

**COMMISSIONS D'HARMONISATION DES CORRECTIONS DES SUJETS**

**Organisation matérielle des centres de correction.**

**4 centres de correction.**

**Mêmes conditions qu'en Français, favorables et conviviales.**

**Sujets d'Histoire différents entre les 2 séries, technologique et professionnelle, les sujets de Géographie et d'Éducation civique étant identiques.**

**Réussites des candidats.**

**Les relevés d'information sont probants.**

**Les repérages spatiaux sont mieux placés que ceux temporels.**

**Difficultés des candidats.**

**En HT, la notion de *front* non maîtrisée.**

**Doc 2 pas compris.**

**Très peu de paragraphe argumenté dans tous les sujets (catalogue de paraphrases et compilation de prélèvements d'informations ponctuelles).**

**En EC, *parcours de la loi* mal analysé.**

**Repérages souvent fantaisistes.**

**Points forts des sujets.**

**Rigueur du questionnement en Histoire.**

**Points faibles des sujets.**

**En HT, Q1a et Q3a avec questions démultipliées.**

**Photographie difficile à lire en HP.**

**Carte des E.U. intégrant trop d'informations**

**Autres remarques.**

**Sujets Htechno : Presque 70 % des copies de la série.**

**Sujets Gpro : Près de 56 % des copies de la série.**

**Rappelons que les candidats de la série T sont les élèves de 3DP6 en LP.**

**Les candidats de la série P sont des candidats individuels...**