

Proposition de correction

Compétences de lecture (10 points)

- 1) Dans une école (1 point).
- 2) « On » ne désigne pas les élèves de la classe, c'est une certitude ; « On », pronom indéfini, désigne tous les personnages qui annoncent la venue du nouveau depuis deux semaines : l'institutrice, le directeur et l'assistante font partie de ces personnages sans que l'on soit tout à fait certain qu'ils sont les seuls. Toute réponse cohérente sera acceptée. Le pronom « nous » désigne sans ambiguïté les élèves de la classe, dont fait partie le narrateur. (2 points)
- 3) L'arrivée d'un nouveau.
Les interventions répétées des adultes pour annoncer cette venue, la surenchère des hypothèses formulées par les élèves sur l'identité du nouveau et l'implicite (« il faudra bien l'accueillir ») renforcent cette curiosité. (3 points)
- 4) Ce sont des élèves différents : « Quelques paires d'yeux s'étaient tournés vers moi. Deux enfants différents dans la classe, voilà de quoi faire exploser les quotas. » (1 point)
- 5) Le présent de narration actualise la scène et crée un effet de suspense. Tout est mis en œuvre pour susciter un sentiment d'attente : jeu sur la narration (enchaînement de propositions et de phrases essentiellement juxtaposées et courtes, première phrase sans verbe principal), apparition puis portrait différés, récit ralenti : le bruit des pas, l'ouverture de la porte, l'entrée du directeur précèdent la découverte du nouveau.
Le nouveau qu'on annonçait différent est en apparence normal. (3 points)

Compétences d'écriture (10 points)

Maîtrise de la langue et présentation : 3 points

Respect de la longueur demandée : 1 point

Contenu et organisation du texte : 6 points

Forme attendue : lien logique entre l'extrait et la suite proposée (récit à la première personne, présent de narration...) ; cohérence et intérêt du texte.

EXAMEN : C.A.P.	2006-CAP FR	Session 2020	CORRIGE
ÉPREUVE : Français	Durée : 2h	Coefficient : 1,5	Page : 1 / 1