

CCF EN CAP - Constitution des dossiers selon le degré d'implication des candidats – Situations 1 et 2 Histoire-Géographie

LEGENDE		Blanc	0 rép	1 à 3 rép	1/3 des rép	1/2 des rép	Plus de 2/3		
Choix du thème du dossier		Le professeur choisit le thème du dossier		Le choix du thème du dossier est laissé à la classe		Le choix du thème du dossier est laissé à un groupe de candidats		Le choix du thème du dossier est laissé au candidat	
Validation du choix du thème		Le professeur valide ou non				Le professeur valide toujours			
Choix de la problématique		Le professeur choisit et formule la problématique		Le professeur demande de formuler une problématique en rapport avec le thème d'étude			Le candidat formule une problématique en rapport avec 3 ou 4 documents		
Validation du choix de la problématique		Le professeur valide ou non				Le professeur valide toujours			
Choix des documents		Le professeur choisit un ensemble de 3 ou 4 documents	Le candidat choisit 3 ou 4 documents parmi un ensemble plus vaste proposé par le professeur		Le candidat collecte et choisit 3 ou 4 documents dans des ouvrages ou sur des sites indiqués par le professeur		Le candidat collecte et choisit 3 ou 4 documents dans des ouvrages ou sur des sites qu'il a lui-même choisis		
Mise en forme du dossier	Présentation du dossier	Le professeur fournit le cadre et choisit la mise en page		Le candidat choisit la présentation de son dossier et la soumet au professeur			Le candidat choisit seul la présentation de son dossier et la mise en page des documents		
	Présentation des documents			Le candidat choisit un ordre et une mise en page des documents et les soumet au professeur					
	Formulation des titres des documents	Les titres sont pris dans les documents-sources ou formulés par le professeur			Le candidat formule tout ou partie des titres des documents et les soumet au professeur			Le candidat formule seul tout ou partie des titres des documents	
	Formulation d'une introduction	Une présentation de la problématique du dossier est formulée par le professeur		Le professeur fournit la trame de la présentation de la problématique	Le candidat formule la présentation de la problématique et la soumet au professeur			Le candidat formule seul la présentation de la problématique	
	Formulation de l'analyse	Chaque document est accompagné d'une analyse formulée par le professeur		Le professeur fournit la trame de la présentation des analyses		Le candidat formule les analyses et les soumet au professeur		Le candidat formule seul les analyses	

Les candidats ont-ils progressé entre la 1^o et la 2^o situation d'évaluation ? Oui à 56 % Non 1 rép. Pas de réponse : 5 établissements. Les 2 (1 rép)