

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

**U52**

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SESSION 2009

Le candidat traitera au choix le sujet **1** ou le sujet **2**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé  
Aucun document personnel n'est autorisé.

Coefficient : 2

Durée : 2heures

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**

**U52**

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

**SESSION 2009**

**Sujet 1**

## LES RÉGIMES TOTALITAIRES EN EUROPE AU XXÈME SIÈCLE

**Document 1** : Parade des pionniers en l'honneur de Staline, années 1930

**Document 2** : Les lois de Nuremberg, 1935

**Document 3** : Affiche nazie, 1935

**Document 4** : Témoignage d'Alexandre Soljenitsyne

---

### QUESTIONS

**Question 1** (Document 1) *2 points*

Après avoir décrit cette photographie, vous indiquerez quel est l'intérêt de ce genre de cérémonie pour le pouvoir en place.

**Question 2** (Document 2) *2 points*

Quels principes de l'idéologie nazie sont énoncés dans les lois de Nuremberg ?

**Question 3** (Documents 2 et 3) *3 points*

Quelles sont les intentions de cette affiche (doc. 3) ? En quoi illustre-t-elle un des principes des lois de Nuremberg (doc. 2) ?

**Question 4** (Documents 1 et 3) *2 points*

Comparez les deux images. Quelles caractéristiques du pouvoir politique peut-on en déduire ?

**Question 5** (Document 4) *3 points*

Quel est le motif de l'arrestation d'Alexandre Soljenitsyne ? Que révèle ce témoignage sur le fonctionnement du pouvoir soviétique ?

**Question 6** *8 points*

A partir de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

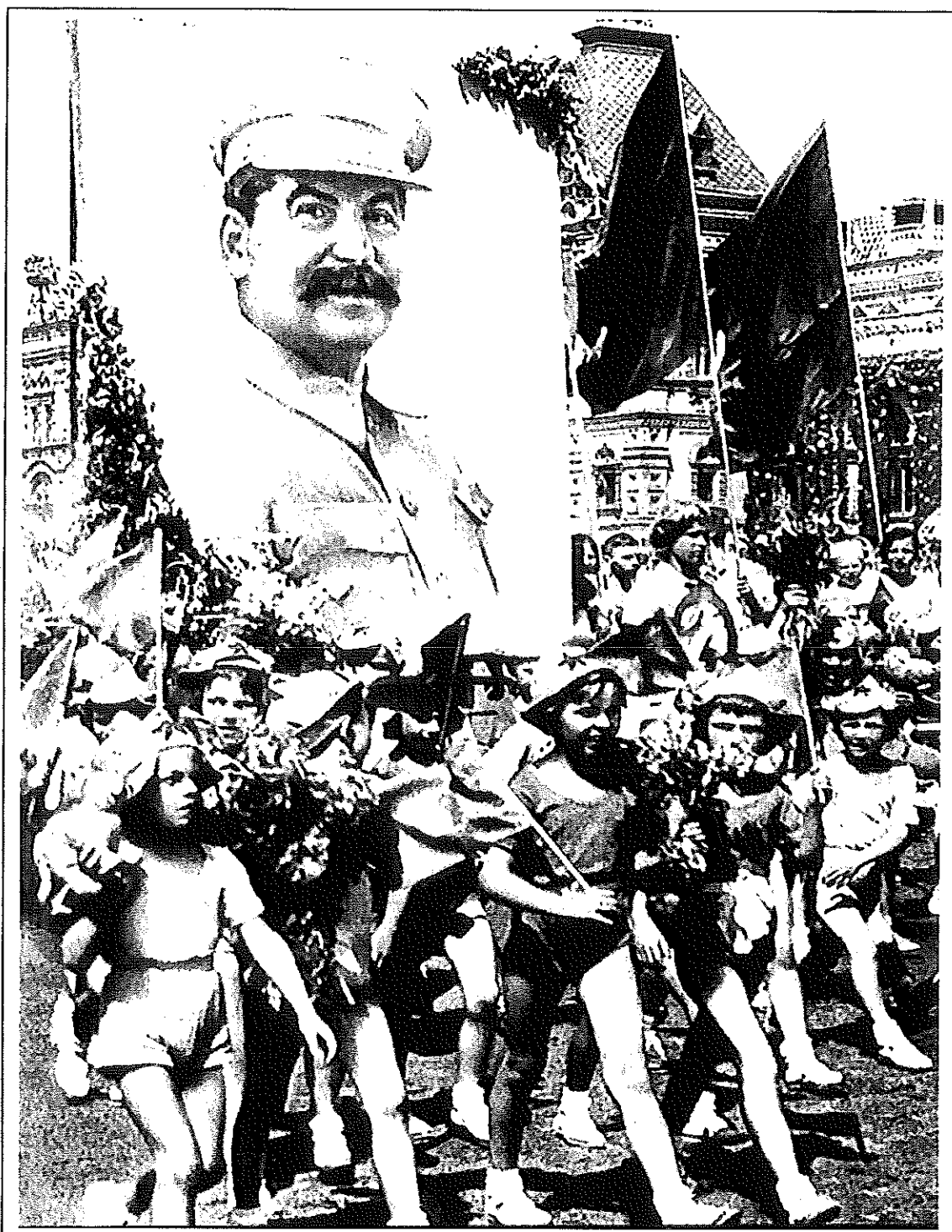
**« Les régimes totalitaires en Europe au XXème siècle »**

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- Les caractéristiques des régimes totalitaires ;
- Les victimes de ces régimes.

Document 1

Parade des pionniers en l'honneur de Staline, années 1930



© David King collection.  
*Documentation photographique* n° 8003, juin 1998, La Documentation Française.

## Document 2

### Les lois de Nuremberg, 1935

Pénétré de la conscience que la pureté du sang allemand est la prémisse (1) de la perpétuation (2) du peuple allemand, et inspiré de la volonté indomptable d'assurer l'avenir de la nation allemande, le Reichstag a adopté à l'unanimité la loi suivante qui est proclamée par les présentes :

1. Les mariages entre Juifs et sujets de sang allemand ou assimilé sont interdits.
2. Le rapport extra conjugal entre Juifs et sujets de sang allemand ou assimilé est interdit.
3. Les Juifs ne peuvent pas utiliser au service de leur ménage des femmes de sang allemand ou assimilé âgées de moins de quarante-cinq ans.
4. Il est interdit aux Juifs de pavoiser aux couleurs allemandes nationales. Par contre, ils peuvent pavoiser aux couleurs juives : l'exercice de ce droit est protégé par l'Etat.
5. Les infractions au paragraphe 1 seront sanctionnées par une peine de réclusion (3). Les infractions au paragraphe 2 seront sanctionnées par une peine d'emprisonnement ou une peine de réclusion.

F. G. Dreyfus, *Histoire des Allemagnes*,  
Collection U, Série « Etudes allemandes », Armand Colin, 1972.

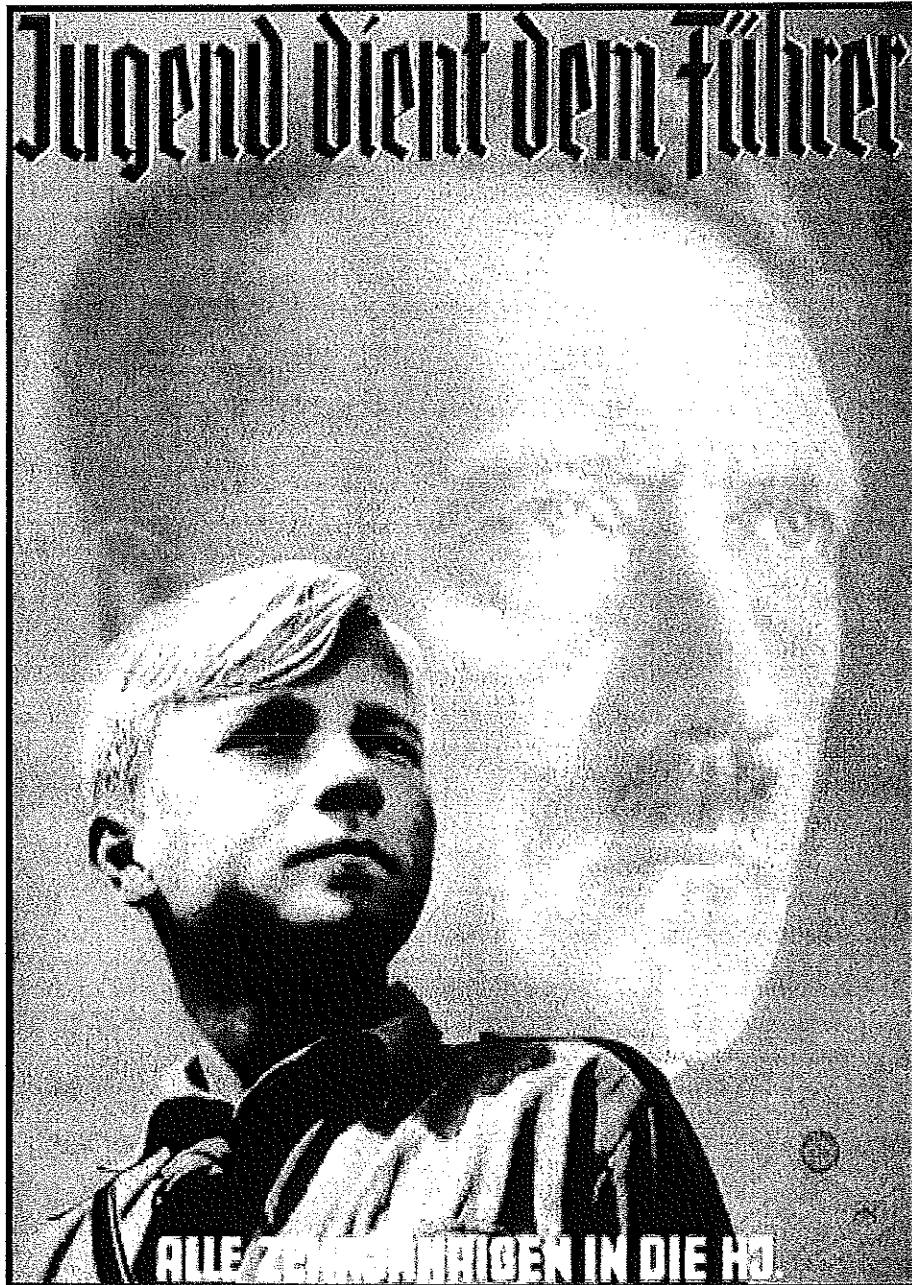
(1) Prémisse : première condition.

(2) Perpétuation : continuité.

(3) Peine de réclusion : peine d'emprisonnement avec travail.

Document 3

Affiche nazie de 1935



« La jeunesse sert le Führer. »  
« Tous les garçons de 10 ans dans la Jeunesse hitlérienne. »

Sources : AKG, Paris.

## Document 4

### Témoignage d'Alexandre Soljenitsyne

*Alors qu'il est soldat, Alexandre Soljenitsyne est arrêté en 1945. Enfermé 8 ans au goulag, il est libéré en 1953, il doit s'exiler jusqu'en 1957.*

Mon arrestation fut sûrement du type le plus facile qui se puisse concevoir. Elle ne m'a ni arraché aux étreintes de mes proches, ni coupé de notre chère vie domestique. Par un de ces précaires févriers d'Europe, elle m'a extrait de cette pointe avancée au bord de la Baltique, où l'on ne savait trop qui, des Allemands ou de nous, était encerclé par l'autre, elle m'a seulement fait perdre le groupe d'artillerie où j'avais mes habitudes et privé du spectacle des trois derniers mois de la guerre.

Le commandant de brigade m'avait convoqué à son PC. Il me demanda, je ne sais plus pour quoi faire, mon pistolet, je le lui remis, sans soupçonner la moindre perfidie ; soudain, de la suite d'officiers qui, tendue, immobile, se tenait dans un coin, se détachèrent rapidement deux agents du contre-espionnage, qui traversèrent en quelques bonds la pièce et, du même geste de leurs quatre mains, m'agrippèrent par l'étoile de ma chapka, par les épaulettes, par mon ceinturon et par ma sacoche, et s'écrièrent d'un ton dramatique :

« Vous êtes arrêté !! »

Brûlé, transpercé de la tête aux pieds, je ne trouvai rien de plus intelligent à dire que :

« Moi ? Pourquoi ? !... »

D'habitude, cette question reste sans réponse, mais là, chose étonnante, j'en eus une ! La chose mérite mention, tant elle jure avec nos us et coutumes. Les agents du *Smerch* (1) avaient tout juste fini de me plumer, ils m'avaient confisqué, en même temps que ma sacoche, les réflexions politiques que j'avais couchées sur le papier (...) : j'avais tout de suite compris que j'étais arrêté pour le contenu de ma correspondance avec mon camarade d'école, j'avais compris d'où pouvait venir le danger.

Alexandre Soljenitsyne, *L'Archipel du Goulag. L'arrestation, 1918-1956*, Editions du Seuil, 1974

(1) *Smerch* : abréviation de « Smert Chpionam ! », (« Mort aux espions ! »). Le *Smerch* était un département du contre-espionnage soviétique.

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**

**U52**

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

**SESSION 2009**

**Sujet 2**



## L'AFRIQUE : UN CONTINENT EN MARGE ?

**Document n° 1** : L'Afrique en marche

**Document n° 2** : Bidonville de Bougraa (banlieue de Meknès, Maroc, juillet 2005)

**Document n° 3** : Produit intérieur brut par habitant et population des États africains

**Document n° 4** : Taux d'alphabétisation en Afrique

**Document n° 5** : La croissance de l'économie africaine

### QUESTIONS

**Question 1** (Document 1)

*1 point*

Selon l'auteur du texte, quelles sont les évolutions démographiques majeures auxquelles doit se préparer l'Afrique pour ces prochaines décennies ?

**Question 2** (Documents 1 et 2)

*3 points*

À partir de la mise en relation du texte et de l'image, dégagez les conséquences, positives et négatives, de ces évolutions pour les populations africaines ?

**Question 3** (Document 3)

*3 points*

Quelles diversités la carte du PIB par habitant et de la population fait-elle apparaître ? Justifiez votre réponse.

**Question 4** (Document 4)

*3 points*

Que traduit la comparaison des taux d'alphabétisation des adultes en Afrique ? Quelle situation nouvelle est observable en confrontant le taux d'alphabétisation des adultes à celui des jeunes de 15 à 24 ans ?

**Question 5** (Document 5)

*2 points*

Quel autre aspect de l'économie du continent est mis en avant ? En quoi les évolutions observées sont-elles porteuses d'espoir pour l'Afrique ?

**Question 6**

*8 points*

À partir de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

**« L'Afrique : un continent en marge ? »**

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- une diversité de situations démographiques et économiques ;
- des obstacles encore nombreux au développement ;
- des évolutions positives en marche.

## Document 1

### L'Afrique en marche

« Préparons-nous à la métamorphose d'un continent »

L'Afrique subsaharienne<sup>(1)</sup> verra sa population passer de 750 millions aujourd'hui à 1,2 milliard en 2025 et 1,7 milliard en 2050. Cette dynamique s'accompagne d'une urbanisation massive : en 2025, 600 millions d'Africains vivront en ville, contre 200 millions en 2000 et 20 millions en 1950. L'Afrique de demain sera aussi particulièrement jeune : 65 % des Subsahariens ont moins de 25 ans aujourd'hui, contre 30 % des Européens. [...] Conséquences migratoires : la mobilité des populations africaines s'amplifiera entre zones surpeuplées et espaces de plus faible densité. [...]

Une population qui se regroupe croît en productivité. Les équipements sont plus efficaces dans les zones densément peuplées, le commerce s'y développe. De plus, l'Afrique va pouvoir compter pendant plusieurs décennies sur un ratio<sup>(2)</sup> entre actifs et inactifs extrêmement favorable, le même qui permit le décollage économique chinois.

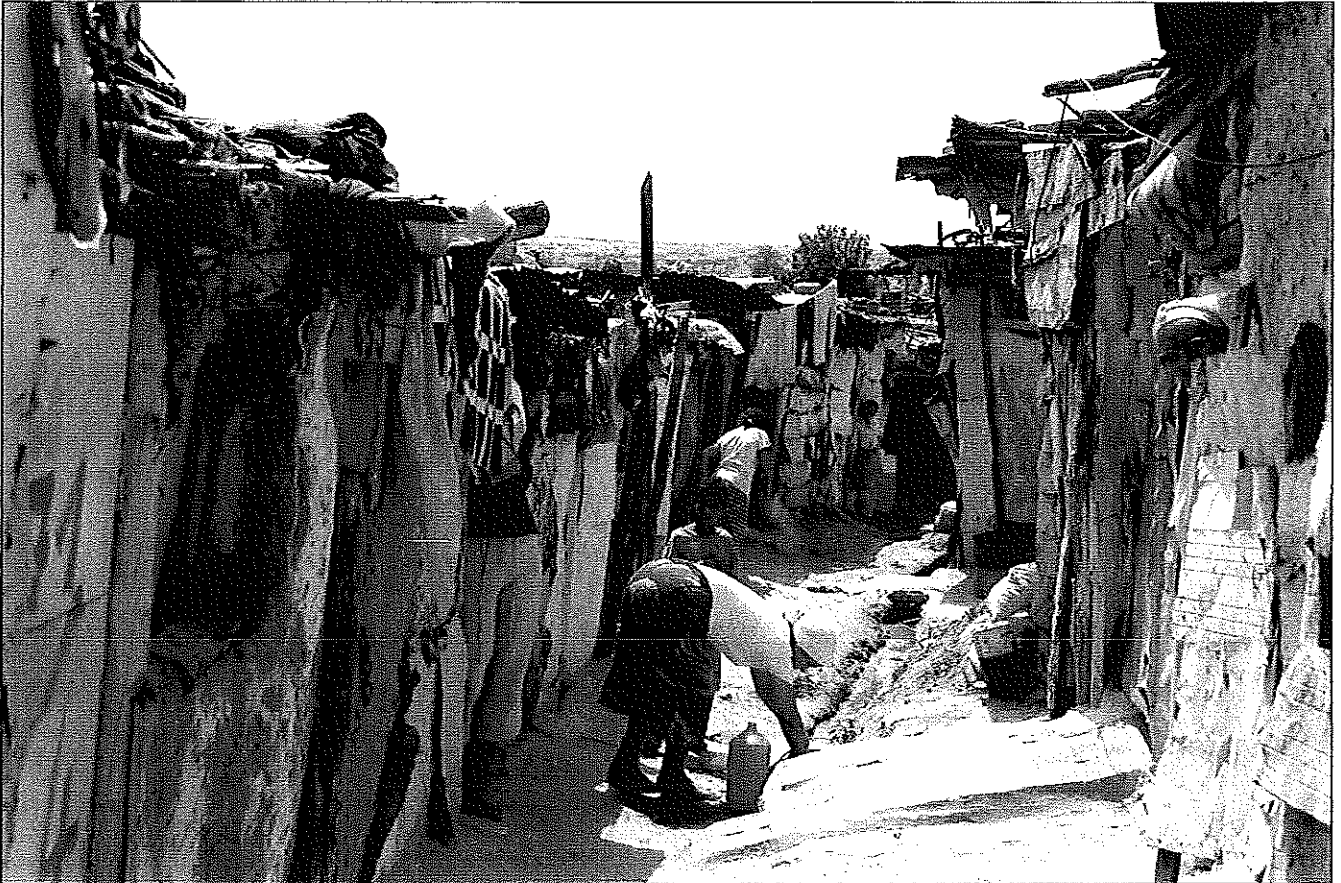
SOURCE : Jean Michel SEVERINO, Directeur Général de l'Agence française de développement,  
*Le Monde*, 4 septembre 2007

(1) Afrique au sud du Sahara

(2) rapport exprimé en pourcentage, proportion

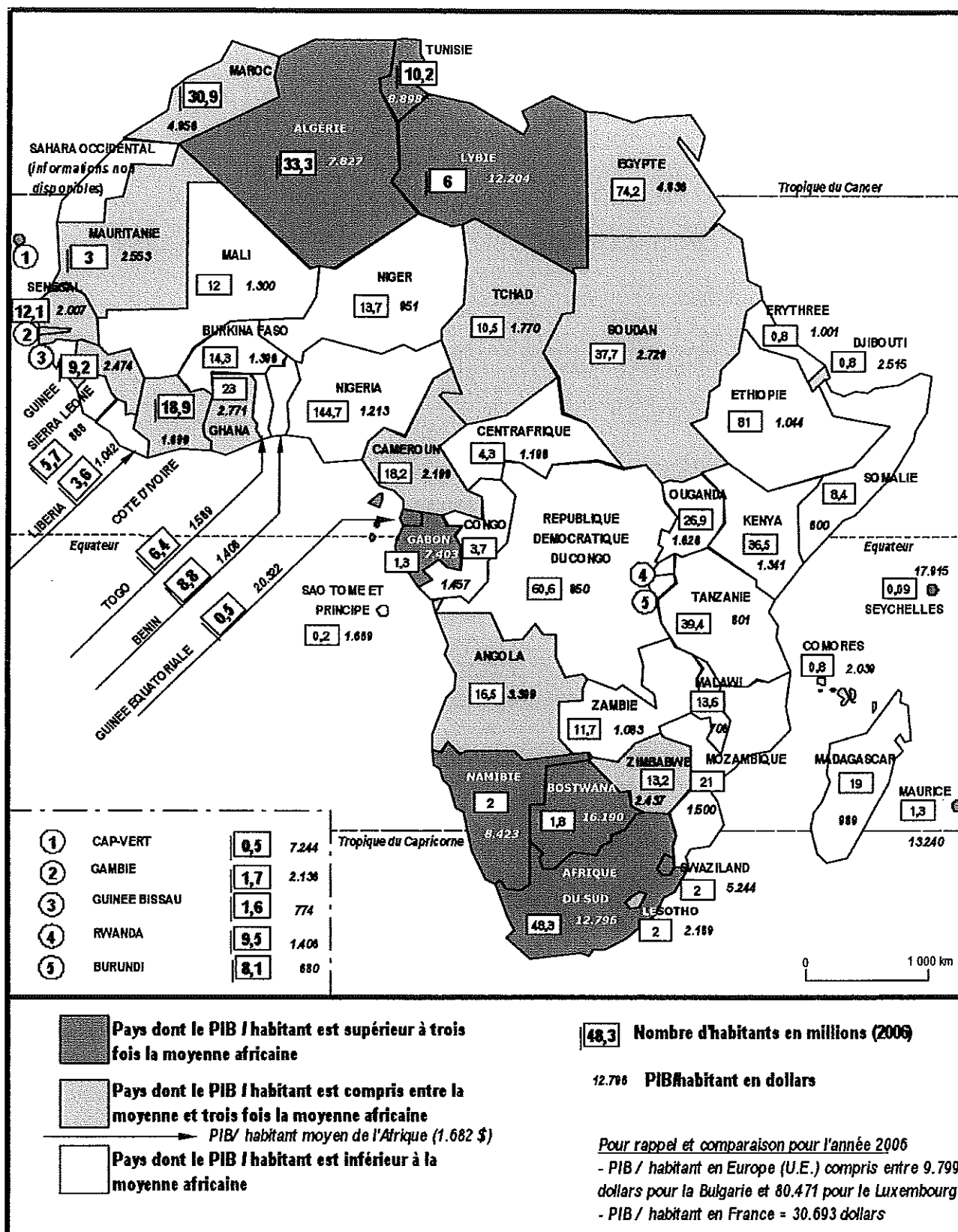
Document 2

**Bidonville de Bougraa (banlieue de Meknès, Maroc, juillet 2005)**



SOURCE : <http://sylvielasserre.blog.lemonde.fr/category/maroc/>

Produit intérieur brut par habitant et population des États africains



SOURCE : d'après la base statistique de *L'état du monde 2008*, sous la direction de B. BADIE et S. TOLOTTI, Ed. La Découverte, Paris, 2007

## Document 5

### La croissance de l'économie africaine

**14 novembre 2007** — Après avoir affiché pendant des années des résultats très contrastés, beaucoup de pays africains semblent connaître les taux de croissance soutenus et réguliers qui sont nécessaires pour entailler leurs niveaux élevés de pauvreté et attirer l'investissement étranger. [...]

« *Au cours des dix dernières années, l'Afrique a enregistré un taux de croissance moyen de 5,4 %, ce qui correspond au reste du monde* », a déclaré à ce sujet Obiageli EZEKWESILI, vice-présidente de la Banque pour la Région Afrique. [...]

Dans le cas de ses sept principales économies pétrolières, qui représentent 27,7 % de sa population totale, le gonflement des recettes nationales lié à la flambée des prix pétroliers a contribué à améliorer la situation. De même, la hausse des cours des métaux précieux et d'autres produits de base a profité à beaucoup d'autres pays africains dotés d'abondantes ressources naturelles.

Un groupe de 18 pays dotés de ressources limitées, et comptant 35,6 % de la population africaine, a cependant fait aussi bien, voire mieux, que certains pays pétroliers, maintenant des niveaux de croissance supérieurs à 4 % sur les dix dernières années. Et parmi les 17 pays de la région ayant les plus faibles taux de croissance, le seul à afficher une croissance négative est le Zimbabwe, qui traverse une période troublée sur le plan politique. [...]

Au niveau de ce groupe, qui représente 36,7 % de la population africaine, les pays ont amélioré leur situation dans un nombre accru de domaines fondamentaux. Cela concerne notamment l'amélioration de la gestion macroéconomique<sup>(1)</sup>, l'accroissement des investissements consacrés au développement des ressources humaines, ou les progrès apportés aux institutions et aux performances du secteur public.

SOURCE : Site INTERNET de la **Banque Mondiale**, <http://web.worldbank.org>

(1) qui envisage l'économie d'un point de vue global

**Taux d'alphabétisation en Afrique**

Pays	Taux d'alphabétisation des adultes <sup>(1)</sup>	Taux d'alphabétisation des jeunes de 15 à 24 ans <sup>(2)</sup>
Afrique du Sud	82,4	94
Algérie	70	90
Burkina-Faso	12,8	33
Egypte	71	85
Ethiopie	41,5	50
Gabon	84	96
Kenya	73,6	80
Madagascar	70,5	70
Niger	29	37
Nigeria	69	84
Sénégal	39,3	49
Tchad	25,5	38
Zimbabwe	89	98
Ensemble des pays en voie de développement	76,4	85
Ensemble des pays développés	99	99
Moyenne mondiale	82	88

- (1) Pour les pays d'Afrique, année la plus récente disponible sur la période 2000-2004
- (2) Pour les pays d'Afrique, année la plus récente disponible sur la période 1995-2004

SOURCE : Institut de statistique de l'UNESCO, d'après *Rapport mondial de suivi sur l'EPT* (Education Pour Tous), éditions 2006 et 2008