

BREVET PROFESSIONNEL : EXPRESSION ET CONNAISSANCE DU MONDE

Programmes et modalités d'évaluation 2016-2018

Formation de formateurs, CFA du Bâtiment, Limoges

Mardi 6 décembre 2016

ECM en BP

SOMMAIRE :

- **Rappel-tour de table des cadres réglementaires.**
- **Les attendus de validation.**
- **Continuités et ruptures pédagogiques.**

- *SEA en FRA/HG et TSF.*
- *Études de sujets zéro. Points forts, points de vigilance.*

ECM en BP

Les références :

- **Arrêté du 08-02-2016 et son annexe (BOEN n°11 du 17 mars 2016).**
- **Arrêté du 03-03-2016 (BOEN n°14 du 8 avril 2016).**
- **Courrier académique SAIA-IEN Limoges du 24 mars 2016.**

ECM en BP

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT EFOM 2015 :

CFA	SPÉCIALITÉS	QUOTITÉ
Espace Galien Limoges	Préparateur en pharmacie	
Bâtiment Felletin	Métiers de la pierre, Charpente	4h 14 regroupements 56h année
Bâtiment Limoges	Construction-maçonnerie, maçon, menuisier, IEE	6h 13 regroupements, 78h année
Moulin-Rabaud, Limoges	Boulangier, Boucher, Charcutier	4h 13 regroupements 52 h année
Hôtellerie Monnet Limoges	Cuisine, services et commercialisation	4h 12 regroupements 48h année
FCMB Limoges	Couvreur, maçon	
CFAI Turgot Limoges		
CFA 13 Vents Tulle	Restaurant, Cuisine, Barman, Boucher, Boulanger	4h 13 regroupements 52h année
	Coiffure	4h
Bâtiment Tulle	Monteur installateur génie clim, couvreur, peinture-revêtement, serrurerie-métallerie	5h 13 regroupements 65h année
Bourganeuf	Cuisinier, Restaurant	
Pharmacie Brive	Préparateur en pharmacie	

ECM en BP

Les candidats Limousin/Métropole/OM :

	LIMOUSIN	MÉTROPOLE	OUTRE MER	
INDUSTRIEL	101	5368 (dont 101)	112	5480
TERTIAIRE	131	8740 (dont 131)	277	9017
TOTAL	232	14108	389	14497

Source : DEC/SG – Rectorat Limoges

ECM en BP

Les attendus/modalités de validation :

- ✓ ***Analyser et produire* des discours/supports variés.**
- ✓ ***Mobiliser* des connaissances.**
- ✓ ***Construire* une réflexion critique personnelle.**
- ✓ **Une épreuve unique de 3h00 qui associe les 2 disciplines (2X1h30).**
- ✓ **Un double corpus problématisé et consignes d'interprétation-argumentation.**

ECM en BP

CONTINUITÉS :

- **Un partage équilibré de valences disciplinaires.**
- **Des corpus thématiques complémentaires et cohérents.**
- **Un ancrage thématique dans le contexte local et dans la spécialité professionnelle du diplôme préparé.**
- **Un positionnement des acquis de l'apprenti à l'entrée du cursus de formation.**
- **Une progression des apprentissages autour d'un TSF biannuel.**
- **Place réaffirmée des outils/ressources numériques.**
- **Absence de l'EMC.**

ECM en BP

RUPTURES (1) :

- **Apports de connaissances (linguistiques, langagières, littéraires, historiques, géographiques).**
- **Validation de compétences spécifiques (non transversales).**
- **Place essentielle réservée à l'EMI.**
- **Croisement des sources et des enjeux (personne, citoyen, professionnel).**
- **6 interrogations en FRA/8 sujets en HG. (Rapprochement avec les logiques de programmes du Bac Pro).**
- **Choix d'*œuvres intégrales* de fiction avec des éléments-repères d'histoire littéraire/artistique (plutôt XIX-XX°) et de textes fonctionnels (essais, dialogues, récits de voyage...).**

ECM en BP

RUPTURES (2) :

- Mise en place de repères spatio-temporels à échelles variables (études de situations à différentes temporalités, étude de cas à échelles emboîtées).
- Variété des productions d'écrits (de travail, de mémorisation, de commentaire, d'argumentation, d'imagination, à contraintes, à déclencheurs...) et de ses modalités d'expression (matérielle/virtuelle, individuelle/collective, publique/privée, exposée/intime, fugace/diffusée...).
- Élaboration de supports techniques de restitution (cartes, graphes, schémas/croquis, frises).
- Plus de *législation du travail* à l'épreuve...