes unique par son importance, sa valeur et sa beauté. Étangs de Thau, de Vic, de l'Or ou du Bagnas (651 ha), tous symbolisent la nature sauvage et insolite.(...)

Entre terre et mer, c'est un écosystème complexe et précieux à préserver. En effet, ces étangs jouent un rôle régulateur vis-à-vis des crues des rivières, des inondations et des intrusions marines. Ils assurent aussi un rôle épurateur grâce à une importante activité biologique. Les lagunes et leurs berges possèdent une remarquable capacité d'accueil d'oiseaux qui viennent y nicher, s'y alimenter ou s'y reposer par milliers au cours de leurs migrations annuelles. Enfin, la diversité des milieux est favorable à la présence de nombreuses espèces de plantes, parfois rares et menacées.(...)

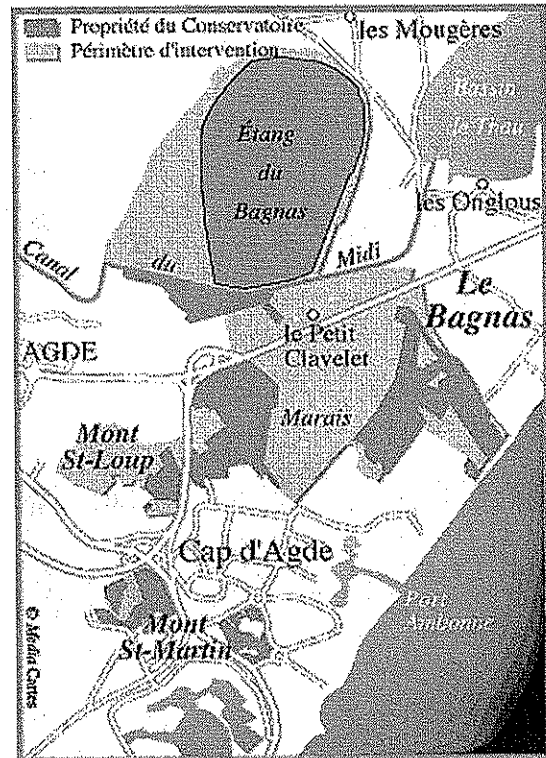
Les étangs du Bagnas, situés sur la commune d'Agde, sont classés en Réserve Naturelle depuis 1983. Cette réserve s'étend sur 561 ha constitués de zones humides (un étang d'eau douce à saumâtre et un marais à sansouïres), de dunes et de landes littorales, de prés salés et de zones agricoles.

L'intérêt écologique de cette Réserve tient de la richesse de l'avifaune : près de 250 espèces d'oiseaux ont été observées. C'est un site de migration de valeur internationale avec des espèces rares.

La Réserve Naturelle nationale du Bagnas, propriété du Conservatoire du Littoral depuis peu, est gérée par l'ADENA - Association de Défense de l'Environnement et de la Nature des Pays d'Agde. L'accès à cet espace naturel fragile est réglementé. Aussi, l'ADENA a conçu des "animations" de découverte de ce patrimoine, permettant d'observer la flore et à la faune sans les déranger.

Source : <http://www.conservatoire-du-littoral.fr>

#### Document n°5 : Les acquisitions du Conservatoire du littoral et son périmètre d'intervention



éch : 1/60000

Source : <http://www.conservatoire-du-littoral.fr>

# Les littoraux français

## Éléments de correction Critères d'évaluation

<p><b>Activité 1 : Analyse des documents</b> (4 points)</p>	<p>Nature, source, date, auteur,...</p>	<p>1 pt par élément identifié (pas d'erreur tolérée)</p>
<p><b>Activité 2 : Compréhension des documents</b> (6 points)</p>		
<p>a)</p>	<p>S. France – Littoral de la région Languedoc-Roussillon – Bord de la Méditerranée – Attirance pour le climat, les bains de mer – Accessibilité ( géographique, prix,...)</p>	<p>1 pt (pr un atout)</p>
<p>b)</p>	<p><u>Urbanisation importante</u> / accueil des touristes – <u>Aménagement de la côte</u> – infrastructures importantes (accès facilités) et création de ports - Depuis 50 ans, <u>développement du secteur touristique</u> en France – <u>allongement de la durée des congés</u> – augmentation du niveau de vie – civilisation de l'automobile – <u>volonté d'aménagement du territoire</u> -</p>	<p>1,5 pt (0,5 pt si transformation)  1,5 pt (0,5 pt si explication)</p>
<p>c)</p>	<p>Nécessité <u>de protéger</u> des espaces naturels remarquables – <u>soustraire de l'espace constructible des zones naturelles (achat de terrains)</u> – <u>gérer ces zones</u> -</p>	<p>2 pts si 2 éléments correctement présentés.</p>
<p><b>Activité 3 : Mise en relation des documents</b> (6 points)</p>	<p><u>Littoraux en développement très sollicités par les promoteurs</u> pour implanter de nouvelles unités – fortes pressions pour acheter des terrains (prix en hausse) – <u>intérêts financiers importants en jeu</u> – Mais <u>le cadre naturel disparaît peu à peu sous</u> les espaces bâtis, les infrastructures routières ou autoroutières ....–</p>	<p>3 pts</p>
	<p><u>Achat de zones à protéger</u> pour limiter la construction sur certains espaces et préserver un cadre naturel – <u>rappel sur la loi littoral</u> – <u>extension du sujet à d'autres exemples</u> – compromis nécessaire -</p>	<p>3pts</p>
<p><b><u>Clarté de l'exposé</u></b></p>		<p>4 pts</p>