COMMISSIONS DES CORRECTIONS DES SUJETS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.

L'Europe dans les rapports de puissance de 1850 à nos jours. L'agriculture, un pilier pour le développement en Afrique ?

Organisation matérielle des centres de correction.

Pas de difficultés majeures rencontrées. Constat d'une dispersion des centres avec un décalage prononcé entre des spécialités à faible effectif et d'autres avec beaucoup de copies. Inégalité des lots de copies par correcteur.

Points forts du sujet.	Points faibles du sujet.
Documents souvent simples et variés.	Histoire :

Indication du plan en Q6 en Histoire.

Carte de repères géographiques en annexe, point d'appui souvent favorable aux candidats Exploitation de la photographie peu opérationnelle.

Q4 : Manque de cohérence entre la consigne et le corrigé.

Géographie:

Q1 : Pas de rapport direct avec le sujet. Plan proposé en Q6 , risque de redondance

Réussites des candidats.

QH1, 2 et 3. QG1, 2 et 4.

Apport de connaissances personnelles plus important et riche en Histoire (situation de l'Europe avant et après la 2° Guerre mondiale).

Difficultés des candidats.

QG3 : Aspect multiscalaire ignoré (comparaison focalisée sur le rapport Egypte-France)

QH4 : Contresens sur les Etats-Unis d'Europe QH4 et QG5 : Faible mise en relation. QG6 : Simple reprise des réponses aux questions précédentes.

Autres remarques.

Choix dominant de Géographie (entre 55% et 70% des lots) mais copies bien meilleures en Histoire, ayant donné lieu à de nombreuses valorisations (y compris jusquà 20 sur 20).