

**SYNTHÈSE DES CORRECTIONS DES SUJETS D' HISTOIRE-
GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE.**

Organisation matérielle des centres de correction.

Quelques dysfonctionnements, notamment le mélange des lots de copies entre BEP rénové et non rénové ou entre spécialités professionnelles.

Points forts des sujets.

BEP rénové : Thèmes variés qui s'appuient bien sur les SE et situations du programme de 1^o Pro. Avec des documents pertinents.

Q1 : tableau favorable au commentaire des affiches par les candidats.

Q2 les candidats ont traité les 3 situations à parts égales.

Q4 : les situations 1 et 2 privilégiées par les candidats.

BEP non rénové : Des documents clairs et facilement exploitables.

Points faibles des sujets.

Q1c : consigne trop longue.

Q2 : Liste de mots-clé plutôt frein/écran qui entraîne une reprise énumérative.

Q3 La carte n'est pas très lisible à certains endroits.

Q3c : difficulté pour certains correcteurs d'évaluer cette question car les candidats ont choisi des émissions télévisées pas toujours connues d'eux.

Q5 au pluriel alors que cela ne se justifie pas (contraintes).

Réussites des candidats.

BEP rénové :

Q1 : Le tableau de commentaire des affiches.

Q3 : Les 2 premières questions.

Q4 : Les candidats maîtrisent les situations et répondent bien .

Relevés et compléments d'informations extraits des documents, bien validés.

BEP non rénové :

La présentation de questions sous forme de tableau à compléter, qui entraîne les candidats à n'oublier aucun aspect du questionnement.

Difficultés des candidats.

Q1a : les candidats n'identifient pas souvent les émetteurs des affiches

Q1c : les candidats n'ont souvent cité qu'une mesure et ont rarement contextualisé.

Q2 : difficultés à rédiger un paragraphe organisé et à apporter des connaissances.

Q3c : Certains candidats n'ont pas choisi un produit culturel et peu ont donné des exemples d'adaptations locales.

Q5 : EC très superficielle voire ignorée.

Q5b : Question complexe mêlant 2 termes : séparation et contrôle. Mot « commentaire » a dérouté les candidats.

Trop de paraphrases ou de simples copié-collé. Q6 particulièrement superficielle.

Autres remarques :

Le sujet non rénové concerne essentiellement la filière Carrières Sanitaires et Sociales.
Les résultats d'ensemble restent plus faibles pour le sujet rénové, plus exigeant.
Les situations au choix (Q2 et Q4) n'ont pas été traitées dans un nombre non négligeable de copies (autour de 10% des candidats).

Il ressort de façon globale, que les apports de connaissances personnelles, la part apprise et mémorisées des leçons, restent faibles par rapport aux prélèvements d'informations extraits des documents.

Il s'agit sans aucun doute d'habitudes scolaires prises et intégrées par les élèves depuis de nombreuses années.

Cette 2^o session de BEP rénové confirme la priorité du suivi personnalisé des élèves pour un travail **en dehors** des cours (quand ils sont assidus...).