

**COMMISSIONS DE CORRECTIONS DES SUJETS DE BEP RÉNOVÉS
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC**

Inf à 07.99	Inf à 09.99	Inf à 11.99	Inf à 14.99	Sup à 15	#ERREUR	Total	Moy
125	179	323	427	228		1282	11,65

LIEUX de correction :

- Marcel Pagnol, Limoges (87)
- René Cassin, Tulle (19)
- Louis-Gaston Roussillat, St Vaury (23)

Organisation matérielle des centres de correction : très bonne.

Répartition des copies dans le choix des situations pour la seconde partie (géographie) :

Situations	Question 2 G
S1- Le cinéma en Asie	51.5%
S2- Géographie des goûts alimentaires	48,5%

**Points forts des sujets/
Réussites des candidats**

**PARTIE 1 (8 points) - Sujet d'étude
HISTOIRE : De l'État français à la IV^{ème}
République (1940-1946).**

Des correcteurs qui jugent la proposition de document intéressante (un fonctionnaire français qui refuse de collaborer), de même que la progressivité dans le questionnement. Sujet perçu par les correcteurs comme clair et accessible, en lien avec le programme.

Contextualisation incomplète mais réelle par les candidats. Usage du vocabulaire disciplinaire et de termes comme antisémitisme, extermination. De bonnes réussites, notamment en ce qui concerne le repérage et le relevé d'informations :

- Participation de l'Etat français et collaboration au génocide
- Question 1a
- Causes de la démission de l'auteur (1c)

PARTIE 2 (8 points) - Situations du sujet

**Points faibles des sujets/
Difficultés des candidats**

Questions 1b et 1d : des connaissances parfois fragiles et confuses, des réponses souvent non construites. Peu de reformulation et beaucoup de recopiage. Manque d'exemples précis, de dates. Des lacunes concernant la situation de la France entre 1940 et 1944 : des réponses superficielles, peu développées sur de nombreuses copies.

d'étude

GÉOGRAPHIE : Mondialisation et diversité culturelle.

Première situation : Le cinéma en Asie.

Repérage des informations : de bonnes réussites.

Beaucoup de recopiage et peu d'apports liés aux connaissances personnelles. Q 2c : absence de justification. Q 2d traitée superficiellement : des difficultés pour synthétiser les informations du document et pour faire appel à des connaissances liées aux programmes.

Deuxième situation : Géographie des goûts alimentaires

Q 2a et 2c : généralement réussies. Repérage et restitution : de bonnes réussites. De nombreuses informations dans le document.

Tous les candidats n'ont pas forcément appréhendé la notion de « culture immatérielle ». Peu de connaissances sur l'UNESCO et sur ses actions. Q 2c : justifications peu pertinentes. Q 2d : manque de connaissances, réponses trop succinctes ou redondantes.

PARTIE 3 (4 points) - ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Exercer sa citoyenneté dans la République française et dans l'Union européenne.

Compétences

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
- Mobiliser les connaissances exigibles.
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.

Questions liées au prélèvement d'informations : de bonnes réussites (Q 3a et 3b). dans l'ensemble, partie bien réussie.

Document peu lisible (page internet) selon certains correcteurs. Q 3c : des réponses souvent non construites, peu argumentées. Des incompréhensions par rapport à la question. Lien avec l'EMC (dimension civique), la République et ses valeurs non perçus ou non mis en évidence. Réponses centrées sur la notion de solidarité, sans exemple, sur de nombreuses copies.

Autres remarques :

- Problème des bordereaux de notation qui ne respectaient pas l'ordre numérique croissant des candidats mais faisaient apparaître les établissements d'origine.
- L'expression écrite (syntaxe) pèse sur la restitution et impacte donc les résultats.
- De bonnes réussites, avec d'excellentes copies, d'autres moyennes. Toutefois les connaissances présentées semblent fragiles, dans l'ensemble. La justification, la contextualisation ou l'argumentation posent problème aux candidats.