

**SYNTHÈSE DES CORRECTIONS DES SUJETS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ÉDUCATION CIVIQUE, SÉRIES TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNELLE**

*La libération de la France (série T); la décolonisation en Afrique (série P).  
 Une capitale : Paris (séries T et P).  
 L'égalité hommes-femmes dans la république française (séries T et P).*

**Organisation matérielle des 4 centres de correction :**

**Réception favorable des collèges, centres de correction. Accueil souvent chaleureux et convivial.**

**Points forts des sujets.**

**Documents des deux séries, variés et adaptés.**

**Points faibles des sujets.**

**Carte de la décolonisation peu lisible.  
 Questions à la formulation souvent vague en Histoire. (Décalage consigne-photographie, série T).**

**Réussites des candidats.**

**Repères chronologiques et spatiaux.  
 Doc 1 du sujet de Géographie (tableau).**

**Difficultés des candidats.**

**Q3  
 Faible apport de connaissances personnelles.  
 Peu d'argumentation en Éducation civique.**

**Répartition des séries, choix des candidats en %**

Centres	Série technologique				Série professionnelle			
	Limoges	Ambazac	Brive	Ahun	Limoges	Ambazac	Brive	Ahun
Histoire	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
Géo.	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>77</b>	<b>54</b>

**Les candidats de la série professionnelle relèvent de candidatures individuelles. Ils sont très minoritaires et ont plutôt choisi le sujet de géographie. Les sujets d'Histoire ont dans l'ensemble mieux réussi aux candidats (légère dominante de la série T sauf à Limoges).**