

Limoges, le 14 septembre 2020

**Inspection pédagogique
Second degré**

Affaire suivie par :
Nadia Picat
Tél : 05 55 11 43 23
Mél : ce.ien@ac-limoges.fr

13 rue François Chénieux
CS 23124
87031 Limoges cedex 1

Madame Catherine MARIVAL
Inspectrice de l'Education nationale
Lettres – histoire-géographie

à

Mesdames et messieurs les professeurs de
lettres – histoire-géographie
S/C de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement et de Mesdames et Messieurs
les directeurs de CFA

Objet : Lettre de rentrée 2020

Chères et chers collègues,

Après une année inédite et fortement mobilisatrice, j'espère que vos vacances ont été ressourçantes et vous permettent d'appréhender cette nouvelle année scolaire, somme toute particulière et riche de nouveaux défis, sous les meilleurs augures. En ce début d'année, je tiens à vous remercier à nouveau pour l'engagement qui a été le vôtre pendant l'année scolaire 2019-2020.

Je souhaite la bienvenue aux enseignants nouvellement arrivés dans notre académie, ainsi qu'aux lauréats au CAPLP qui y effectuent leur année de stage.

La dynamique de la transformation de la voie professionnelle se poursuit avec sa mise en œuvre en seconde et première de baccalauréat professionnel, ainsi qu'en première et deuxième années de CAP. Dans un contexte sanitaire qui demeure compliqué et incertain, cette lettre est l'occasion de vous souhaiter une excellente année scolaire et de vous communiquer les nouveautés de cette rentrée.

Résultats aux examens

Je remercie les enseignants qui ont œuvré pour le bon déroulement des opérations des examens en contrôle continu, ceux qui ont participé aux épreuves de l'oral de contrôle, ainsi que ceux impliqués dans la correction des épreuves de la session de septembre.

	Taux de réussite examens			
	Acad. Limoges 2020	Acad. Limoges 2019	France 2020	France 2019
DNB PRO	81,64%	72,9 %	77,6%	73,2 %
CAP	89,0%	86,4 %	78%	78,73 %
BEP	88,1 %	84,5 %	89,86%	85,09 %
BAC PRO	91,4%	82,5 %	87,4%	82,3 %

Rentrée 2020

La situation singulière que nous avons vécue lors de la précédente année scolaire a interrogé les pratiques sur l'explicitation des attendus, sur la mise en œuvre des compétences, sur l'accompagnement des élèves, comme sur les usages et la pratique du numérique. Vous avez su démontrer votre capacité d'adaptation et de suivi des élèves. Nous devons poursuivre cette réflexion et continuer à adapter nos pratiques pour les accompagner au mieux.

☞ La circulaire de rentrée 2020 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2018068C.htm>

Certains élèves auront connu des ruptures d'apprentissages importantes à cause du confinement. Il s'agit d'éviter de creuser des écarts en apportant des réponses et ainsi de permettre à tous les élèves de retrouver le chemin de la réussite. Le retour en classe de tous doit permettre de conduire un temps de bilan et d'accompagnement des élèves pour consolider leurs acquis et assurer les apprentissages.

- **Evaluations nationales en 1^{ère} CAP et 2nde BCP**

Les élèves de seconde professionnelle passeront un **test de positionnement en français** et en mathématiques. Pour la première fois, un **test spécifique en littérature** et en numératie sera également disponible pour l'ensemble des élèves entrant en formation de CAP.

Les tests se tiendront **du 14 septembre au 2 octobre 2020**.

☞ Davantage de précisions sur le contenu des évaluations nationales : <https://eduscol.education.fr/cid142313/tests-de-positionnement-de-seconde-et-cap.html>

Les tests pourront être complétés par vos propres évaluations diagnostiques, des entretiens etc.... Cette prise d'informations vous permettra de sécuriser l'évaluation du profil des élèves et d'envisager des **stratégies** adaptées pour que chacun puisse poursuivre son parcours de formation. Ces stratégies sont à penser collectivement, en n'hésitant pas à **oser de nouvelles approches**. Tous les leviers et dispositifs disponibles sont mobilisables pour apporter une réponse adaptée à chaque élève.

☞ Le vademecum « Consolidation des acquis et accompagnement personnalisé » : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/fam_metiers_et_R_pedagogiques/32/0/Vade-mecum_consolidation_et_AP_1081320.pdf

- **Accompagnement renforcé**

L'un des enjeux fondamentaux de cette rentrée sera de **renforcer l'aide apportée aux élèves**. « *L'effort d'accompagnement est notamment porté sur les élèves entrant en classe de 2nde et en 1^{re} année de CAP. Le nombre d'heures d'accompagnement proposées aux élèves est augmenté, au moins jusqu'au mois de décembre.* » (Cf. circulaire de rentrée)

Le dispositif « Devoirs faits » concerne directement nos élèves de 3^{ème} prépa-métiers. Il s'agit de proposer 3 heures d'accompagnement aux devoirs par semaine pour chaque élève.

Je vous invite à donner une place prépondérante aux activités différenciées, adaptées aux besoins effectifs des élèves, particulièrement dans les classes de CAP et de seconde professionnelle. L'accompagnement personnalisé, pensé dans un objectif de consolidation des apprentissages, pourra venir en appui de ces démarches développées au quotidien dans la classe.

- **Priorités disciplinaires 2020**

Des priorités et des objectifs pédagogiques ont été indiqués par le Ministère afin de conforter les apprentissages de l'année précédente et d'aborder les nouvelles notions, notamment en Français-Histoire-Géographie-EMC en lycée professionnel :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents_pedagogiques/61/1/Rentree_2020-francais-HG-EMC-LP_1307611.pdf

Les apprentissages doivent être travaillés avec des attendus de fin de cycle et pensés selon des **progressions laissant une large place aux compétences sans pour autant oublier les connaissances annuelles**.

- **Outils pour accompagner les élèves**

Un outil d'accompagnement des élèves à destination des professeurs est proposé par les inspecteurs de l'académie de Limoges. Vous trouverez également des outils et des conseils pour travailler à distance dans le livret réalisé par l'académie et piloté par la DANE (délégation académique au numérique éducatif).

☞ Les liens pour accéder à ces deux ressources vous ont été communiqués.

Nouveaux programmes et certifications

- **Modification cycle 4**

Afin de renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable, des modifications ont été apportées aux programmes du cycle 4.

☞ BO n°31 du 30 juillet 2020 : <https://eduscol.education.fr/pid34185/cycle-4-college.html>

- **CAP 2021**

Les nouvelles modalités d'examen du CAP entrent en vigueur à la **session de 2021**. ☞ BO n° 35 du 26-9-2019 :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/35/35/2/ensel757_annexel_1178352.pdf

L'épreuve de Français et d'Histoire-Géographie-EMC (coefficient 3) en CCF a lieu au cours de la dernière année de formation. Elle est constituée de 3 situations évaluées à part égale :

- Français : - une évaluation de l'écrit (production écrite réalisée en 3 étapes de 40 minutes).

- une évaluation de l'oral (un oral de 10 minutes prenant appui sur la perspective d'étude

« dire, lire, écrire le métier » ou la formation en milieu professionnel.).

- Histoire-Géographie-EMC : une évaluation à l'oral (l'analyse d'un document en hist-géo et d'un autre en EMC en 15 minutes maximum).

Les **grilles d'évaluation du CAP** ont été publiées pour le Français et l'Histoire-Géographie-EMC au BO n° 26 du 25 juin 2020.

Français : https://cache.media.education.gouv.fr/file/26/26/1/ensel838_annexelA_1302261.pdf

Histoire-Géographie-EMC : https://cache.media.education.gouv.fr/file/26/26/3/ensel838_annexelB_1302263.pdf

- **Evaluation du chef d'œuvre 2021 (CAP)**

Le chef d'œuvre sera évalué en terminale CAP à la session de 2021.

Arrêté du 28 novembre 2019 définissant les modalités d'évaluation du chef-d'œuvre prévue à l'examen du certificat d'aptitude professionnelle <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039663377&categorieLien=id>

☞ BO n°8 du 20 février 2020 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo8/MENE2002480C.htm>

- **Programmes de 1^{ère} professionnelle et certification**

Les nouveaux **programmes de 1^{ère} professionnelle** publiés au BO spécial n°1 du 6 février 2020 entrent en vigueur cette année. <https://www.education.gouv.fr/les-programmes-d-enseignement-des-classes-de-premiere-et-terminale-preparant-au-baccalaureat-89547>

Le nouveau **livret scolaire du lycée dématérialisé (LSL) à la voie professionnelle** concerne l'ensemble des baccalauréats professionnels.

☞ BO n°28 du 10 juillet 2020 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2012530A.htm>

L'annexe au courrier de la DGESCO relatif au LSL précise que « *la nouvelle attestation de réussite qui remplace les certifications intermédiaires (CAP, BEP) est obtenue par un calcul automatique de moyennes sur la base de ce qui aura été renseigné dans le LSL Pro en Première.* »

☞ Le livret scolaire du lycée dématérialisé (LSL) à la voie professionnelle : https://cache.media.education.gouv.fr/file/28/61/2/ense1530_annexe1_1305612.pdf

- **Baccalauréat professionnel**

L'arrêté du 17 juin 2020 fixant les unités générales du baccalauréat professionnel et définissant les modalités d'évaluation des épreuves ou sous-épreuves d'enseignement général a été publié au JO du 5 juillet 2020. Il entrera en vigueur à la **session 2022**.

☞ <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000042080678&dateTexte=&categorieLien=id>

L'épreuve ponctuelle de Français et d'Histoire-Géographie-EMC (coefficient 5) comporte 2 sous-épreuves correspondant chacune à une unité :

– *une sous-épreuve, unité de français d'une durée de 3h : coefficient 2,5 ;*

– *une sous-épreuve, unité d'histoire-géographie et enseignement moral et civique d'une durée de 2h30 : coefficient 2,5.*

PUF : Plan Unique de Formation

Je vous invite à découvrir le PUF académique et notamment disciplinaire, ainsi qu'à vous y inscrire : <http://www.ac-limoges.fr/cid80491/formation-des-personnels-enseignants-education-dapfen.html> La campagne d'inscription a lieu **du 2 au 28 septembre 2020 inclus**.

C'est l'occasion pour moi de remercier les professeurs formateurs qui s'impliquent avec constance dans la formation de leurs pairs.

Les présentations des programmes et des certifications de 1^{ère} qui ont été ajournées en juin dernier seront reportées à l'automne prochain. Vous êtes également susceptibles de participer à un Module d'Accompagnement Thématique sur l'enseignement du français en co-intervention (public désigné).

Dans l'attente de vous retrouver, je vous souhaite une année scolaire porteuse de réussites pour vos élèves et pour vous-mêmes.

Catherine MARIVAL
IEN-EG lettres-histoire et géographie
catherine.marival@ac-limoges.fr



Le site disciplinaire académique : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/1hlp/>