

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

SÉRIE PROFESSIONNELLE

SESSION 2010

UNE FEUILLE ANNEXE EST À RENDRE  
AVEC VOTRE COPIE

*Durée : 2 heures ; coefficient : 2*

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

*Le sujet comporte 9 pages.*

**ATTENTION : La page 9/9 est àagrafer à votre copie.**

**Cette épreuve d'Histoire Géographie et d'Éducation Civique comporte trois parties :**

**Première partie :** Histoire ou Géographie, pages 2 à 6. 18 points

Vous traiterez au choix l'un des deux sujets de cette première partie.

**Deuxième partie :** Éducation civique, pages 7 à 8. 12 points

Vous traiterez le sujet proposé.

**Troisième partie :** Repères chronologiques et spatiaux, page 9. 06 points

Vous complétez le document-réponse et vous le remettez avec votre copie.

**Orthographe et présentation pour l'ensemble de l'épreuve.** 04 points

Total : 40 points

Vous devez, avant de répondre aux questions et avant de rédiger, étudier les documents.

## Sujet n° 1 : HISTOIRE

## LA GUERRE FROIDE

## Document 1 : Le monde pendant la Guerre froide



www.pedagogie.ac-toulouse.fr (consulté le 10 novembre 2009)  
D'après *Intercartes Histoire 3<sup>e</sup>*, CRDP de Nice

## Document 2 : Discours de Fulton (1946)

« De Stettin dans la Baltique à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent. Derrière cette ligne se trouvent toutes les capitales des anciens États de l'Europe centrale et de l'Est. Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia, toutes ces illustres villes, avec leurs populations, se trouvent dans ce que je dois appeler la sphère soviétique, et toutes sont soumises d'une manière ou d'une autre non seulement à l'influence soviétique, mais à un contrôle très étroit et, dans certains cas, croissant de Moscou. [...] Le gouvernement polonais sous domination russe a été encouragé à faire des incursions énormes et injustifiées en Allemagne... Les partis communistes, qui étaient très faibles dans tous ces États de l'Est de l'Europe, ont obtenu une prééminence\* et un pouvoir qui dépassent de beaucoup leur importance et ils cherchent partout à exercer un contrôle totalitaire. (...) »

\* une supériorité

Discours de Winston Churchill prononcé à Fulton (États-Unis) le 5 mars 1946

**Document 3 : Le 9 novembre 1989 : chute du mur construit en 1961 entre Berlin-Ouest et Berlin-Est**



[www.lewebpedagogique.com](http://www.lewebpedagogique.com) (consulté le 1 décembre 2009)

**QUESTIONS**

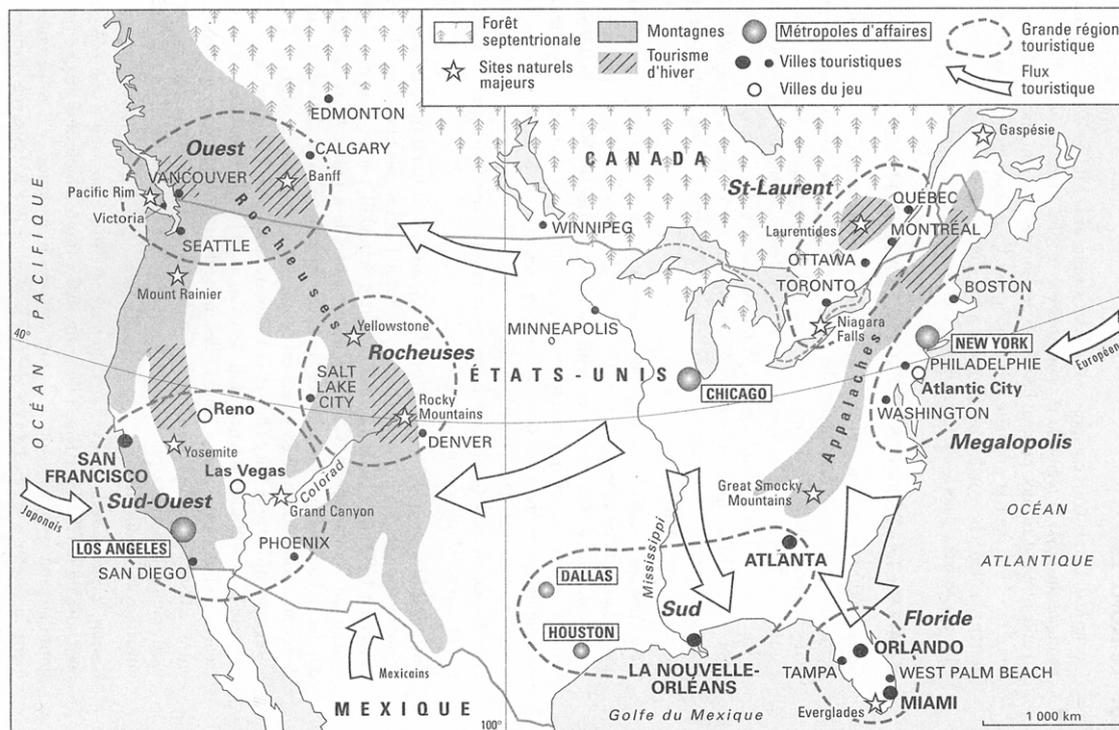
Questions	8 points	Points
<b>Question 1</b> (Document 1)		
a) Comment se divise le monde au lendemain de la Seconde Guerre mondiale ?		1
b) Quels sont alors les deux puissances dominantes ?		2
c) En vous appuyant sur la carte, indiquez un autre aspect de la Guerre froide.		1
<b>Question 2</b> (Document 2)		
a) Dans quel camp se situe W. Churchill pendant la Guerre froide ?		1
b) De quel continent parle-t-il lorsqu'il évoque le « rideau de fer » (ligne 1) ?		1
c) Citez un aspect de la domination soviétique dénoncée par W. Churchill.		1
<b>Question 3</b> (Document 3)		
Pourquoi peut-on dire que l'événement évoqué sur la photo annonce la fin de la Guerre froide ?		1
<b>Paragraphe argumenté</b>	<b>10 points</b>	

À l'aide des documents et de vos connaissances, dans un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes, vous présenterez la Guerre froide et son évolution.

## Sujet n° 2 : GÉOGRAPHIE

## LE TOURISME AUX ÉTATS-UNIS

## Document 1 : Le tourisme en Amérique du Nord



Alain Mesplier, *Le tourisme dans le monde*, Bréal, 2005

## Document 2 : Un rôle économique de premier plan

56,7 millions de touristes ont visité les États-Unis en 2007 (11% de plus qu'en 2006). [...] En 2007, 10,9 millions d'Européens de l'ouest ont visité les États-Unis dont 4,5 millions d'Anglais (41% du total) et seulement 944 000 Français. [...]

Les touristes étrangers dépensent environ 4 000 dollars par personne pendant leur séjour aux États-Unis, générant en 2008 un chiffre d'affaires de 1 380 milliards de dollars et alimentant 8,6 millions d'emplois. La première destination des touristes étrangers demeure l'État de New-York, suivi par la Californie et la Floride. [...]

En juillet 2009 et, pour la première fois depuis les attentats du 11 septembre 2001, l'OMT\* a annoncé que les États-Unis étaient redevenus la deuxième destination touristique mondiale. En arrivées, la France reste la principale destination touristique mondiale (79 millions de touristes) et la troisième en recettes. Les États-Unis sont les premiers en recettes et désormais les deuxièmes en arrivées après avoir récupéré la place qu'ils avaient cédée à l'Espagne après les événements du 11 septembre 2001.

[http://geotourweb.com/nouvelle\\_page\\_153.htm](http://geotourweb.com/nouvelle_page_153.htm), consulté le 20 novembre 2009

\* Organisation Mondiale du Tourisme.

**Document 3 : Miami Beach, une grande destination touristique**



© Akg - Images

## QUESTIONS

<b>Questions</b>	<b>8 points</b>
------------------	-----------------

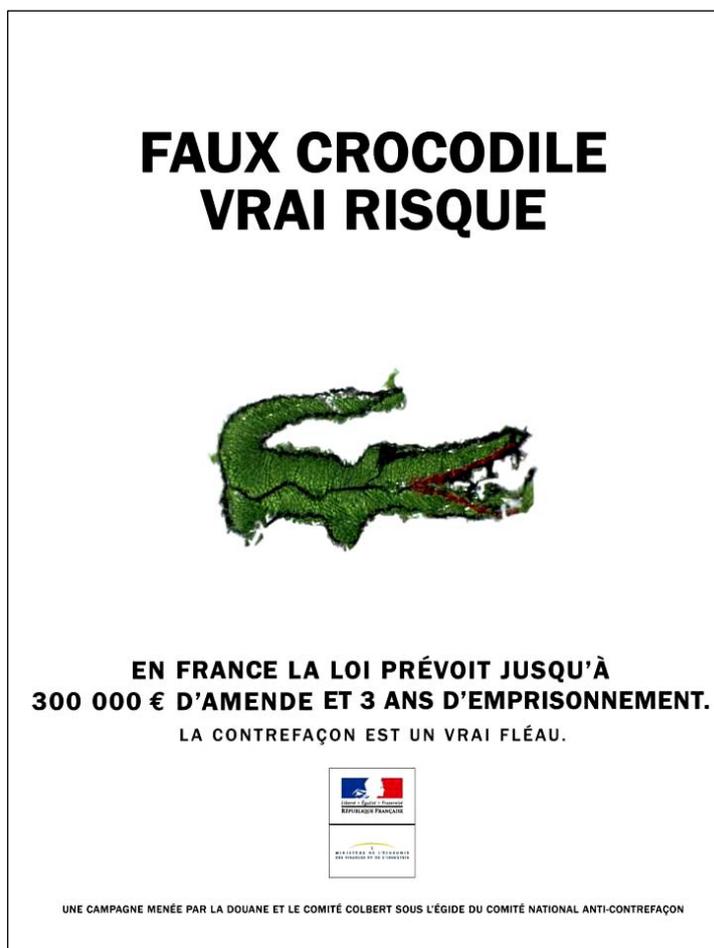
	<b>Points</b>
<b>Question 1</b> (Document 1)	
a) D'où viennent les touristes qui séjournent aux États-Unis ?	<b>1</b>
b) Citez deux régions touristiques importantes et dites quels types de tourisme on y trouve.	<b>2</b>
<b>Question 2</b> (Document 2)	
Donnez quatre éléments qui montrent que le tourisme est une activité importante pour l'économie des États-Unis.	<b>2</b>
<b>Question 3</b> (Documents 1 et 3)	
a) Dans quelle région des États-Unis se trouve Miami Beach ?	<b>1</b>
b) Observez le paysage : relevez 4 éléments (naturels et aménagements) qui favorisent le développement de l'activité touristique dans la région.	<b>2</b>

<b>Paragraphe argumenté</b>	<b>10 points</b>
-----------------------------	------------------

En vous aidant des documents étudiés et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes pour présenter le tourisme aux États-Unis : origine des touristes, types de tourisme, poids économique, aménagement et transformation des paysages...

## LE CHEMINEMENT D'UNE LOI : L'EXEMPLE DE LA LOI SUR LA CONTREFAÇON

### Document 1 : Affiche d'une campagne anti-contrefaçon



[www.comitecolbert.com](http://www.comitecolbert.com)

### Document 2 : Loi sur la contrefaçon

La loi [*sur la contrefaçon*] a été promulguée le 29 octobre 2007, elle a été publiée au Journal officiel du 30 octobre 2007. [...]

Le texte définitif du projet avait été adopté le 17 octobre 2007, le Sénat ayant adopté sans modification, en deuxième lecture, le projet de loi modifié par l'Assemblée nationale en première lecture le 2 octobre 2007.

Présenté en Conseil des ministres le 7 février 2007, le projet avait été adopté en première lecture par le Sénat le 19 septembre 2007.

[www.vie-publique.fr](http://www.vie-publique.fr)

### Document 3 : Extraits de la Constitution de la V<sup>ème</sup> République (1958)

**Article 10** : Le Président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée. [...]

**Article 34** : La loi est votée par le Parlement. [...]

**Article 39** : L'initiative des lois appartient concurremment au Premier ministre et aux membres du Parlement. Les projets de loi sont délibérés en Conseil des ministres après avis du Conseil d'État et déposés sur le bureau de l'une des deux assemblées.

#### Questions

4 points

Points

#### Question 1 (Document 1)

Quelle est la réponse de l'État à la contrefaçon ?

1

#### Question 2 (Document 2)

a) Combien de mois se sont-ils écoulés entre la présentation du projet de loi et la promulgation de la loi ?

0,5

b) Pourquoi le Sénat a-t-il eu besoin d'effectuer une deuxième lecture du projet ?

1

#### Question 3 (Documents 2 et 3)

a) Qui a eu l'initiative de la loi sur la contrefaçon ?

0,5

b) Qui vote la loi ?

0,5

c) Qui promulgue la loi ?

0,5

#### Paragraphe argumenté

8 points

À l'aide des documents et de vos connaissances, dans un paragraphe d'une quinzaine de lignes, vous expliquerez le parcours d'une loi, de l'initiative à son application.

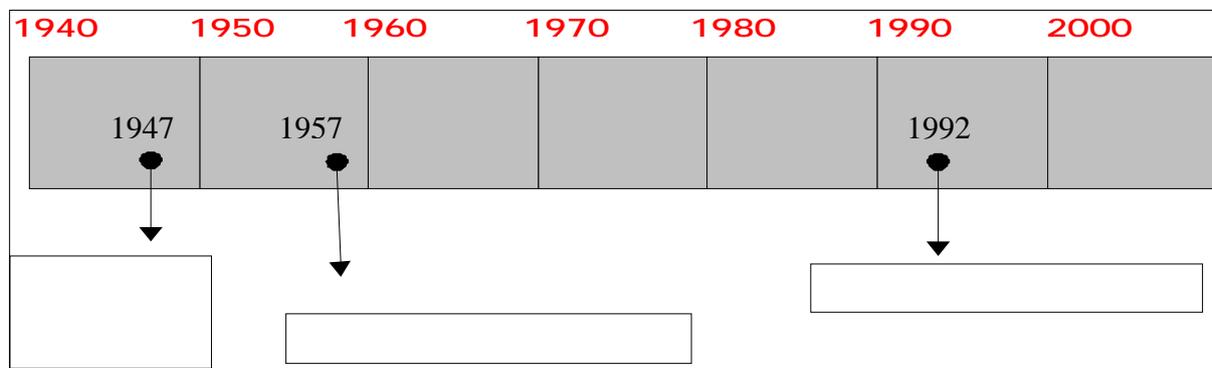
CETTE FEUILLE EST À AGRAFER À VOTRE COPIE

**Repérage dans le temps**

3 points

Placez sur la frise chronologique les événements suivants :

- Le traité de Maastricht
- Le traité de Rome
- Le plan Marshall



**Repérage dans l'espace**

3 points

Placez sur la carte 6 éléments choisis parmi les 10 propositions suivantes :

- le Rhône, la Loire, la Seine
- Strasbourg, Marseille, Bordeaux
- L'Océan Atlantique et la Mer Méditerranée
- La Corse, la Bretagne

