

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE  
SÉRIE PROFESSIONNELLE

**SESSION 2011**

UNE FEUILLE ANNEXE EST À RENDRE  
AVEC VOTRE COPIE

*Durée : 2 heures ; coefficient : 2*

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

*Le sujet comporte 10 pages.*

**ATTENTION : La page 10/10 est àagrafer à votre copie.**

**Cette épreuve d'Histoire Géographie et d'Éducation Civique comporte trois parties :**

**Première partie :** Histoire ou Géographie, pages 2 à 7. 18 points  
Vous traiterez au choix l'un des deux sujets de cette première partie.

**Deuxième partie :** Éducation civique, pages 8 à 9. 12 points  
Vous traiterez le sujet proposé.

**Troisième partie :** Repères chronologiques et spatiaux, page 10. 06 points  
Vous complétez le document-réponse et vous le remettrez avec votre copie.

**Orthographe et présentation pour l'ensemble de l'épreuve.** 04 points

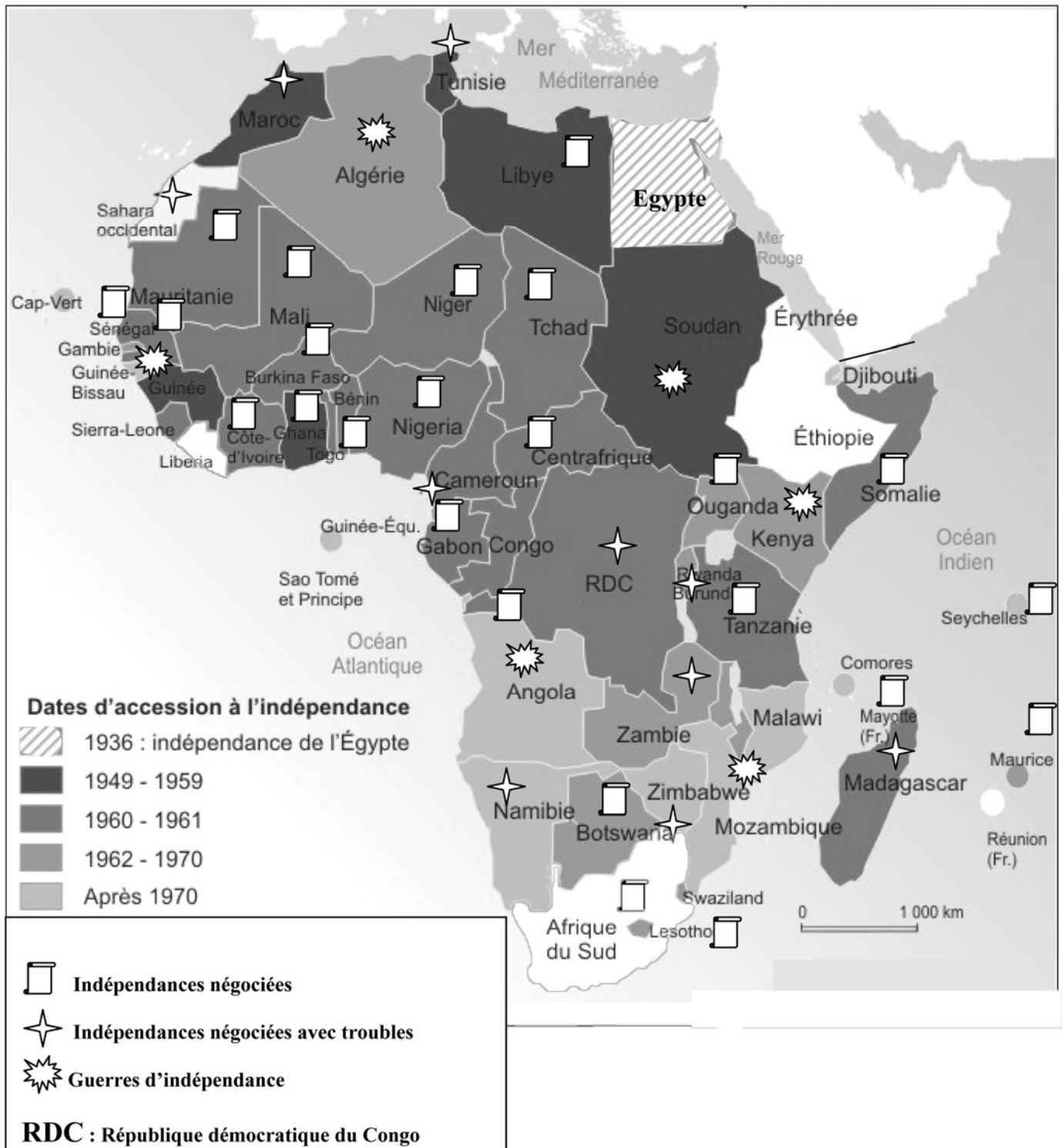
Total : 40 points

Vous devez, avant de répondre aux questions et avant de rédiger, étudier les documents.

## SUJET n°1 : HISTOIRE

## LA DÉCOLONISATION EN AFRIQUE

## Document 1 : Les étapes de la décolonisation en Afrique

D'après « L'Afrique dans la mondialisation », *Documentation photographique* n° 8048, 2005

**Document 2 : Discours de Patrice Lumumba, Premier ministre de la République du Congo, prononcé à Léopoldville, le 30 juin 1960, lors de la cérémonie de l'indépendance**

« À vous tous, mes amis qui avez lutté sans relâche à nos côtés, je vous demande de faire de ce 30 juin 1960 une date illustre que vous garderez ineffaçablement gravée dans vos cœurs, une date dont vous enseignerez avec fierté la signification à vos enfants, pour que ceux-ci à leur tour fassent connaître à leurs fils et à leurs petits-fils l'histoire glorieuse de notre lutte pour la liberté.

Car cette indépendance du Congo, si elle est proclamée aujourd'hui dans l'entente avec la Belgique, pays ami avec qui nous traitons d'égal à égal, nul Congolais digne de ce nom ne pourra jamais oublier cependant que c'est par la lutte qu'elle a été conquise, une lutte de tous les jours, une lutte ardente et idéaliste, une lutte dans laquelle nous n'avons ménagé ni nos forces, ni nos privations, ni nos souffrances, ni notre sang.[...]

La République du Congo a été proclamée et notre cher pays est maintenant entre les mains de ses propres enfants. [...]

La Belgique qui, comprenant enfin le sens de l'histoire, n'a pas essayé de s'opposer à notre indépendance, est prête à nous accorder son aide et son amitié, et un traité vient d'être signé dans ce sens entre nos deux pays égaux et indépendants. Cette coopération, j'en suis sûr, sera profitable aux deux pays. [...]

Vive l'indépendance et l'Unité africaine ! »

Patrice Lumumba, *Textes et Documents*, Ministère des Affaires Étrangères de Belgique

**Document 3 : Conférence de presse du général de Gaulle, Président de la République française, le 5 septembre 1960**

« Considérant que l'émancipation des peuples est conforme [...] au mouvement irrésistible qui s'est déclenché dans le monde à l'occasion de la guerre mondiale, j'ai engagé dans cette voie-là la politique de la France ! [...]

Alors voilà la question sur l'Algérie. [...]

C'est aux Algériens qu'il appartient de décider de leur destin. [...] À tout instant, il est possible d'en terminer avec les actes meurtriers. À tout instant, il est loisible\*, à ceux qui s'acharnent à les prolonger, de venir discuter des moyens de trouver une fin honorable aux combats. Et à partir de là, à tout instant, il sera loisible, à toutes les tendances, de participer au grand débat qui précédera la consultation. »

Institut National de l'Audiovisuel (INA)

\* possible

<b>Questions</b>	<b>8 points</b>
------------------	-----------------

**Points**

**Question 1** (Document 1)

- a) D'après vos connaissances, quelles étaient les principales puissances coloniales en Afrique (deux réponses attendues) ? 1
- b) À quelle période la majorité des pays africains accèdent-ils à l'indépendance ? 1
- c) Quelles sont les trois formes d'accès à l'indépendance en Afrique ? Donnez un exemple pour chacune de ces formes. 1,5

**Question 2** (Document 2)

- a) À quel empire colonial appartenait la République du Congo ? 1
- b) D'après Patrice Lumumba, quel est l'acteur principal de l'indépendance du pays ? 0,5
- c) Quelles relations Patrice Lumumba souhaite-t-il entretenir avec l'ancienne puissance coloniale ? Justifiez votre réponse. 1

**Question 3** (Document 3)

- a) Selon le général de Gaulle, quel événement majeur a favorisé la décolonisation dans le monde ? 1
- b) Pour en finir avec la violence en Algérie, que propose le général de Gaulle ? 1

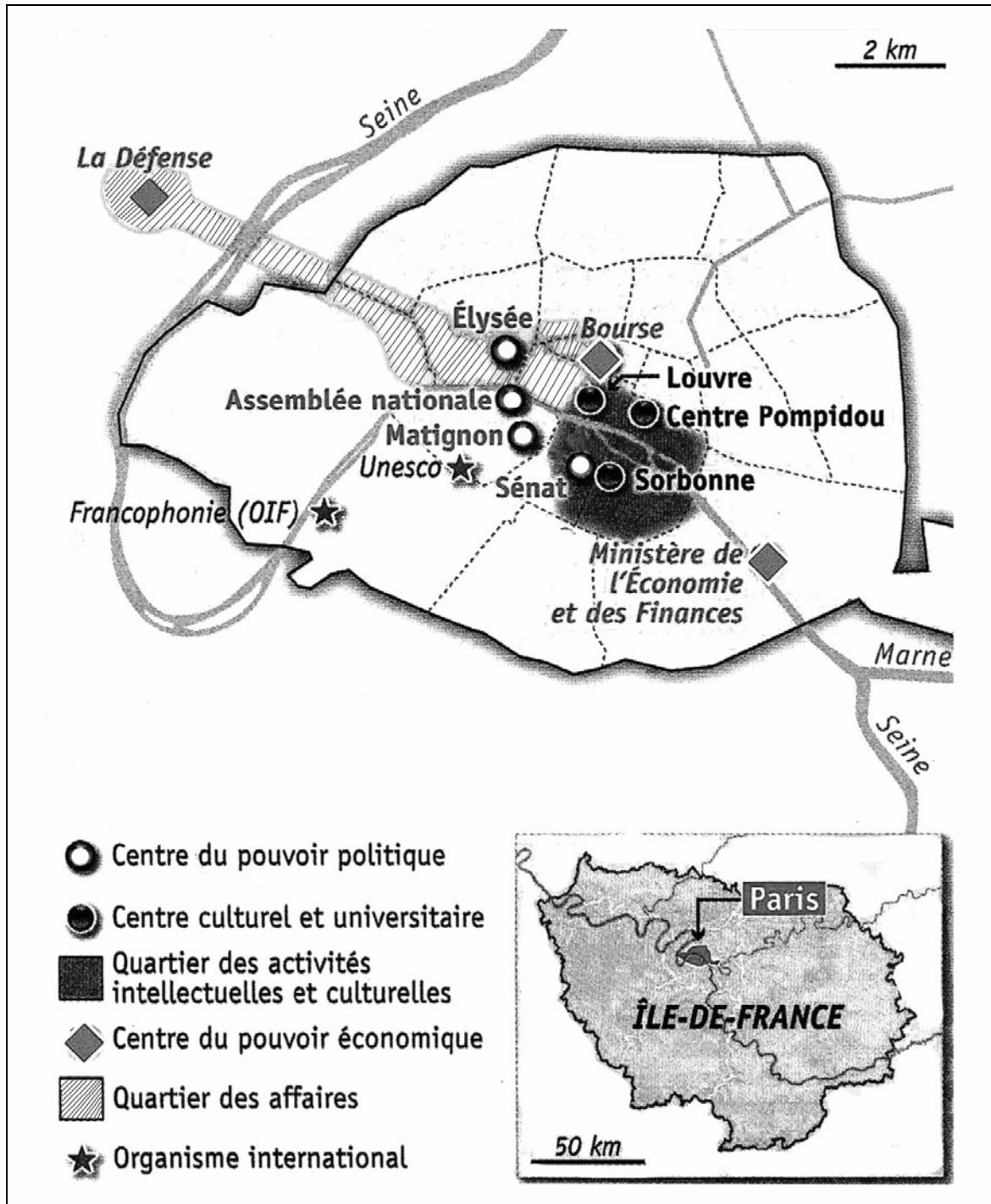
<b>Paragraphe argumenté</b>	<b>10 points</b>
-----------------------------	------------------

À partir des informations tirées des documents et en vous aidant de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous rappellerez les différentes étapes de la décolonisation de l'Afrique et les formes qu'elle a prises.

**Sujet n°2 : GÉOGRAPHIE**

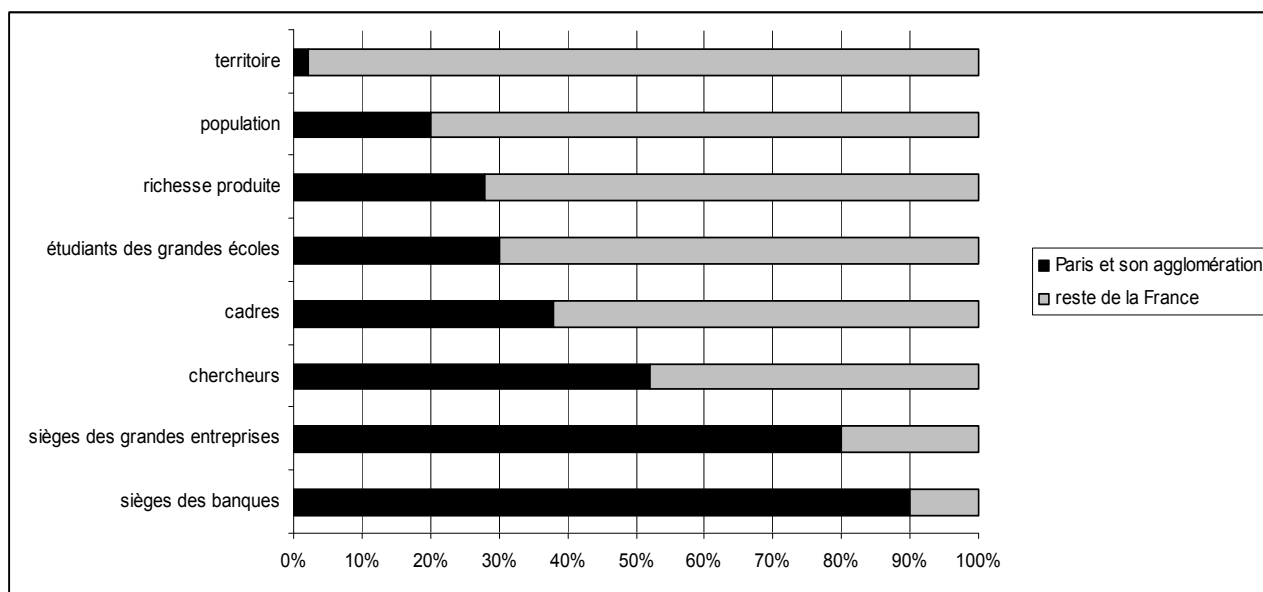
**UNE CAPITALE : PARIS**

**Document 1 : Plan de Paris (2007)**



(OIF) : Organisation Internationale de la Francophonie

## Document 2 : Paris et le reste de la France



<http://www.insee.fr> (consulté le 5 décembre 2010)

## Document 3 : Paris, ville mondiale

La réputation de la capitale française est attestée dans la littérature, dans l'art. Elle a été choisie, au cours des siècles, par de nombreuses personnalités comme résidence privilégiée. Elle éveille toujours le désir d'innombrables touristes et l'emblème de son monument le plus fameux, la tour Eiffel, est connu d'un bout à l'autre du monde. [...]

Elle est, depuis douze ans, le premier centre de congrès internationaux du monde. Et ses visiteurs viennent y renforcer leurs relations et leurs connaissances tout en jouissant des multiples avantages offerts : 125 musées (dont le Louvre), 2 opéras, 150 théâtres et salles de concert, les restaurants et la cuisine les plus réputés, et des défilés de collections de mode qui donnent encore le ton aux plus célèbres clientes...

Au nombre des activités parisiennes qui attirent les étrangers du monde entier, il ne faut pas manquer de citer ses équipements universitaires : Grandes Écoles nationales et 13 universités. Ces établissements drainent des étudiants et chercheurs de plus de 140 nationalités.

Paris est aussi une grande place financière du continent, mais loin derrière New York, Tokyo ou Londres et en rivalité avec Zurich et Francfort.

D'après J. Bastié, *La France dans le monde*, Nathan, 1998

**Points****Question 1** (Document 1)

Recopiez le tableau suivant et relevez deux éléments montrant que Paris est, pour la France, tout à la fois un centre politique, économique, culturel et universitaire.

Centre politique	Centre économique	Centre culturel et universitaire
• •	• •	• •

**3****Question 2** (Document 2)

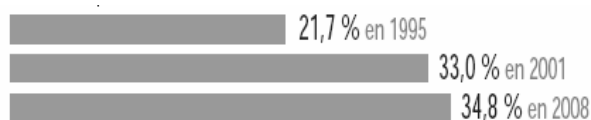
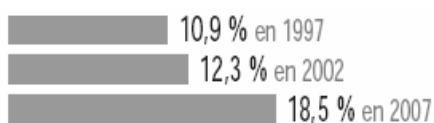
- a) Relevez deux domaines dans lesquels Paris occupe la première place ? **1**
- b) Quel est le poids de Paris en France en ce qui concerne le territoire, la population et la richesse produite ? **1**
- c) Quels déséquilibres constatez-vous ? **1**

**Question 3** (Documents 2 et 3)

- a) Quelles sont les différentes raisons qui attirent les étrangers à Paris ? **1**
- b) Quelle place occupe Paris sur le plan bancaire et financier :
- au niveau national ?
  - au niveau européen et mondial ? **1**

**Paragraphe argumenté****10 points**

À l'aide des documents et de vos connaissances, dans un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes, vous montrerez comment se manifeste la puissance politique, économique et culturelle de Paris aux niveaux national et international.

**L'ÉGALITE HOMMES-FEMMES DANS LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE****Document 1 : Évolution du pourcentage des femmes élues en France****Dans une élection locale :****% de femmes parmi les conseillers municipaux****Dans des élections nationales :****% de femmes parmi les sénateurs****% des femmes parmi les députés**

Données du ministère de l'Intérieur, 2008

**Document 2 : L'accès des femmes aux postes de décision dans l'entreprise**

Parmi les dirigeants salariés d'entreprise, la représentation équilibrée des femmes et des hommes n'est pas encore la règle et seulement 17,4 % sont des femmes. Cette proportion varie selon le secteur d'activité, de 7,0 % dans la construction à 21,6 % dans le commerce. Elle se réduit avec l'augmentation de la taille ou du chiffre d'affaires des entreprises. [...]. Les femmes sont rarement à la tête de sociétés et, lorsqu'elles y accèdent, leur salaire est, en moyenne, inférieur de 32,4 % à celui de leurs homologues masculins. Les dirigeantes de l'industrie gagnent 27,2 % de moins que les dirigeants (45 600 euros nets annuels contre 62 600 euros).

*Chiffres clefs 2008 : l'égalité entre les femmes et les hommes, ministère du Travail*

**Document 3 : Article 1 de la Constitution de 1958**

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée.

*Le paragraphe suivant est ajouté par la loi constitutionnelle du 23 juillet 2008 :*

La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales.



**Points****Question 1** (Document 1)

a) Comment le pourcentage des femmes élues a-t-il globalement évolué depuis les années 1990 ?

**1**

b) La part des femmes élues en 2007 et 2008 correspond-elle à leur place dans la population française ? Justifiez votre réponse.

**1****Question 2** (Document 2)

Montrez que dans l'entreprise « *la représentation équilibrée des femmes et des hommes n'est pas encore la règle* ».

**1****Question 3** (Documents 1, 2 et 3)

Expliquez pourquoi l'article 1 de la Constitution de 1958 a été complété par la loi constitutionnelle du 23 juillet 2008.

**1****Paragraphe argumenté****8 points**

En vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances, vous présenterez, dans un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes, un bilan de l'égalité hommes-femmes dans la République française : quels progrès ont été réalisés ? quelles inégalités persistent ?

**CETTE FEUILLE EST À AGRAFER À VOTRE COPIE****Repérage dans le temps****3 points**

Complétez le tableau ci-dessous, en faisant correspondre à 3 événements de votre choix la date qui convient.

- 24 octobre 1945
- 21 juillet 1969
- 18 mars 1962
- 7 février 1992
- 3 octobre 1990

• Réunification allemande	•
• Création de l'Organisation des Nations Unies	•
• Premier pas de l'homme sur la Lune	•
• Traité de Maastricht (création de l'Union Européenne)	•
• Accords d'Évian (fin de la Guerre d'Algérie)	•

**Repérage dans l'espace****3 points**

Identifiez 6 espaces de votre choix, en associant le numéro qui convient.

Rhône-Alpes		Océan Atlantique		Belgique	
Bretagne		Mer Méditerranée		Espagne	
Lorraine		Manche		Italie	
Auvergne				Suisse	

