

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

SÉRIE PROFESSIONNELLE

SESSION 2009

UNE FEUILLE ANNEXE EST À RENDRE
AVEC VOTRE COPIE

Durée : 2 heures ; coefficient : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet comporte 9 pages.

ATTENTION : La page 9/9 est à agraffer à votre copie.

Cette épreuve d'Histoire Géographie et d'Éducation Civique comporte trois parties :

Première partie : Histoire ou géographie, pages 2 à 6. Vous traiterez au choix l'un des deux sujets de cette première partie.	18 points
Deuxième partie : Éducation civique, pages 7 à 8. Vous traiterez le sujet proposé.	12 points
Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux, page 9. Vous complétez le document-réponse et vous le remettrez avec votre copie.	06 points
Orthographe et présentation pour l'ensemble de l'épreuve.	04 points
	Total : 40 points

Vous devez, avant de répondre aux questions et avant de rédiger, étudier les documents.

Sujet n° 1 : HISTOIRE

LE REDRESSEMENT DE LA FRANCE SOUS LA IV^{ème} RÉPUBLIQUE

Document 1 : Les objectifs du plan de reconstruction (1946)

Le plan de modernisation et d'équipement 1947–1950, soumis à l'examen du Conseil, a essentiellement pour objet :

- d'assurer un relèvement rapide du niveau de vie de la population, et notamment de son alimentation ;
- de moderniser et d'équiper les activités de base (houillères, électricité, sidérurgie, ciment, machinisme agricole et transports) ;
- de moderniser l'agriculture ;
- d'affecter à la reconstruction le maximum de moyens, en tenant compte des besoins des activités de base et en modernisant l'industrie des matériaux de construction et celles du bâtiment et des travaux publics ;
- de moderniser et de développer les industries d'exportation pour assurer en 1950 l'équilibre de la balance des comptes.

Source : http://www.plan.gouv.fr/mission/h_plan1.php, consulté le 12 décembre 2008

Document 2 : La France des performances



Des modèles du couturier français Pierre Balmain posent pour promouvoir la locomotive Alsthom CC7121 qui vient de battre le record du monde de vitesse (243km/h) réalisé le 21 février 1954 entre Beaune et Dijon.

Source : couverture du magazine *La vie du Rail* du 21 mars 1954, *Documentation photographique* n°7013, octobre 1992

Document 3 : Appel de l'abbé Pierre passé sur « Radio Luxembourg » le 1^{er} février 1954

« Mes amis, au secours ! Une femme vient de mourir gelée... Chaque nuit, ils sont plus de 2.000 recroquevillés sous le gel, sans pain, plus d'un presque nu. Écoutez-moi : deux centres de dépannage viennent de se créer, ils regorgent déjà. Il faut en ouvrir partout ; il faut que ce soir même dans toutes les villes de France, dans chaque quartier de Paris, des pancartes s'accrochent sous une lumière dans la nuit à la porte de lieux où il y ait couvertures, paille, soupe et où on lise : centre fraternel de dépannage.

Toi qui souffres, qui que tu sois, entre, dors, mange, reprends espoir, on t'aime. La météo vient d'annoncer un mois de gelées terribles. Devant leurs frères mourant de misère, une seule volonté doit exister entre hommes : rendre impossible que cela dure. Chacun de nous doit venir en aide aux sans-abri.

Il nous faut pour ce soir et au plus tard pour demain, 5.000 couvertures, 300 grandes tentes américaines, 200 poêles. Déposez-les vite à l'hôtel Rochester, 92 rue de la Boétie. Rendez-vous des volontaires et des camions pour le ramassage des couche-dehors, ce soir à 23 heures devant la tente de la montagne Sainte-Genève. Grâce à vous, aucun homme, aucun gosse ne couchera ce soir sur l'asphalte ou sur les quais de Paris. Merci. »

Source : http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/dda/exclusion/dda3_121_2A.html, consulté le 12 décembre 2008.

Questions :

8 points

Question 1 (Document 1)

- a) Quelle est la situation économique de la France en 1946 ? Par quel événement historique peut-on l'expliquer ?
- b) Par quelles mesures l'État compte-t-il améliorer la vie quotidienne de la population ?
- c) Dans quels secteurs économiques fait-il porter ses efforts de modernisation ?

Points

1
1
2

Question 2 (Document 2)

Quels sont les deux secteurs économiques présentés comme performants par la photographie ?

1

Question 3 (Documents 1 et 2)

En quoi cette image témoigne-t-elle de la réussite de certains objectifs cités par le plan de reconstruction ?

1

Question 4 (Document 3)

- a) Quels problèmes dénonce l'abbé Pierre dans cet appel radiophonique ?
- b) Quel renseignement cet appel nous donne-t-il sur le redressement économique de la France en 1954 ?

1
1

Paragraphe argumenté

10 points

À partir des informations tirées des documents et à l'aide de vos connaissances, vous présenterez, dans un texte rédigé d'une vingtaine de lignes, la situation de la France en 1946 et les moyens mis en œuvre par la IV^{ème} République pour favoriser le redressement économique.

Sujet n° 2 : GÉOGRAPHIE

ÉTALEMENT URBAIN ET GRANDE DISTRIBUTION EN FRANCE

Document 1 : L'étalement urbain

Selon la nouvelle définition de l'Insee, plus de 75% des Français vivent dans l'espace « sous dominante » urbaine. Mais les espaces urbains sont aujourd'hui divers.

Après l'apparition des banlieues ouvrières au XIX^{ème} siècle, complétées pendant la période des Trente Glorieuses par les grands ensembles, le développement des transports urbains et, en particulier de l'automobile, a généré notamment à partir des années 1970, une dilution de l'espace urbain. Dans ces nouvelles périphéries urbaines qui ont succédé aux banlieues denses, habitat individuel et automobile constituent un couple indissociable.

Aujourd'hui, les trois quarts des Français vivent hors des villes-centres, plus du tiers dans les banlieues et un sur cinq dans des communes périurbaines. Cet étalement urbain entraîne un accroissement de la population des espaces ruraux les moins éloignés qui sont, de fait, de nouvelles périphéries de la ville.

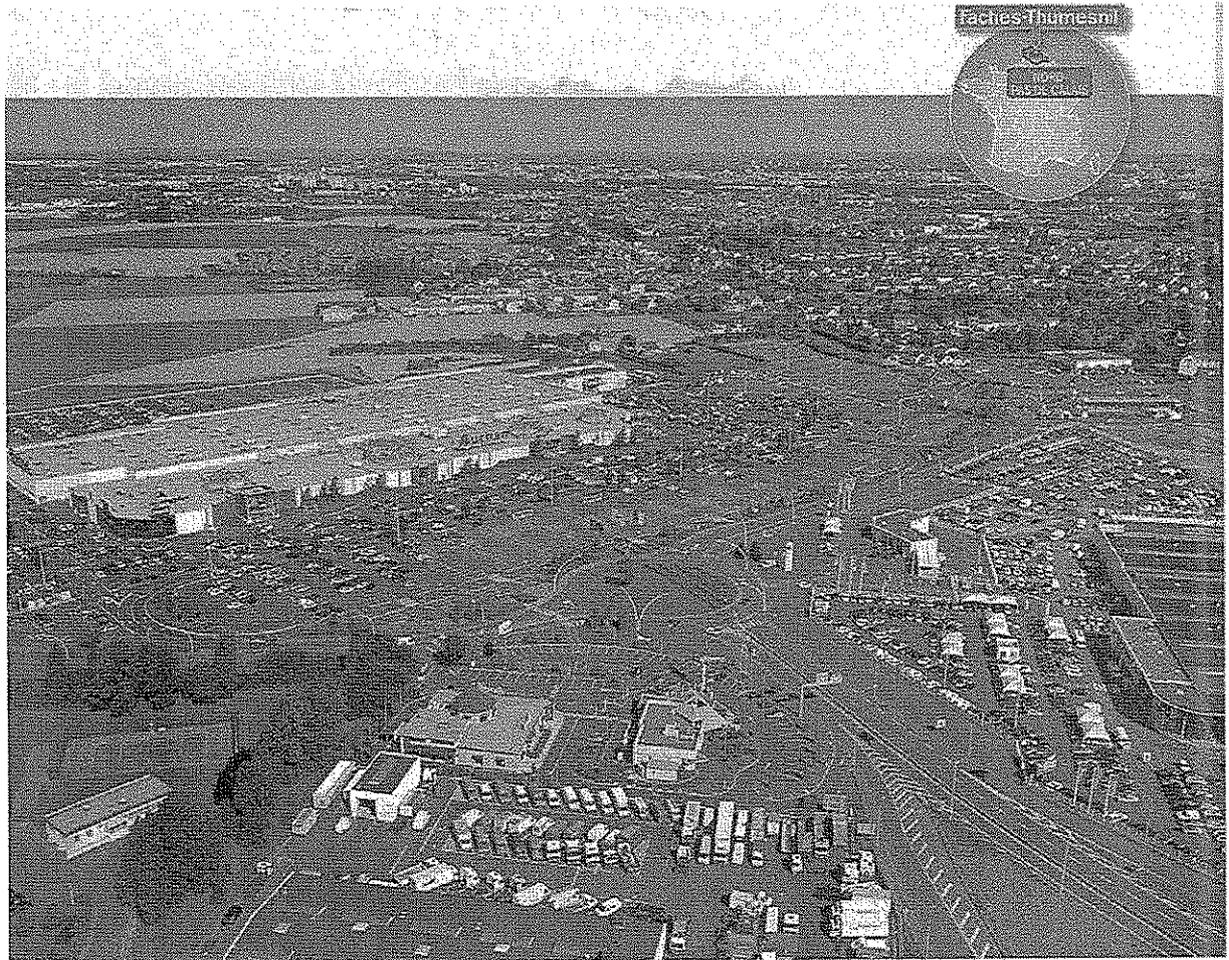
Source : C. Guilly et C. Noyé, *Atlas des fractures sociales en France, Autrement, 2004*

Document 2 : Commerce des produits alimentaires en 2006

Formes de vente	Parts de marché en %
Alimentation spécialisée et artisanat commercial	16,8
Petites surfaces alimentation générale et magasins de produits surgelés	8,7
Grandes surfaces alimentation générale	67,3
Pharmacie (produits diététiques)	1
Marchés	3,4
Autres ventes au détail	2,8
Ensemble des ventes au détail	100

Source : *Le commerce en France, Insee, 2007*

Document 3 : L'hypermarché Auchan à Faches-Thumesnil (agglomération de Lille, Nord)



QUESTIONS

Questions	8 points
Question 1 (Document 1)	Points
a) Quelle est la part des Français qui vivent dans l'espace urbain ?	0,5
b) Où vivent les trois quarts des citadins qui n'habitent pas dans les centres-villes ?	1
c) Quel mode de transport favorise cet étalement urbain ?	0,5
Question 2 (Document 2)	
a) Quelle est la part de marché réservée aux grandes surfaces d'alimentation générale ?	0,5
b) Donnez une raison qui peut expliquer l'importance de ces grandes surfaces.	1
Question 3 (Document 3)	
a) À quel type d'espace urbain appartient ce paysage ? Justifiez votre réponse en relevant deux éléments du paysage.	2
b) Quelles sont les différentes activités humaines repérables sur cette photographie ? Justifiez votre réponse.	1,5
c) Quels facteurs expliquent la localisation de ces activités dans ce type d'espace urbain ?	1

Paragraphe argumenté	10 points
-----------------------------	------------------

À l'aide des documents et de vos connaissances, dans un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes, vous exposerez les raisons qui expliquent le développement de la grande distribution et son implantation hors des villes-centres.

L'ONU ET LE MAINTIEN DE LA PAIX : L'EXEMPLE DE LA CÔTE D'IVOIRE

Document 1 : Extrait de la Charte des Nations Unies (1945)

Article 1. Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales et à cette fin : prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écartier les menaces à la paix et de réprimer tout acte d'agression ou autre rupture de la paix, et réaliser, par des moyens pacifiques, conformément aux principes de la justice et du droit international, l'ajustement ou le règlement de différends ou de situations, de caractère international, susceptibles de mener à une rupture de la paix ; [...]

Document 2 : Contexte de la mission de maintien de la paix en Côte d'Ivoire (Afrique subsaharienne)

[...] L'ONUCI* a été créée par la résolution 1528 adoptée par le Conseil de sécurité des Nations Unies le 27 février 2004. Elle est déployée sur le théâtre ivoirien depuis octobre 2004. Sa mission consiste à observer et contrôler l'application du cessez le feu global du 3 mai 2003, à aider le gouvernement de réconciliation nationale, à mettre en œuvre le plan DDR (Désarmement, Démobilisation, Réinsertion), à appuyer la mise en œuvre du processus de paix, à contrôler l'embargo et à soutenir l'organisation des élections.

La résolution 1765 du 16 juillet 2007 reconduit les mandats de l'ONUCI jusqu'au 15 janvier 2008. [...]

* ONUCI : Opération des Nations Unies en Côte d'Ivoire.

Source : www.defense.gouv.fr consulté le 15/11/08.

Document 3 : Remise officielle du premier lot de matériel électoral au gouvernement ivoirien



Source : www.onuci.org , consulté le 15 novembre 2008

Questions	4 points
------------------	-----------------

	Points
Question 1 (Document 1) : Quel est le but essentiel que se fixe l'ONU à sa création ?	0,5
Question 2 (Document 2) a) Quel est l'objectif principal de la mission ONUCI ?	0,5
b) L'ONUCI intervient dans les domaines militaire, économique et politique : trouvez un exemple dans le texte pour chacun de ces domaines.	1,5
Question 3 (Documents 2 et 3) Comment les soldats de l'ONU participent-ils à la mise en œuvre de la démocratie en Côte d'Ivoire ?	1,5

Paragraphe argumenté	8 points
-----------------------------	-----------------

À l'aide des documents et de vos connaissances, vous expliquerez dans un texte d'une quinzaine de lignes, comment l'ONU opère pour maintenir la paix dans le monde.

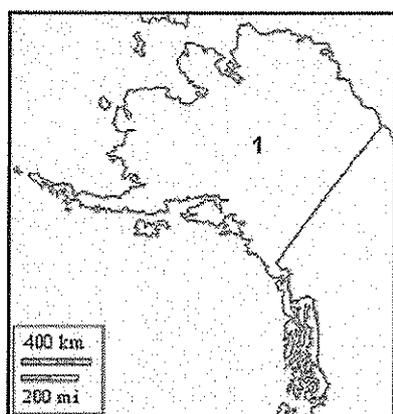
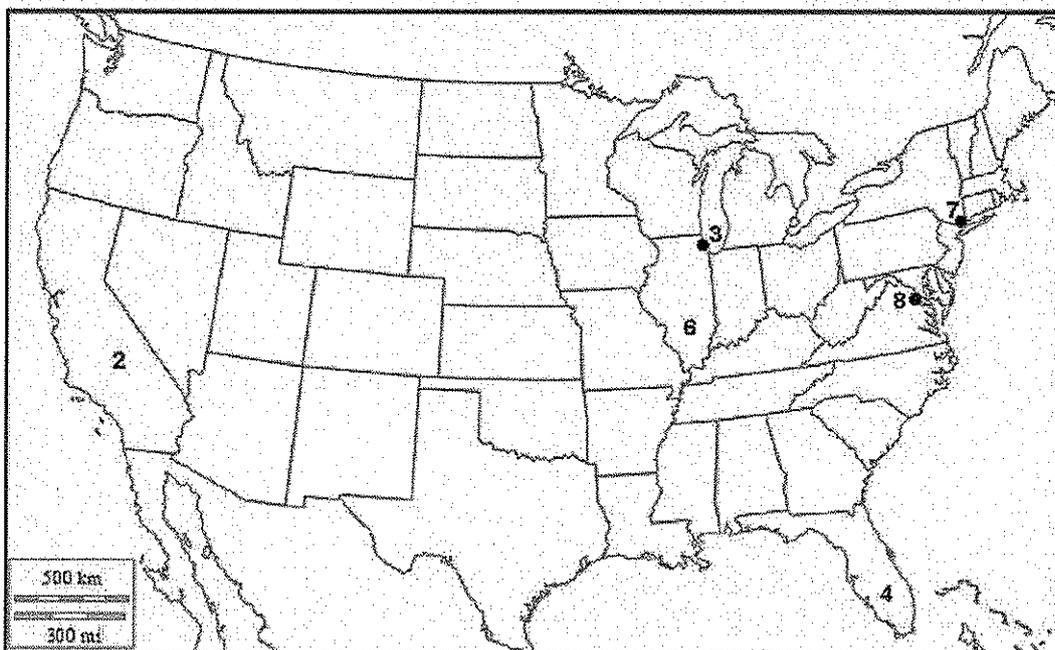
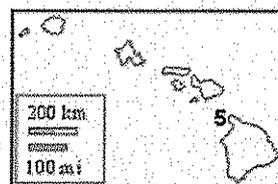
CETTE FEUILLE EST À AGRAFER À VOTRE COPIE

Repérage dans l'espace

(3 points)

Localisez 6 des lieux inscrits en gras dans le texte en leur attribuant le numéro qui leur correspond. (0,5 point par élément)

Barack Obama est né à **Hawaï** [.....] en 1961. Après de brillantes études à l'université de Columbia à **New York** [.....], il s'installe à **Chicago** [.....]. Il travaille comme organisateur communautaire, professeur d'université, puis sénateur de l'État de l'**Illinois** [.....] à partir de 1996. Opposé au candidat républicain John Mc Caine et à sa colistière Sarah Palin, gouverneur de l'État de l'**Alaska** [.....], il parcourt tout le pays de la **Californie** [.....] à la **Floride** [.....] durant la campagne présidentielle. Premier président noir élu aux États-Unis, il prête serment à **Washington** [.....] le 20 janvier 2009.

© <http://histgeo.ac-six-marseille.fr>

Repérage dans le temps

(3 points)

Relier par une flèche chaque évènement avec la date qui lui correspond.

(1 point par élément)

ÉVÈNEMENT
Création de la Sécurité sociale.
Droit de vote des femmes en France
Traité de Rome

DATE
1944
1957
1945