



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Limoges, le 16 septembre 2019

L'Inspectrice de l'Éducation nationale,
Catherine Marival

à

Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

Mesdames et Messieurs les Directeurs de CFA

Mesdames et Messieurs les Professeurs de
Lettres – Histoire-géographie de l'académie de
Limoges

Des Lycées professionnels publics et privés et
CFA publics et privés

Service

Service des IEN ET-EG

Affaire suivie par
Catherine Marival

Références

CM/NP

Téléphone

Du secrétariat

05 55 11 43 23

Mél

catherine.marival@ac-limoges.fr

ce.i.en@ac-limoges.fr

Site internet

<http://www.ac-limoges.fr>

Rectorat

13 rue François Chénieux

CS 23124

87031 Limoges cedex 1

Objet : Lettre de rentrée 2019 – Lettres – Histoire-géographie

Cher-e-s collègues,

Les résultats aux examens (session de juin-juillet)

La plupart d'entre vous ont participé aux corrections des épreuves écrites ou orales des différents examens de la voie professionnelle aux sessions de juin-juillet et de septembre. Les fiches que vous avez renseignées ont permis d'élaborer des synthèses qui seront très prochainement disponibles sur le site disciplinaire. Je vous remercie pour le travail accompli.

	Moyennes		Taux de réussite	
	Français	Hist-Géo-EMC	Acad. Limoges	France
DNB PRO	Non encore diffusées		72,9 %	73,2 %
CAP	5,5/10	5,75/10	86,4 %	78,73 %
BEP	6,18/10	6,03/10	84,5 %	85,09 %
BAC PRO	8,82	10,12	82,5 %	82,3 %

Une analyse plus fine de ces résultats, notamment par établissement, sera faite lors de nos rencontres.

Cette lettre de rentrée me permet de me présenter à vous et de faire le point sur une année qui devrait être riche en changements.

Le premier changement concerne ma prise de fonction en tant qu'IEN lettres histoire et géographie dans l'Académie de Limoges, succédant à Gilles Delorme-Guillon, qui a fait valoir ses droits à un repos bien mérité et à Stéphanie Galindo qui a fait fonction à la fin de la précédente année scolaire.

Les autres changements sont assurément liés à la transformation de la voie professionnelle.



La transformation de la voie professionnelle et les enjeux des enseignements

En cette rentrée, la transformation de la voie professionnelle occasionne de nombreux changements dans nos disciplines tant dans les contenus que dans les manières de les mettre en œuvre :

- la mise en œuvre des nouveaux programmes de français d'histoire et de géographie, d'Enseignement Moral et Civique dans les classes de seconde professionnelle et de première année de CAP ;
- la place affirmée du parcours avenir impliquant une orientation plus précise, affinée dès la fin de la classe de seconde et finalisée en classe de terminale en fonction du projet des élèves ;
- la co-intervention et la réalisation de chef-d'œuvre allant de pair avec une réorganisation de l'enseignement de nos disciplines ;
- l'évolution des modalités d'évaluation en CAP (JORF n°0206 du 5 septembre 2019 de l'arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général).

La transformation de la voie professionnelle accentue la nécessité d'un travail en équipe disciplinaire mais également interdisciplinaire pour permettre la réussite des élèves.

Ce renouveau du lycée professionnel doit être l'occasion de réfléchir plus particulièrement aux enjeux de nos disciplines. Je vous invite à relire attentivement les préambules des différents programmes qui outre la mobilisation de compétences propres au français, à l'histoire, à la géographie et à l'EMC, rappellent les enjeux de construction individuelle et collective auxquels participent nos enseignements. Ces derniers doivent contribuer à l'édification des élèves en citoyens responsables capables de porter un regard éclairé sur le monde.

Les tests de positionnement de début de seconde

A la rentrée 2019, comme en 2018, tous les élèves de seconde professionnelle passent des évaluations nationales. Ces tests de positionnement se déroulent du 16 septembre au 4 octobre 2019. Ils ont été améliorés pour tenir compte des remontées des établissements.

Ils sont la première étape de l'accompagnement personnalisé qui permet aux lycéens de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale, et leurs compétences mathématiques, essentielles tant dans la vie personnelle ou professionnelle que pour la poursuite de leurs études. Ces tests sont une aide aux enseignants pour mieux cibler et organiser cet accompagnement.

Des outils sont disponibles pour les professeurs : <https://eduscol.education.fr/tests-2de/>

Le Plan Académique de Formation 2019-2020

Les nouveaux programmes constituent l'axe majeur d'accompagnement et de formation de cette année. Afin de bénéficier des productions et réflexions proposées par l'équipe de formateurs lettres histoire et géographie, je vous invite à vous inscrire au Plan Académique de Formation dont la campagne d'inscription s'achève le 27 septembre prochain. Le contenu est disponible à cette adresse : <https://urlz.fr/aAOI>

Par ailleurs, la formation « Guerre d'Algérie : enjeux d'enseignement » proposée en histoire-géographie pourra également être utile à la mise en œuvre du sujet d'étude d'histoire relatif à la décolonisation en terminale professionnelle.



En attendant de vous rencontrer, je vous souhaite une année scolaire riche d'expériences positives qui participent à votre épanouissement aussi bien professionnel que personnel. Je suis attentive à votre accompagnement et à l'écoute des interrogations ou difficultés auxquelles vous pourriez être confrontés.

J'ai entamé la mise à jour du site disciplinaire avec le concours du webmestre Jérôme Darcy. C'est un outil que je vous invite à consulter régulièrement. Je souhaite qu'en plus de faire connaître l'actualité de nos disciplines, qu'il devienne davantage un espace de mutualisation. Vous pourrez me soumettre toute actualité susceptible d'être partagée. N'hésitez pas à valoriser vos projets à travers des concours. Dans ce contexte de rénovation, je sais pouvoir compter sur votre capacité à innover, expérimenter, valoriser les compétences de vos élèves.

Catherine MARIVAL
IEN-EG lettres histoire et géographie
catherine.marival@ac-limoges.fr