

Présentation d'un scénario pédagogique en Histoire 1^{ère} BAC PRO 3 ans : Etude d'images et de films de propagande

Etapes du scénario			
CONCEPTION	CONTEXTUALISATION	EXPLOITATION	EVALUATION
<p>SUJET D'ETUDE N°4 HISTOIRE : De l'état français à la quatrième république</p> <p>NIVEAU : 1^{ère} BAC PRO ASSP EFFECTIF : 35 élèves</p> <p>MOMENT DE L'ANNEE : Troisième trimestre (avril /mai)</p> <p>DUREE : 2 heures environ</p> <p><u>RESSOURCES MOBILISEES :</u> L'ensemble de la séance s'appuie sur l'exploitation d'affiches de propagande (4 images - voir les fichiers) et sur l'exploitation de deux documents vidéo sur le site « jalons du temps présent » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le maréchal Pétain reçoit une délégation d'ouvriers bretons - Ouvriers volontaires pour le travail en Allemagne. <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser des images de propagande - Analyser des films d'actualité de propagande - Définir un régime politique (La France de Vichy) au travers de différents documents de propagande. 	<p>DISPONIBILITE MATERIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besoin de 18 ordinateurs (classe mobile) - Accès internet pour Wikipedia - Accès site pour les vidéos (« jalons du temps présent ») <p><u>Conditions de réalisation :</u></p> <p>Effectif classe : 1^{ère} BAC PRO ASSP</p> <p>Structure (35 élèves)</p> <p>Matériel : 18 ordinateurs portables (classe mobile), casques pour écoute des vidéos, salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'enceinte pour diffusion des vidéos.</p> <p>Séance de 2 H / 2 H 30 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 H / 1 H 30 : Exploitation des images de propagande et des films de propagande. - 1 H : Mise en commun des réponses et conclusion avec définition du régime de Vichy. 	<p><u>Etape 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude des images de propagande au travers d'un parcours de questions (fichier powerpoint) - Recherche par les élèves d'informations complémentaires sur site INTERNET (entre autres WIKIPEDIA) - Visionnage des vidéos sur « Jalons du temps présent » <p><u>ETAPE 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en commun des réponses - Elaboration d'une définition du régime de VICHY grâce à la conclusion rédigée par les différents groupes. <p><u>ETAPE 3 :</u> Après avoir abordé la collaboration du régime de Vichy (Service du Travail obligatoire : images 2 et 4 + les deux vidéos), sera traitée la situation : <u>LA RAFLE DU VEL D'HIV' : L'IMPLICATION DU REGIME DE VICHY DANS LA POLITIQUE ANTISEMITE DE L'ALLEMAGNE NAZIE.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auto-évaluation des élèves à partir d'un tableau de compétences à la fin de l'étude des images de propagande - On peut aussi mesurer la compréhension des élèves lors de la mise en commun des réponses pour élaborer la définition du régime de Vichy.