

TABLEAU RÉCAPITULATIF – ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE BAC PRO EN LHG

Champs de compétences	Compétences spécifiques
<p>S’informer</p> <p>F1</p> <p>HG1</p> <p>EC1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F1: identifier la nature ou le genre d’un texte • HG1 : se repérer dans le temps (lire une frise) • EC1 : identifier l'information principale d'un doc.
<p>Traiter l’information</p> <p>F2-F3</p> <p>HG2-HG3-HG5</p> <p>EC2-EC3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F2 : distinguer un argument • F3-EC3 : dégager les intentions de l'auteur, d'une loi • HG2-EC2 : mettre en relation deux éléments de document (frise, graphique) • HG3 : distinguer temps court/temps long • HG5 : connaître les points cardinaux
<p>Apprécier</p> <p>F5</p> <p>HG4-HG6</p> <p>EC5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F5 : justifier un point de vue personnel • HG4-HG6 : caractériser la représentation d'une durée, d'un espace • EC5 : interpréter le sens d'un message
<p>Réaliser</p> <p>F4</p> <p>HG7-HG8</p> <p>EC4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F4 : appréhender le sens global d'un texte • HG7 : nommer et localiser sur une carte (aires) • HG8 : coder et localiser sur une carte (points) • EC4 : transformer un graphique en tableau chiffré
<p>Rendre compte</p> <p>F6</p> <p>HG9</p> <p>EC6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • F6-EC6 : produire un texte cohérent • HG9 : légender une carte à partir de rectangles préconstruits