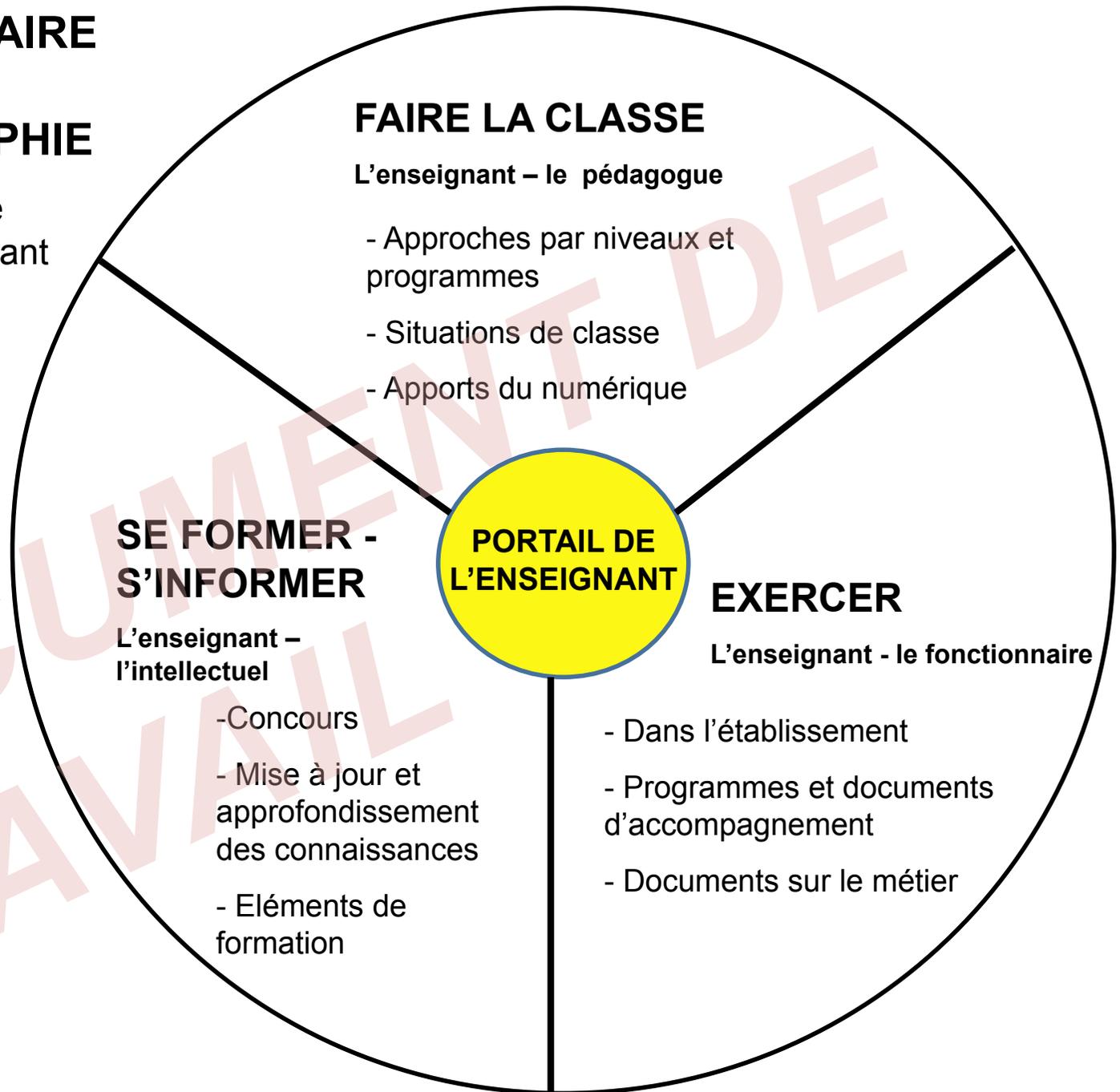


PORTAIL DISCIPLINAIRE ENSEIGNER EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Une proposition d'approche
fonctionnelle pour l'enseignant



1 – Faire la classe

Espace dédié à la mise en œuvre pédagogique des programmes à enseigner : scénarios et ressources pédagogiques, situations de classe et cadres pédagogiques, types d'exercices, apports du numérique...

Niveaux et programmes

(du primaire aux classes préparatoires, collège, lycée général et technologique, lycée professionnel)

- Scénarios pédagogiques
- Ressources pédagogiques, bibliographies, sitographies
- Manuels scolaires (papier – numérique)

Les indispensables : [EDUBase](#), [Educnet](#), clé pour démarrer [Educasources](#), [Jalons-Ina](#), [Site.tv](#), [Histoire par l'image](#), Bnf, [Géoportail](#) – [Edugeo](#), [ateliers pédagogique et TICE du FIG](#)... les banques d'images libres de droit.

Les possibles : scénarios pédagogiques des sites d'établissement, des sites associatifs, des sites personnels (dont blogs ?) ; ressources des éditeurs scolaires et multimédias ...

Situations de classe

- En salle de cours, en salle informatique, au CDI, à la maison
- En classe, en groupe, en individuel, en autonomie
- Cours, TD, exercice, évaluation, révisions, accompagnement...

Idem – à compléter...

Apports du numérique

- Utilisation simple des matériels et des ressources numériques, moments de cours ou petits exercices
- Insertion du numérique dans une séance ou dans la construction d'une séquence (scénario didactique et pédagogique)
- Pertinence ou non du numérique dans le projet didactique et pédagogique, variété des possibles

2 – Exercer le métier - enseigner

Espace dédié au cadre institutionnel de l'exercice du métier aux différentes échelles nationale, académique et locale (établissement) : parcours et pratiques professionnelles

Enseigner en établissement

- Socle, B2i, C2i2e, cahier de texte numérique, accompagnement personnalisé, participation aux examens...
- EC-ECJS, EDD, HDA, ... enseignements transdisciplinaires
- Ouverture de l'établissement sur l'extérieur, partenariats

- Portails interministériels, ministériels, ...
- Collectivités locales, associations, musées, DAAC, archives, entreprises, laboratoire de recherches, ...

Programmes et documents d'accompagnement

- Programmes à enseigner
- Ressources pour faire la classe

- [Eduscol](#) / [Educnet](#)
- Education.gouv.fr (B.O.E.N.)
- [Sites académiques](#) HG
- SIEC

Documents sur le métier

- Concours, formation initiale et continue (administratif)
- Mobilités, carrière
- Textes des inspections

- Idem

3 – Se former, s’informer

Espace dédié aux étudiants, aux enseignants, aux formateurs de la discipline et à tous les acteurs associés tout au long de l’exercice du métier : de la préparation des concours à la mise à jour et à l’approfondissement des connaissances, de la recherche documentaire et scientifique aux transpositions didactiques et pédagogiques...

Concours

- Questions, bibliographies, sitographies, enjeux et débats scientifiques
- Préparations (en ligne ou non)

Mise à jour des connaissances

- Accompagnement de nouveaux programmes
- Actualités et nouveautés des disciplines ; débats et enjeux ; veille

Éléments de formation

- Se documenter, identifier et mettre à distance critique l’information...
- Formations dispensées dans les académies, dans les plans de formation
- Regards sur l’enseignement de l’histoire-géographie

- Site des universités, d’organismes de recherches publics, d’associations, d’éditeurs...
- Revues scientifiques (portail des revues comme [Cairn](#), [persée](#), [revue.org](#)) ou site comme la [vie des idées](#)...
- [Géoconfluences](#) (Ens-Dgesc), lettre d’information [TIC’Edu](#)
- Rapports et bases de données d’organisations diverses ([OCDE](#), [Pnud](#), [OMC](#), [Datar](#), [Insee](#), ...)
- Presse
- Musées, expositions...
- Collectivités locales, sites d’entreprises, d’associations
- Plan de formation national et académiques, pages disciplinaires des sites académiques, des « lufm »...
- Recherche en éducation : [Inrp-IFE](#), site universitaires en science de l’éducation, [agence des usages des TICE](#)...