

COMMISSION DE CORRECTIONS DES SUJETS

5 centres de correction : Limoges, Ambazac, Ahun, Brive, Tulle.

Points forts du sujet/ Réussites des candidats.

Points faibles du sujet/ Difficultés des candidats.

HISTOIRE

Questions

Formulation simple avec quelques copies de qualité, notamment Q5, candidats ayant appris leurs cours.

Connaissances non acquises avec de nombreuses réponses fantaisistes. Notion de *guerre totale* non maîtrisée. Beaucoup de candidats confondent De Gaulle et Pétain.

Travail sur document

Ensemble plutôt réussi, identification d'Hitler et description des Jeunesses hitlériennes.

Q3 : Difficulté des candidats à caractériser un régime totalitaire.

GÉOGRAPHIE

Questions

Q3 souvent réussie à partir du choix de définitions

Localisation des fleuves très approximative (rarement 4 bien identifiés et correctement orthographiés).
Q2 laissée de côté ou rédaction confuse et désordonnée.

Travail sur document

Q1 et Q2 bien traitées à partir de la lecture du graphique et du relevé ponctuel d'information.

Il faudrait guider davantage les élèves pour la rédaction du paragraphe.
Les candidats ont utilisé le doc sur l'Île de France pour répondre à la question sur la puissance française.
Difficultés à distinguer les différentes échelles : nationale, européenne et mondiale.
Q2, 3 et 3- recopiage du texte sans réflexion.

ÉDUCATION CIVIQUE

Questions

Développement sur le vote bien rédigé.
Q1-droit de vote des femmes trouvé la plupart du temps.
Q4-question sur le déroulement du vote bien réussie pour la plupart des élèves.

Q.2 : notion de droit social peu comprise ou prise au sens très large.
Q.3 : aucune réponse satisfaisante sur la citoyenneté au travail.

Travail sur document

Les compétences de recherches d'indices et de prélèvement d'informations sont bien traitées.

Q3-Question sur le pluralisme non comprise :
recopiage fréquent sans les comprendre, des deux dernières lignes en guise de réponse.

La forme de validation par sujet-copie, facilite le cheminement des réponses et la correction.
En histoire, peu de questions ont été complétées, des confusions -un manque de maîtrise pour les savoirs demandés.

La géographie a souvent permis de remonter les notes.

Globalement, les élèves savent rechercher et relever les informations d'un document mais ils ne font pas l'effort de rédiger. Une majorité de copies présente une rédaction d'une ligne...

Dans deux centres, moins de 10% des copies obtiennent la moyenne.