

## Feuille de route de l'élève

**ACTIVITE 1-Les Grandes Découvertes (travail sur DVD-Rom)**

➤ Travail seul ou en groupe de deux (déterminé par votre professeur)

1-Prenez votre carte et en vous aidant des indications du dvd-rom et des limites tracées sur celle-ci **délimitez le monde connu au Moyen-Age** (ou terres connues des Européens au Moyen-Age sur votre légende). Complétez la légende.


➤ Indiquez sur votre carte **les océans et les villes suivantes : Lisbonne, Séville**

2-Faire sur votre carte le **tracé des voyages des grands découvreurs du XIIIème au XVIème siècle.**(Conservez les couleurs de la légende du dvd-rom).

3-Coloriez en **jaune les terres connues des Européens à la fin du XVème siècle.**

➤ Indiquez les lieux suivants : **l'Inde, Pékin, les Philippines, le détroit de Magellan, le Cap de Bonne Espérance** (tous ne sont pas indiqués sur la carte du dvd-rom).

4-Complétez le tableau ci-dessous à partir des informations du dvd-rom :

| Nom des grands voyageurs et nation organisant le voyage (par ordre chronologique) :  | Direction suivie et océan(s) traversé(s)            | Dans quelle région du monde se rendent-ils ?  |
|--|---|---|
| <b>-Fin XIIIème siècle</b><br>➤ .....<br>-nationalité.....   | .....<br>.....                                      | .....   |
| <b>-Fin XVème siècle (par nationalité)</b><br>➤ .....<br>➤ .....<br>-nationalité : portugaise<br>➤ .....<br>-nationalité : espagnole | .....<br>.....<br>.....                             | .....<br>.....<br>.....   |
| <b>Fin XVème-XVIème siècle</b><br>➤ .....<br>-nationalité.....<br>➤ .....<br>-nationalité.....                                       |   | Amérique du Nord<br>.....<br>.....  |
| ➤ .....<br>.....   | Premier tour du monde (quasiment)<br>.....<br>..... |  |

4-Au milieu du XVIème siècle quels espaces restent encore inconnus ?

.....

## ACTIVITE 2-Travail en groupe

(3 grands groupes mais en conservant les mêmes binômes)

### SUR FEUILLE A PART

➤A l'issue de votre recherche vous présenterez à l'oral au reste de la classe les réponses aux questions (pendant l'heure consacrée à la correction).

Grâce au gouvernail de la page redirigez-vous dans le menu afin de répondre à ces questions. Synthétiser vos réponses sans recopier les documents.

**THEME 1-Groupes N° ...,...,....Des voyages accomplis grâce aux progrès grâce aux progrès techniques et aux progrès de la navigation.**

1-Grâce à quels nouveaux outils de navigations les grands explorateurs vont-ils pouvoir accomplir leurs exploits ? Précisez leur rôle ?(4 éléments de réponse)

2-Par quoi est aussi révolutionnée la navigation à cette période (se rappeler du film étudié en classe, 1492 de Ridley Scott)

**THEME 2-Groupes N° ...,...,....Quelques dates clés (sur feuille à part)**

Expliquez de façon synthétique l'importance des dates suivantes :

| Date           | Evènement | Développez son importance |
|----------------|-----------|---------------------------|
| 1453           |           |                           |
| 1494 (et 1540) |           |                           |
| 1550           |           |                           |

**THEME 3-QUELQUES CONSEQUENCES**

1-Quelles ressources sont recherchées dans le Nouveau Monde ? En Asie ? Comment les Européens les obtiennent-elles ? Nommez le nom de ces routes.

| Ressources rapportées depuis le Nouveau Monde | Nom de cette route commerciale | Façon de les obtenir |
|---|--------------------------------|----------------------|
| En Asie                                       |                                |                      |

2- Que nomme-t-on commerce de droiture (ne pas recopier le texte !) et nommez un port important en Europe le pratiquant ?

3-Que désigne le commerce triangulaire ? Expliquez ce type de commerce en vous aidant d'un schéma (en triangle). Quel bilan humain approximatif peut-on donner de ce type de commerce.