

Vers la création de grands portails disciplinaires

Dans le cadre de sa politique nationale, le Ministère et la DGESCO ont pour projet dans les années qui viennent de créer des **PORTAILS nationaux disciplinaires** afin à la fois d'augmenter la visibilité de l'offre numérique mise en ligne par les différents services nationaux et académiques de l'Education nationale, deuxièmement de faciliter l'accès, l'échange et la circulation de l'information et d'une offre numérique abondante mais dispersée et pas toujours très lisible, enfin, troisièmement d'offrir une porte d'entrée commune au niveau national dans chaque discipline.

Dans cette optique, trois disciplines (arts, svt et **histoire- géographie**) ont été sélectionnées pour lancer cette importante initiative et tester la viabilité de tels portails.

L'objectif est d'ouvrir ces trois portails d'ici l'automne 2011.

Chaque site sera pris en charge par le **CNDP** avec **un personnel support attiré** pour chacun d'entre eux qui prendra en charge l'animation et la maintenance du site portail.

Concernant nos disciplines, la personne concernée est déjà en voie de recrutement par le CNDP avec notre accord.

1. Etape actuelle :

Nous en sommes pour l'instant à **définir l'architecture générale des portails**. Ce travail préliminaire est particulièrement important au plan intellectuel, pédagogique et didactique dans la mesure où il s'agit de réaliser des **choix stratégiques de longue durée** qui vont par la suite s'imposer à l'ensemble des portails disciplinaires qui vont progressivement être mis en oeuvre dans les années à venir.

Dans ce travail de conception, nous avons déjà fait une proposition générale à la suite de plusieurs réunions de travail. En voici en document ci-joint, la première mouture.

Notre proposition d'une **approche fonctionnelle partant des besoins directs** des utilisateurs non spécialistes a été validée et retenue après de nombreux débats avec les SVT et les arts.

Elle s'articule autour de **trois grands axes** :

- L'enseignant pédagogue (ici historien et géographe) dans et face à sa classe,
- L'enseignant et fonctionnaire agissant dans le cadre de son établissement et de son académie puis au plan national,
- Enfin l'enseignant intellectuel se formant, s'informant et se cultivant tout au long de sa carrière.

2. Les prochaines étapes :

Il nous est maintenant demandé de descendre à un niveau inférieur et de réfléchir et **proposer les maquettes déclinant ces trois grands axes** (cf pages 2 à 4 des docs).

Cette prochaine étape doit se concrétiser par une série de réunions nationales du groupe de pilotage afin de valider l'architecture générale des sites aux niveaux 1 et 2.

Par la suite, chaque discipline pourra travailler sur la finalisation plus détaillée de son propre portail.

Bien cordialement à tous.

Laurent CARROUE

Responsable du projet de portail pour le groupe de l'Inspection générale.