COMMISSION DE CORRECTIONS DES SUJETS

Organisation matérielle des 3 centres départementaux de correction (Collège Ronsard de Limoges, collège Clémenceau de Tulle, collège Picart-Le-Doux de Bourgneuf).

24 correcteurs, 1076 candidats de série Pro (13,7% du total des séries), 47% en candidature individuelle. Soit *44 copies par correcteur*.

A noter que 29,5% des candidats scolaires viennent de l'enseignement agricole.

L'accueil et le déroulement de chaque commission sont jugés *excellents*.

Points forts du sujet/ Réussites des candidats.

Points faibles du sujet/ Difficultés des candidats.

HISTOIRE

Questions

Paragraphe assez bien réussi. Les récits de la vie dans les tranchées sont dans l'ensemble détaillés.

Repères

Difficultés pour certains candidats à organiser un développement construit.
Souffrances morales absentes.
Des répétitions.

Travail sur document

Bonne étude de document

Q2 : des difficultés à lire la source, pour certains candidats.

Q4 : question très peu réussie : Peu d'exemples de résistance à l'occupant.

GÉOGRAPHIE

Questions

Questions 1 et 3 bien réussies en majorité, puis la 2

Q4 : Question souvent non traitée.

Les élèves ont fait souvent une synthèse de la question 3, ce qui est une mauvaise interprétation de la question.
Elle semble n'avoir pas été comprise à cause du mot « intégration ».

Quelques erreurs sur les capitales quand les pays ne sont pas identifiés.

Travail sur document

Bonne maîtrise du vocabulaire car compréhension des questions et du texte.

ÉDUCATION CIVIQUE

Questions

Questions 1 et 3 assez bien réussies.

Sujet globalement peu réussi.
Formulation des principes confuse.

Problèmes entre les fonctions.

Q2 mal comprise, donc de grosses confusions dans la réponse.

Peu de candidats connaissent la JDC.

Les élèves de 3PP ne sont pas encore concernés.

Travail sur document

Prélèvement d'informations largement accessible.

Beaucoup de paraphrase.

Q1 : mauvaise compréhension de la question.

Q2 : les élèves ont pour la plupart recopié le texte.

Résultats et remarques.

Moyennes académiques DNB, série professionnelle (après délibération) :

2013	2014
7,91	11,36

Le sujet est mieux réussi que l'an dernier (hausse de 3,45 pts).

L'épreuve apparaît bien adaptée, correspondant à ce que l'on attend des élèves.

Ce sujet accorde 16 pts (presque la moitié des points) au simple relevé d'informations.

Mais plusieurs questions restent encore sans réponse – questions non comprises, connaissances insuffisantes,

Beaucoup de candidats confondent les mots « citez » et « relevez » des consignes.

Des cases vides dans les copies correspondent à des leçons (apprentissage, notions).

Plusieurs correcteurs suggèrent de modifier la présentation du sujet en le transformant en A3 pour avoir sur une seule page, les questions d'histoire, sur une autre l'étude de document en histoire etc....

Cela réduirait de moitié le nombre de pages et faciliterait peut-être l'approche du sujet pour les élèves de la série professionnelle.

Quelques correcteurs minoritaires se plaignent du découpage des questions et du barème qui rend la correction difficile.

Une analyse détaillée des moyennes par partie et par type d'exercice sera apportée lors des réunions d'accompagnement des équipes de 3° Prépa Pro.