

COLLOQUE MICHELET BRIVE 26-11-2010 - 2° TABLE RONDE DES JEUNES - CABANIS

Nous avons consacré plusieurs heures:

- une première séance où nous nous sommes interrogés sur la notion d'engagement. Que signifie ce mot pour les élèves ?

Sont-ils engagés? Connaissent-ils des personnes engagées?

- Nous avons ensuite parlé de l'engagement au lycée et notamment du rôle des délégués et des différentes instances lycéennes.

J'ai présenté la table ronde et l'idée d'interroger un humanitaire que je connaissais. Nous avons ensuite élaboré, en groupe, les questions que nous avons posées à Mathieu Picard.

- Après synthèse, je les ai envoyées à Mathieu qui nous a longuement répondu (7 pages!)

- Plusieurs séances ont été alors nécessaires à la réalisation du diaporama: choix des questions, sélection des réponses (nous n'avons que rapporter les propos de Mathieu), présentation chronologique, choix des photos, de la graphie et des animations

- Plusieurs répétitions devant la classe qui critiquait et apportait des modifications.

Malgré toutes ces préparations et les pauses réfléchies, Rémi Bonnet a lu un peu trop rapidement. Il a dit avoir été très stressé! Parler seul face à un si nombreux public!

Les protagonistes ont vécu une expérience inoubliable!

Les autres ont été un peu déçus du manque de mesure mais nos proviseurs sont venus les féliciter.. Cela leur a appris la relativité des choses.

Depuis, dans le cadre d'un travail préparatoire sur le héros, un élève de ma classe a choisi de me présenter Mathieu comme son héros favori!

Louissette BONNET, PLP LHG au lycée Cabanis.