

## **SUJET D'ESSAI : Histoire-géographie**

### **Première partie : Géographie (9 points)**

(Sujets d'étude)

**Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants :**

#### **Sujet 1 :**

#### **Paris dans l'Union Européenne et dans le monde.**

- 1) Vous présenterez les caractéristiques de la capitale française en évoquant ses différentes fonctions. (4 points)
- 2) Vous montrerez en quoi Paris exerce une influence européenne et mondiale. (5 points)

**Ou**

#### **Sujet 2 :**

#### **Comment l'Outre-mer contribue-t-elle à la puissance et au rayonnement de la France ?**

- 1) Vous présenterez les caractéristiques de l'Outre-mer : ses atouts et ses fragilités. (5 points)
- 2) Vous expliquerez en quoi l'Outre-mer est un élément de la puissance et de l'influence de la France dans le monde. (4 points)

**Deuxième partie : Education civique**

**(Thème d'étude)**

**Sujet : Le HCR et la gestion des réfugiés (4 points)**

Le Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés est un organe de l'Assemblée Générale de l'O.N.U., qui en a décidé la création en 1949. Ses activités ont débuté le 1<sup>er</sup> janvier 1951.



Un camp de réfugiés à Dadaab, au Kenya. Photo: UNHCR- unhcr.fr

**Questions**

- 1)- Qu'est-ce qu'un réfugié ? (1 point)
- 2)- Vous présenterez l'action du HCR, en précisant ses limites. (3 points)

Enseignants du bassin de Bourgneuf

Ou

Sujet bis : L'action du Haut Commissariat aux Réfugiés (HCR) (4 points)

AFFICHE UNHCR <http://www.unhcr.fr/4df727989.html>



Plus de 37 millions de personnes ont été contraintes de fuir des zones de combat.

**1** seule famille contrainte à l'exil  
**c'est déjà trop.**



Soutenez la Journée mondiale du réfugié le 20 juin. Prenez 1 initiative - visitez [www.unhcr.fr](http://www.unhcr.fr)



A partir du document, présentez le HCR :

- 1- Quel est son rôle au sein de l'ONU ? (1 point)
- 2- Quelles sont les populations aidées par le HCR ? (1 point)
- 3- Comment le HCR vient-il en aide à ces populations sur le terrain ? (2 points)

Troisième partie : Histoire (situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants :

**Sujet 1 : Le Mur de Berlin**

**Document 1 :**



Soldats est-allemands abattant le mur de Berlin. Editions Foucher 2011

**Document 2 :**

Gorbatchev : «On a évité une troisième guerre mondiale» - **extrait d'une interview – M. Gorbatchev donne sa version personnelle des événements.**

**LE FIGARO. - Il y a vingt ans, vous étiez au pouvoir en Union soviétique au moment de la chute du mur de Berlin. L'aviez-vous vue venir ou vous a-t-elle pris par surprise ?**

Mikhaïl GORBATCHEV. - Il aurait été difficile de me surprendre à cette époque-là. Ces événements étaient le résultat d'un long processus. Cela faisait longtemps que j'étais dans les cercles du pouvoir et je connaissais parfaitement la situation. Quand je suis devenu le leader de l'Union soviétique, l'une des pierres angulaires de ma vision du monde était de considérer l'Europe comme notre maison commune. J'avais d'ailleurs proposé, au cours d'une visite en France, que nous bâtissions cette maison commune. Et la question allemande faisait partie de cette vision. L'unification de l'Allemagne a été possible parce qu'elle a été précédée de grands changements en URSS, en Europe centrale et de l'Est, dans les relations avec les pays occidentaux et particulièrement avec les États-Unis, avec qui nous étions alors en très mauvais termes. Quand je suis arrivé à la tête de l'URSS, les responsables soviétiques et américains ne s'étaient pas rencontrés depuis six ans. Quelques années plus tard, nous avons changé cela. Et c'est l'ensemble de ces changements qui a entraîné la possibilité de la réunification. Lors d'une visite en RDA en 1989, à l'occasion du 40e anniversaire de la République est-allemande, j'ai été très impressionné par ce que j'ai vu. J'ai longuement parlé avec le président Erich Honecker et il m'a étonné. Je pensais qu'il ne comprenait pas ce qui se passait. Ou qu'il refusait d'accepter le processus qui était en cours et qui, de toute évidence, mettait la question de l'unité de l'Allemagne sur la table. Il y avait un grand défilé, les vingt-huit régions de la RDA étaient représentées. Les jeunes qui participaient à la manifestation criaient des slogans qui prouvaient que le pays était en effervescence et qu'il allait y avoir de grands changements très bientôt... Le premier ministre polonais, Mieczyslaw Rakowski, s'est approché de moi en me demandant si je comprenais l'allemand. J'ai répondu : suffisamment pour savoir ce que disent les pancartes et les slogans. Alors il m'a dit : c'est la fin. J'ai dit oui.

**QUESTIONS (7 points) :**

- 1- Racontez l'événement illustré par la photographie (2 points)
- 2- Qui est M. Gorbatchev ? Précisez son rôle dans cet événement (1 point)
- 3- Quelles sont les conséquences de la Chute du Mur pour l'Allemagne ? Pour l'Europe ? (2 points)
- 4- Quel nouvel ordre mondial va apparaître ? (2 points)

Ou

**Sujet 2 : Le 11 Septembre 2001**

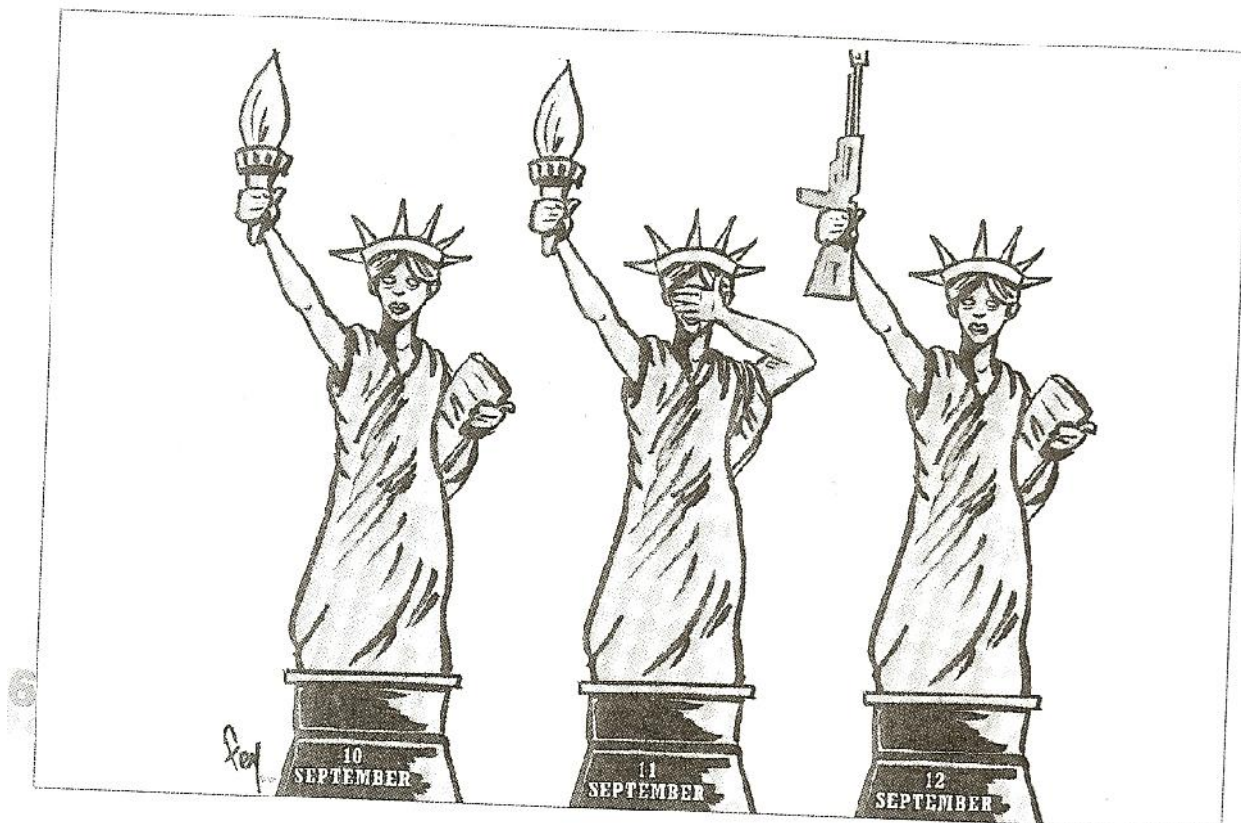
**Document 1 :**

**11 septembre 2001: Guerre contre l'Occident-** Les effroyables attentats commis aux Etats-Unis ce 11 septembre sont sans précédent. Ils ouvrent une nouvelle ère de l'histoire du monde, et soulèvent la question de l'inévitable riposte américaine.

La Troisième Guerre mondiale a commencé mardi 11 septembre sur la côte est des Etats-Unis. Une guerre mondiale d'un nouveau genre, inédite dans l'Histoire, entre le terrorisme, selon toute vraisemblance islamiste, et l'Occident. On ne connaissait ni le jour ni le lieu où ceux que l'on désigne déjà comme les guerriers d'Allah frapperaient. Mais, depuis plusieurs années, dans l'ombre, ils attendaient leur heure et fourbissaient leurs armes. "Allah est avec ceux qui sont patients", dit-on dans le Coran. Et, soudain, ce matin de cauchemar, en quelques minutes, le cœur de l'Amérique, Manhattan, s'est embrasé dans un Pearl Harbor sans précédent que même les plus audacieux, les plus déraisonnables des réalisateurs de films catastrophes n'avaient jamais osé imaginer.

Penser la peur, penser la rage, penser l'impensable et l'impuissance de la superpuissance. Voir l'impossible, voir les tours jumelles de New York, symbole triomphant de l'Amérique, l'une après l'autre, s'effondrer comme les châteaux de sable d'un enfant, voir qu'à Washington les flammes ravagent l'impérial Pentagone. Atterré, le maire de New York, Rudolf Giuliani, annonce sur fond de décor de la mégalopole embrasée qu'il faut déplorer "un nombre terrifiant de morts". Les premiers bilans avancent le chiffre de plusieurs milliers de victimes.

par Denis Jeambar, Alain Louyot, le Service Monde de L'Express, Philippe Coste, publié le 13/09/2001



**Document 2 : Après le 11 Septembre**, dessin de Fey- septembre 2009- éditions Belin 2011

**Enseignants du bassin de Bourgneuf**

**QUESTIONS (7 points) :**

- 1- En quoi les attentats du 11 Septembre ont-ils fragilisé l'hyperpuissance américaine ? (2 points)
- 2- Décrivez et expliquez le dessin de presse (2 points)
- 3- Quelles répercussions ces attentats ont-ils eues dans le monde ? (3 points)

**CORRIGE**

Questions	Réponses attendues	Valorisation
<p><b><u>Géographie (9 points):</u></b></p> <p>1)- Vous présenterez les caractéristiques de la capitale française en évoquant ses différentes fonctions. (4 points)</p> <p>2)- Vous montrerez en quoi Paris exerce une influence européenne et mondiale. (5 points)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principaux lieux de pouvoir</li> <li>- Centre économique, de commerce et de finance</li> <li>- Infrastructures de transport et de communication : aéroport (Orly, Roissy...), TGV, Thalys, Eurostar...</li> <li>- Lieu de culture, de l'enseignement et de la recherche.</li> </ul> <p><b>4 fonctions attendues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence de sièges sociaux à dimension mondiale à la Défense</li> <li>- Tourisme : première destination mondiale - monuments</li> <li>- Capitale du luxe et de la mode : Haute Couture, parfums et produits de luxe à renommée mondiale</li> <li>- Des événements à renommée mondiale</li> <li>- Des équipements sportifs à dimension internationale</li> </ul>	<p>Exemples de lieux et localisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- palais de l'Elysée, Bourbon, Luxembourg...</li> <li>- la Défense, la bourse de Paris...</li> </ul> <p>Exemples précis</p> <p>Exemples précis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Total, Elf, Nestlé...</li> <li>- monuments (Le Louvre, Opéra, Tour Eiffel, Champs Elysées, Versailles...), parc d'attraction (Eurodisney), Unesco...</li> <li>- place Vendôme : Cartier, Dior, Chanel...), Haute Couture (semaine de la mode, créateurs célèbres : Yves Saint-Laurent, Gauthier...), parfums et produits de luxe à renommée mondiale (L'Oréal, Chanel, Hermès, Vuitton...)</li> <li>- Salon mondial de l'Automobile, salon mondial du Bourget</li> <li>- Stade de France (coupe du monde), Roland Garros...</li> </ul>



	<b>5 éléments attendus</b>	
<p><b><u>Education civique</u></b> <b>(4 points)</b></p> <p><b><u>Sujet : Le HCR et la gestion des réfugiés</u></b></p> <p>1)- Qu'est-ce qu'un réfugié ? (1 point)</p> <p>2)- Vous présenterez les actions du HCR, en précisant leurs limites. (3 points)</p> <p><b><u>Sujet bis : L'action du Haut Commissariat aux Réfugiés (HCR)</u></b></p> <p>1) - Quel est son rôle au sein de l'ONU ? (1 point)</p> <p>2) - Quelles sont les populations aidées par le HCR ? (1 point)</p> <p>3) - Comment le HCR vient-il en aide à ces populations sur le terrain ? (2 points)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « une personne forcée de fuir son foyer et de rechercher la sécurité dans un autre pays ou une autre partie de leur propre pays »</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Actions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge : aide et assistance</li> <li>- Protection</li> <li>- Recherche de solutions durables</li> <li>- Education des enfants</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 actions différentes</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Limites :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souveraineté des Etats (négociations)</li> <li>- Prolongation de certains conflits</li> <li>- Sécurité dans les camps (populations trop nombreuses)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1 limite attendue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le HCR a pour mission de s'occuper des réfugiés</li> <li>- distinguer les réfugiés liés à des catastrophes naturelles et aux conflits</li> <li>- hébergement, protection, nourriture, santé... <b>2 actions attendues</b></li> </ul>	<p>Exemple précis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux types de réfugiés : climatique ou de guerre</li> </ul> <p>Exemples d'assistance alimentaire, médicale</p> <p>Installation de camps avec eau, électricité</p> <p>Exemples de situations</p> <p>Question de l'ingérence humanitaire</p> <p>Exemples de situations</p>
<p><b><u>Histoire (7 points)</u></b></p> <p><b><u>Sujet 1 : Le Mur de Berlin</u></b></p> <p>1)- Racontez l'événement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Date (novembre 1989)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut de Berlin</li> </ul>

<p>illustré par la photographie (2 points)</p> <p>2) - Qui est M. Gorbatchev ? Précisez son rôle dans cet événement (1 point)</p> <p>3) - Quelles sont les conséquences de la Chute du Mur pour l'Allemagne ? Pour l'Europe ? (2 points)</p> <p>4) - Quel nouvel ordre mondial va apparaître ? (2 points)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte historique (fin de la Guerre froide, opposition Est/Ouest, remise en cause du modèle soviétique)</li> <li>- Dirigeant soviétique depuis 1985 (Secrétaire du Parti communiste)</li> <li>- A mené une politique d'ouverture vers l'Ouest</li> <li>- Réunification de l'Allemagne</li> <li>- Renforcement du poids de l'Allemagne en Europe</li> <li>- Effondrement du bloc de l'est</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 réponses attendues</b></p> <p><b>Toute autre réponse acceptée si pertinente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etats-Unis : seule superpuissance</li> <li>- Développement du libéralisme économique</li> <li>- Recul du communisme dans le monde</li> <li>- Réveil des nationalités</li> <li>- Multiplication des conflits régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle des soldats</li> <li>- Prix Nobel de la paix en 1990</li> <li>- Perestroïka, glasnost</li> <li>- Difficultés d'intégration et difficultés économiques</li> </ul>
<p><b><u>Sujet 2 : Le 11 Septembre 2001</u></b></p> <p>1)- En quoi les attentats du 11 Septembre ont-ils fragilisé l'hyperpuissance américaine ? (2 points)</p> <p>2) - Décrivez et expliquez le dessin de presse (2 points)</p> <p>3) - Quelles répercussions ces attentats ont-ils eues dans le monde ? (3 points)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 réponses attendues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Première fois que les Etats-Unis sont attaqués sur leur sol</li> <li>- Traumatisme du peuple américain</li> <li>- Nouvelle forme de guerre (terrorisme)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 réponses attendues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statue de la Liberté : symbole du monde libre</li> <li>- Entrée en guerre des Etats-Unis contre le terrorisme</li> <li>- Prise de conscience de la vulnérabilité des démocraties</li> <li>- Recherche d'alliances</li> <li>- Guerre en Afghanistan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Russie remplace l'URSS à l'ONU</li> <li>- Exemple de conflit</li> <li>- Cibles : World Trade Center, Pentagone</li> <li>- « Gendarmes du monde » contestés : anti-américanisme</li> <li>- Al Qaida</li> <li>- Axe du Bien et Axe du Mal</li> <li>- Justification des interventions américaines</li> <li>- Chasse et mort de Ben Laden</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mesures prises contre cette nouvelle forme de guerre</li></ul> <p><b>3 réponses attendues</b></p>	au Pakistan
--	---	-------------