

Les thèmes posent des questions éthiques qui renvoient à la responsabilité individuelle et collective du citoyen, face aux grands enjeux économiques et sociaux du monde actuel.

Thème au choix - Citoyenneté, science et éthique

Thèmes	Sujets possibles	Orientations
Citoyenneté, science et éthique	<ul style="list-style-type: none"> - La procréation médicalement assistée - Informatique et liberté - Le clonage 	On aborde la responsabilité du citoyen face aux applications de la recherche scientifique , notamment dans les technologies du vivant et de l'informatique. On questionne la pertinence des usages sociaux de la science au regard du droit et des limites de la liberté humaine.

Bulletin officiel spécial n°2 du 19 février 2009

ENJEUX ET CONTENUS

Ce thème confronte l'évolution extraordinaire de la technologie et des sciences, la morale ou l'éthique et la notion de citoyenneté. Que ce soit dans le domaine de la technologie du vivant – PMA, mères porteuses, demain peut-être clonage des humains, manipulations génétiques - ou dans celles de l'information et de la communication, les mutations, fondamentales depuis une trentaine d'années, ne vont que s'accélérer. Nos élèves connaîtront un monde qui aura bien peu à voir avec celui dans lequel nous vivons. Il n'est pas question de leur inculquer la peur de l'avenir ou la peur des progrès scientifiques. La science a ouvert des champs de connaissance fabuleux, des révolutions technologiques fondamentales qui ont bouleversé la vie quotidienne. Elle continuera à la faire. Mais elle doit le faire en tenant compte des règles éthiques que les grandes institutions nationales et internationales ont le devoir de rappeler. Ce thème impose plus que tout autre une réflexion sur les valeurs : qu'est-ce que l'humain, quel est son rapport au vivant, à la planète terre ; quelles sont les règles que l'humanité doit se fixer devant ces bouleversements, quelles libertés fondamentales ne peuvent être en aucun cas malmenées par le progrès scientifique.

Les rapports entre les *normes* définies par le droit et les *valeurs éthiques* d'une société, le sens accordé à la vie humaine, le rôle et le degré de liberté des acteurs, - entreprises, chercheurs, scientifiques – le contrôle par les instances démocratiques, le rôle des médias seront au cœur de la réflexion qui devra être menée.

SUJETS POSSIBLES

Le professeur veillera à ne pas dresser un catalogue des innovations technologiques, ni à faire un exposé scientifique sur l'état de la recherche. Il utilisera des points de vue des experts scientifiques ou juridiques et des organismes, mais aussi des opinions exprimées dans les médias lors des débats législatifs.

La procréation médicalement assistée (PMA) constitue un exemple de bouleversement des valeurs de la vie et de conceptions de la nature. L'homme ne saurait se réduire à la biologie. La nature de l'homme est liée à la culture, au sens qu'il donne à ses comportements et aux règles morales et éthiques qu'il (se) fixe. Le développement des techniques de reproduction humaine oblige à repenser

les principes du droit afin de résoudre les conflits entre innovations technologiques appliquées et normes universelles et valeurs individuelles.

Parmi les questions qui peuvent être abordées :

- *A quelles conditions doit se plier la fécondation in vitro, notamment l'insémination avec donneur (anonyme ou non) ?*
- *Quelle légitimité à utiliser des embryons congelés surnuméraires ? Faut-il les considérer comme une existence humaine virtuelle ? Peut-on d'implanter un embryon après le décès d'un parent ?*
- *Le recours au contrat de gestation par des mères porteuses est-il légitime ? Quels droits éventuels entre la mère porteuse et la mère biologique ?*
- *Comment éviter que les produits de reproduction du corps humain (sperme, ovules) deviennent des marchandises ?*

Informatique et liberté interroge sur la liberté, mais aussi les limites de cette liberté. Extraterritorial, échappant aux normes juridiques de la République française, l'espace virtuel du Net pose en effet d'une part, la question de la liberté d'expression de chacun au regard du respect de la vie privée ou des règles de vie en société et d'autre part, les voies de recours possibles en cas d'atteintes à ces droits. Les réseaux sociaux numériques, le commerce en ligne, le paiement électronique... peuvent aboutir à des manipulations à grande échelle, des détournements de fonds, un impact fort sur la législation et posent des questions comme les règles de confidentialité, la dignité de la personne humaine, la propriété intellectuelle, les droits d'auteur...

Le sujet invite donc à rechercher des valeurs éthiques afin de définir une régulation juridique dans l'espace public et d'éviter quelques dérives (délation, pillage...). Il permet d'aborder aussi les initiatives qui favorisent une citoyenneté mondiale en mobilisant des millions d'internautes sur des causes politiques ou sociales.

Parmi les questions qui peuvent être abordées :

- *L'accès à Internet à l'école doit-il être réglementé ?*
- *Est-il légitime de limiter la liberté d'expression dans la diffusion de messages xénophobes ?*
- *Jusqu'où l'État (à l'exemple français de la CNIL) peut-il exercer son contrôle sans porter atteinte à la vie privée ?*
- *Ces réseaux représentent-ils de nouvelles formes de solidarité citoyenne ou manipulent-ils une opinion publique sous influence ?*

Le clonage reproduit en laboratoire un brin d'ADN qui sera utilisé pour produire un être identique. Des animaux ont été clonés. Déjà des recherches seraient menées sur l'homme. Or chaque être humain est à ce jour différent des autres (empreintes génétiques, empreintes digitales). Le clonage pose la question d'un être artificiel entièrement fabriqué par l'homme à son usage. Il interroge la condition humaine et le vivant.

- *Comment éviter que les recherches sur le génome humain aboutissent à des brevets industriels obéissant à une logique de profit ?*
- *Le clonage sert-il le progrès médical ? Même dans ce cas, est-il justifié ?*

BIBLIOGRAPHIE ET SITOGRAPHIE

- Fondements naturels de l'éthique, JP Changeux, Odile Jacob
- Regards sur la biologie contemporaine, F. Gros, Folio Gallimard
- Comité consultatif national d'éthique : www.ccne-ethique.org
- Commission nationale Informatique et libertés : www.cnil.fr
- <http://www.vie-publique.fr/focus/internet-liberte-ou-menace.html> (dossiers thématiques)