UNE ARTICULATION HISTOIRE-GÉOGRAPHIE AUTOUR DES MONDIALISATIONS : LA PREMIERE MONDIALISATION XV-XVIIIE ET LA MONDIALISATION ACTUELLE.(Bac pro)

La **mondialisation** est un processus géohistorique débutant par une mise en relation des parties du monde et qui se traduit par l'émergence d'une échelle mondiale

Histoire **Circulations, colonisations et révolutions (XV-XVIIIe siècles)**	**Géographie** **Production mondiale et circulation des personnes, des biens et des informations**
L'expansion du monde connu (XV-XVIIIe siècle).	Des réseaux de production et d'échanges mondialisés
L' Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804).	Une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle planétaire.

Enjeux : faire des liens pour mieux apprendre.

REMOBILISER, CONSOLIDER ET ENRICHIR LES ACQUIS DU COLLÈGE

- Remobiliser et enrichir les **connaissances acquises** au collège : notions, repères.
- Remobiliser et conforter les **capacités** travaillées dans nos disciplines au collège.
- Repréciser les **repères** spatio- temporels

ENJEU : REMOBILISER LES ACQUIS.

Vademecum « Consolidation des acquis et AP » (2019). Fiches n° 2 et 8 (particulièrement)

➔ Une écriture qui combine explicitement pour chaque thème les notions, capacités et repères.

REINVESTIR/ENRICHIR LES REPÈRES SPATIO-TEMPORELS ACQUIS AU COLLEGE

Les repères spatiaux construits en 4ème , réinvestis en 2nde professionnelle :

- Les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde
- Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux)
- Les façades maritimes majeures et quelques grands ports mondiaux
- Les grandes régions de départ et d'arrivée des migrants Suds- Nords/ Nords- Suds
- Les grandes aires touristiques du monde
- Quelques frontières, zones de passage mais aussi de contrôle

Les nouveaux repères spatiaux introduits en Seconde professionnelle:

- Trois aéroports internationaux (un en Europe, un en Amérique, un en Asie).
- Les grandes routes maritimes
- Les noms d'entreprises multinationales de trois continents différents.
- Les grandes régions touristiques en France et en Europe.
- Les grands sites de tourisme dans le monde et en France.
- Les noms de deux grands groupes hôteliers de taille mondiale.

MAÎTRISER ET UTILISER DES REPERES SPATIAUX

- Mémoriser et s'approprier les notions (ex: utiliser un lexique approprié)
- Se repérer (ex: compléter un fond de carte, localiser les grands ensembles)
- Contextualiser (ex: confronter le savoir acquis avec ce qui est entendu ou vu)

➔ **Le numérique doit être au cœur des enseignements**

NOTIONS ET MOTS-CLES

Thèmes 2nde	Notions et mots-clés
Des réseaux de production et d'échanges mondialisés	Révolution des transports, révolution numérique, acteurs, plateforme multimodale, câbles sous-marins, liaisons satellitaires, entreprise multinationale
Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale	Mobilité, frontière, migrations, réfugiés, expatriés, aménagement touristique, bassin touristique, Erasmus +.

S’APPROPRIER LES DEMARCHES GEOGRAPHIQUES

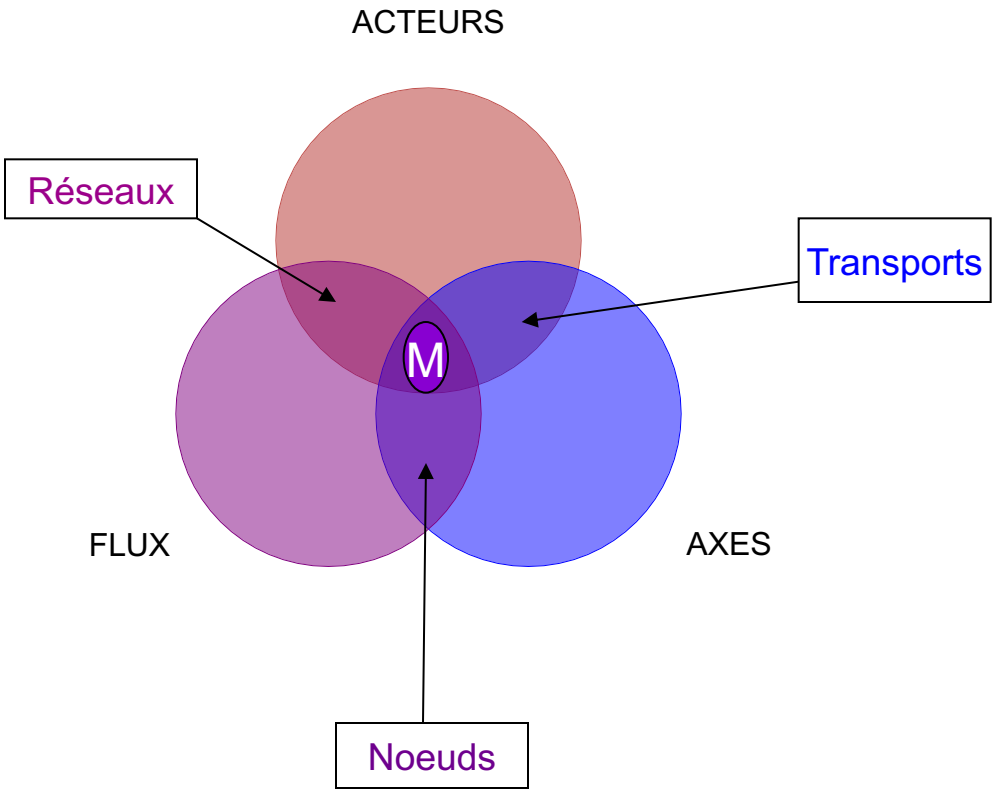
- Exploiter les outils spécifiques aux disciplines (ex: réaliser croquis et schémas)

- Mener et construire une démarche géographique et la justifier (ex: produire un écrit, s’inscrire dans un oral préparé)

- Collaborer et échanger (ex: rendre compte à l’oral en collectif)

➔ **Le numérique doit être au cœur des enseignements**

Schéma de la mondialisation



M: mondialisation

Formatrice, S. Maurette- Mondet

LA LIBERTE PEDAGOGIQUE

- les **démarches** :
  Raisonnement inductif (situations, études de cas)
  Raisonnement déductif.

- les **méthodes** :
  Travail sur documents
  Démarche d'enquête (recherche)
  Récit (**oral**/écrit).

- les **entrées** :
  Libre choix des **acteurs**
  Libre choix des **lieux** (permettre l'exploitation des **archives locales**, des ressources des services éducatifs, des **musées**, des **expositions**…).

➔ Aborder l'ensemble des composantes de chaque thème

GEOGRAPHIE (bac pro)

Production mondiale et circulation des personnes, des biens et des informations
Thème 1 : Des réseaux de production et d’échanges mondialisés
Thème 2 : Une circulation croissante mais diverse des personnes à l’échelle mondiale

DEUX ENTRÉES POUR ABORDER LA MONDIALISATION

La combinaison des déplacements humains, matériels, et des flux d'informations => un constituant essentiel du fonctionnement territorial et économique des sociétés humaines.

■**Des productions et des échanges pensés à l'échelle mondiale par des firmes transnationales** dans le cadre de la Division internationale du travail ➔ transformation et complexification des logiques de production et des logiques de localisation (délocalisation/ relocalisation) des entreprises. On constate, de fait, une forme de mobilité des entreprises => des réseaux de production mondialisés : dissociation entre le lieu de conception, lieu d'assemblage et lieu de consommation.

■**La mobilité comme vecteur de la mondialisation et fondement de la mondialisation** : de nouvelles manières d'habiter la terre. À partir des années 1960, la mobilité est une donnée essentielle du fonctionnement de l'espace géographique à tous les niveaux d'échelle.

LES ENJEUX AUTOUR DE LA MONDIALISATION

== > Le concept de **transitions** : une phase de « changements accélérés et profonds » qui constitue, du local au global, l'un des principaux enjeux du monde actuel :

- Des liens avec les **transports et les mobilités** (document)
- Des liens avec les **modes de production** et de **consommation.**

Document

Journée Mobilités et transition, décembre 2016. site internet du Ministère de la Transition écologique et solidaire.

THÈME 1 : DES RÉSEAUX DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGE MONDIALISÉS (I)

- Les révolutions des transports notamment maritimes comme vecteurs majeur du développement mondial :

  - **Les acquis de la révolution des transports** : massification avec montée des capacités des navires, augmentation des vitesses moyennes de déplacement, fiabilisation des trajets, utilisation du GPS, suivi satellite, baisse des coûts : les grandes routes maritimes, les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques.

  → **Capacités**: Nommer et localiser les grands repères géographiques

  - **Une maritimisation du monde** : ports de plus en plus vastes, navires de plus en plus grands, de plus en plus de conteneurs, routes de plus en plus stratégiques ; mutations spatiales des ports pour accompagner des trafics croissants et rendre plus rapides les opérations de chargement/déchargement ; processus de **maritimisation du monde** qui rend possible la décomposition des systèmes de production. **Montée des ports asiatiques** (notamment chinois) qui ont bouleversé les hiérarchies portuaires mondiales.

  → **Capacités**: Compléter le croquis d'un espace portuaire et sa légende (Document)

Document

4 La zone industrialo-portuaire au cœur de la ville de Shanghai

A Quai à conteneur B Entrepôts C Silos à grains D Grues et portiques de chargement
E Rivière Huang Pu 2 Ville de Shanghai

4 La zone industrialo-portuaire au cœur de la ville de Shanghai

A Quai à conteneur B Entrepôts C Silos à grains D Grues et portiques de chargement
E Rivière Huang Pu 2 Ville de Shanghai

C116.histgéo-rostand.net

THÈME 1 : DES RÉSEAUX DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGE MONDIALISÉS (I)

- **Les autres modes de transport**, l'aérien et le routier. Les aéroports.

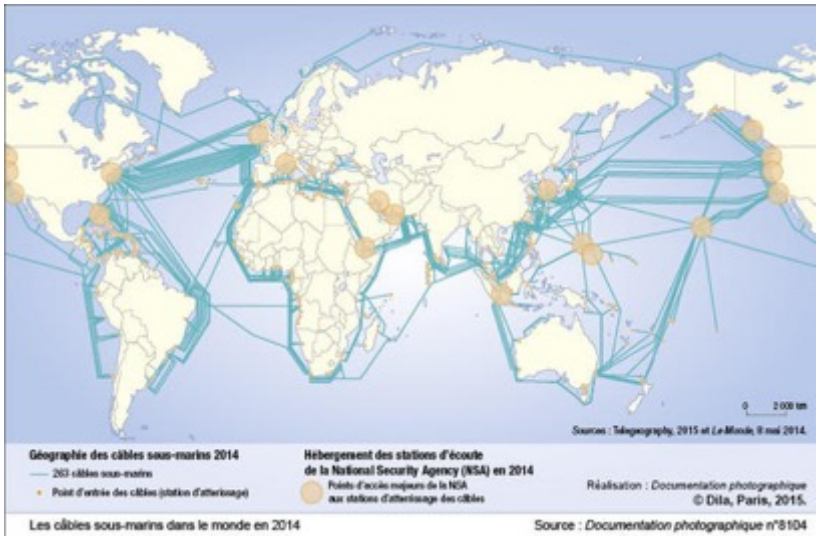
→ **Capacités**: Identifier l'échelle appropriée pour étudier des flux

- **Ne pas oublier les réseaux de câbles sous-marins.** (essentiels pour les échanges de données)

La logistique, connexion flux matériels et immatériels

→ **Capacités**: Questionner des documents pour conduire à une analyse géographique (Documents)

Documents



Les câbles sous-marins dans le monde en 2014

Source : *Documentation photographique* n°8104

Source : DP 8104 : Géographie des espaces maritimes
(Auteurs : Antoine Frémont et Anne Frémont- Vanacore)

THÈME 1 : DES RÉSEAUX DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGE MONDIALISÉS (II)

Les acteurs de la mondialisation

- Des productions et des échanges pensés à l'échelle mondiale par des **firmes multinationales** : réorganisation de la production économique à l'échelle de la planète.

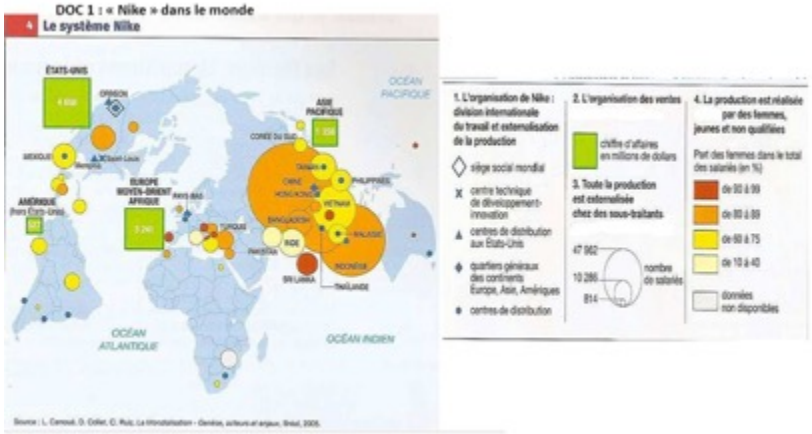
→ **Capacités**: Situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser leur rôle

- La **Division internationale du travail** : prise en compte des spécificités territoriales et des économies d'échelle qui modifie les logiques de production et les logiques de localisation des entreprises.
- **Mondialisation, délocalisation/relocalisation** => des réseaux de production mondialisés avec une décomposition à l'échelle internationale : dissociation lieu de conception, lieu d'assemblage et lieu de consommation.

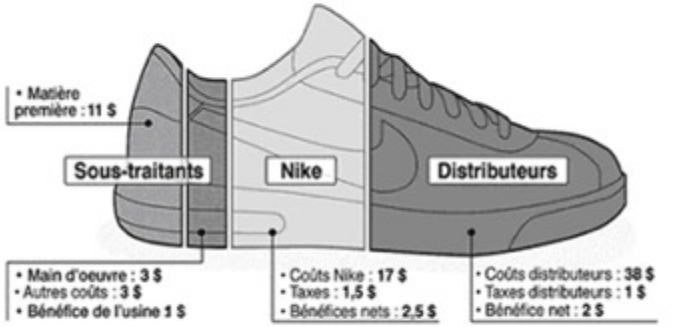
→ **Capacités**: Décrire un circuit d'un bien à l'échelle mondiale (document)

- Pas de lien direct entre producteurs et consommateurs.

Document



Le vrai coût d'un soulier de course



Ce qui est important de déduire de ce schéma, c'est que, sur l'ensemble des coûts de l'entreprise conceptrice du produit (ici, Nike), très peu concernent la main d'œuvre. Ainsi, une augmentation du salaire des ouvriers n'influencerait en rien le prix de vente en rayon.

https://hgeeks.files.wordpress.com/

THÈME 1 : DES RÉSEAUX DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGE MONDIALISÉS (II)

L'inégale intégration des territoires dans la mondialisation en raison d'un double processus de différenciation des territoires :

- Processus concurrentiel qui **hiérarchise** les territoires ,
- Processus dans lequel les territoires définissent leurs modes d' intégration. Différenciation **entre** États mais aussi **au sein** des États.

Les marges:

- Marges socio-économiques, marges spatiales voire les deux en même temps.
  - Les PMA,
  - les pays en guerre (parfois PMA mais parfois déjà avancés dans le développement comme la Syrie),
  - les pays isolés volontairement (la Corée du nord).

→ **Capacités**: Dégager l'intérêt et les limites d'un document (document)

Document

Source : Jean Louis Chaléard, Thierry Sanjuan, *Géographie du développement. Territoires et mondialisation dans les Sud*, Armand Colin, 2017, p.226.

THÈME 2 : UNE CIRCULATION CROISSANTE ET DIVERSE DES PERSONNES A L'ÉCHELLE MONDIALE (I)

Exemple: partir d'une photo qui interpelle

27/07/18, Espagne, Reuters

THÈME 2 : UNE CIRCULATION CROISSANTE ET DIVERSE DES PERSONNES A L'ÉCHELLE MONDIALE (I)

Les migrations (mouvements migratoires) : un fait mondialisé aujourd'hui bien que les migrations ne concernent que **3,5 % de la population mondiale**. **Inégal accès à la mobilité.**

◙ Les migrations internationales:

258 millions de migrants dans le monde. 68 millions d'entre eux sont en déplacement forcé. En 2000, la part de migrants dans la population mondiale était de 2,7%.

-**Grande diversité** : flux Sud- Nord et importance des flux Sud- Sud. **Ne concerne pas que les pays pauvres** (mais 62 % des migrants proviennent de pays intermédiaires comme le Mexique)

- Concept de **parcours migratoire** : avec étapes… pas de linéarité ; des pauses. *Frontières/Zones de passage et de contrôle, lieux de départ et d'arrivée.*

-**Deux figures du migrant** : perçu comme menace ou comme potentiel de développement.

-A noter des accords diplomatiques entre pays de départ et pays d'arrivée ou dans des espaces d'intégration régionale. **Pacte mondial sur les migrations (décembre 2018)** signé par 158 états.

Document

- → Exercer son esprit critique

Photogramme issu du film « rêve d'or » de Diego Quemada-Diez, 2013

THÈME 2 : UNE CIRCULATION CROISSANTE ET DIVERSE DES PERSONNES A L'ÉCHELLE MONDIALE (II)

L'enjeu des mobilités étudiantes : les programmes européens (Erasmus…): échanges entre la France et les pays étrangers (France : 4e pays au monde pour l'accueil d'étudiants étrangers) .

→ Capacités: Construire une argumentation géographique à partir de plusieurs documents (documents)

Source : Génération Erasmus+ : étudiants. Feu vert pour l'Europe
Agence Erasmus+ France / Education Formation ; avril 2016
http://www.generation-erasmus.fr/wp-content/uploads/depliant-etudiant-web.pdf

Liberté · Égalité · Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Le Gouvernement

STRATÉGIE D'ATTRACTIVITÉ POUR LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

CAMPUS FRANCE
campusfrance.org

DOSSIER DE PRESSE

Contact
Service de presse
de Matignon
57, rue de Varenne
75007 Paris - France
l : +33 (0)1 42 75 50 78/79

Source : Couverture du dossier de presse de la campagne de la France « Bienvenue en France, Choose France » pour attirer des étudiants étrangers, Campus France, novembre 2018.

212 millions : effectifs d'étudiants dans le monde
Plus de 290 millions en 2025

5,5 millions d'étudiants en mobilité à travers le monde
9 millions en 2025

324 000 étudiants internationaux dont **245 000** en mobilité diplômante (2016)

4e pays d'accueil des étudiants internationaux, **1er** pays d'accueil non anglophone

7 000 boursiers du gouvernement français (en flux) étudiant actuellement en France

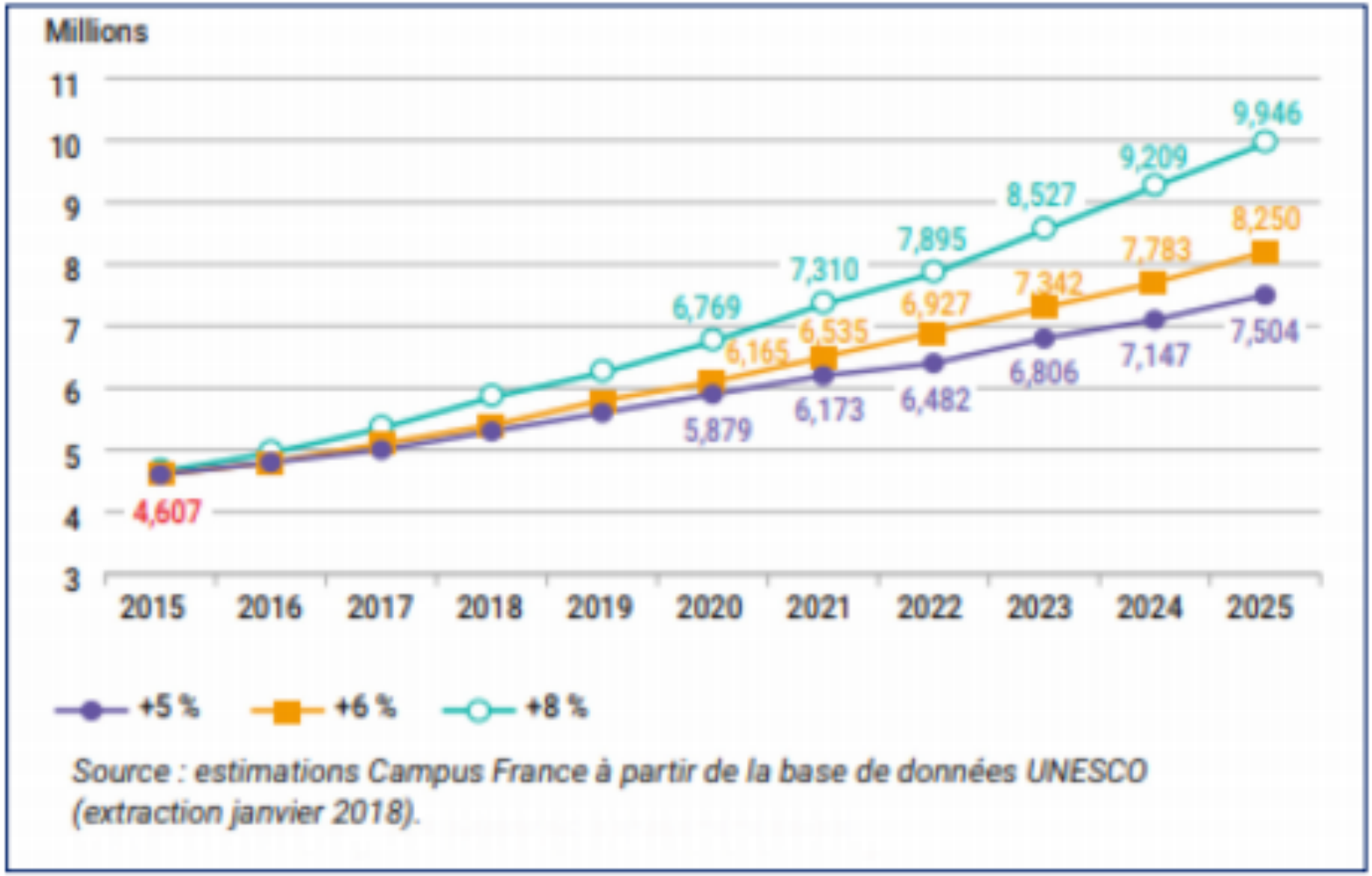
37 000 étudiants suivent à l'étranger une offre française d'enseignement supérieur

+ 600 programmes français proposés à l'étranger

140 implantations françaises à l'étranger

+ 320 diplômes délocalisés

Projection de l'évolution de la mobilité internationale étudiante



Source : estimations Campus France à partir de la base de données UNESCO (extraction janvier 2018).

Source : Stratégie d'attractivité pour les étudiants internationaux, service de presse de Matignon, novembre 2018.

THÈME 2 : UNE CIRCULATION CROISSANTE ET DIVERSE DES PERSONNES A L'ÉCHELLE MONDIALE (II)

Les mobilités touristiques **:**

concerne quelques **bassins touristiques** dans le monde.

1 milliard 230 millions de touristes internationaux en 2016 contre 25 millions en 1950.

Lien mobilité- révolution des transports (thème 1)

Bassins touristiques : prééminence de **l'Europe** : la région du monde la plus visitée (620 millions de visiteurs mais ralentissement progression) ; 2e place : Asie et Pacifique ; 3e Amériques. A noter France : 1ere région touristique mondiale en nombre (84 millions) mais pas en recettes (5e place).

→ **Capacités**: Décrire une forme de mobilité internationale dont l'élève a une expérience personnelle ou rapportée

BIBLIOGRAPHIE

- Yvette Veyret, Paul Arnoult, *Atlas du développement durable*, Autrement, 2019.

Thème 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

Sur la mondialisation :

- Laurent Carroué, *Atlas de la Mondialisation, une seule terre, des mondes*, Autrement, 2018.

- Jean-François Doulet, *Atlas de l'automobile, Mondialisation et nouveaux horizons*, Autrement, 2018.

- Jean-Paul Charvet, Michel Sivignon, *Géographie humaine, Questions et enjeux du monde contemporain*, A Colin, 2016.

Sitographie :

- Géoconfluences :

http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/mondialisation
http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/breves/tomate-mondialisation

Thème 2 : Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale :

- Philippe Duhamel, *Géographie du tourisme et des loisirs*, A. Colin, 2018.

- Gérard-François Dumont, *Géographie des populations, Concepts, dynamiques, prospectives*, A.Colin, 2018.

- Maria Gravari-Barbas, Sébastien Jacquot, *Atlas mondial du tourisme et des loisirs, Du Grand Tour aux voyages low cost*, Autrement, 2018.

- Anthony Simon, *les espaces du tourisme et des loisirs*, Dunod, 2017.

- Catherine Wihtol de Wenden, *Atlas des migrations, Un équilibre mondial à inventer*, Autrement, 2018.

- Catherine Wihtol de Wenden, *Migrations, une nouvelle donne*, Maison des Sciences de l'Homme, 2016.

Sitographie :

- Bibliographie détaillée du tourisme et des loisirs sur le site de *Géoconfluences* :

http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/concours/tourisme-loisirs-bibliographie

dont un dossier thématique : « les nouvelles dynamiques du tourisme dans le monde » : http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/les-nouvelles-dynamiques-du-tourisme-dans-le-monde

- Dossier « Mobilités, flux et transports sur Géoconfluences » : http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/mobilites-flux-et-transports

- Les mobilités étudiantes :

Le programme Erasmus : https://info.erasmusplus.fr/erasmus/149-la-mobilite-etudiante-erasmus-chiffres-2015-2016.html

Les ressources du CIEP : http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/focus-la-mobilite-des-etudiants-en-europe-30-ans-du-programme-erasmus-erasmus.pdf

La mobilité des étudiants internationaux : http://uis.unesco.org/fr/uis-student-flow

Le site Campus France : une brochure qui donne des informations chiffrées et cartographiées https://www.campusfrance.org/en/system/files/medias/documents/2018-04/chiffres_cles_fr.pdf

Revues en ligne :

- « L'Europe en mouvement », *Hommes & Migrations,* 2017/2-3 (n° 1317-1318).

- Tangui Pennec, « Enseigner les migrations en géographie : un état des lieux », *Hommes & migrations*, 1307, 2014, p. 170-175

- Ballatore, M. (2017). La mobilité étudiante en Europe. Une lente institutionnalisation sans réelle démocratisation. *Hommes & Migrations*, 1317-1318(2), 79-86. https://www.cairn.info/revue-hommes-et-migrations-2017-2-page-79.htm.

Avec des éléments de réflexion par rapport au monde du travail :

Brassier-Rodrigues Cécilia, « La mobilité internationale, un passeport pour *vivre et travailler ensemble* », *Journal of international Mobility*, 2015/1 (N° 3), p. 45-60. DOI : 10.3917/jim.001.0045. URL : https://www.cairn.info/revue-journal-of-international-mobility-2015-1-page-45.htm

Il y a eu beaucoup de publications sur le sujet des migrations depuis quelques années (*Courrier international*…)

L'ENSEMBLE DES PROGRAMMES (CAP)

	Histoire ***La France depuis 1789 : de l'affirmation démocratique à la construction européenne***	**Géographie** ***Transports, mobilités et espaces urbains***
Thème	La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique	Transports et mobilités Echelle mondiale
Thème	La France et la construction européenne depuis 1950	Espaces urbains : acteurs et enjeux A l'échelle du territoire national

EMC

REINVESTIR/ENRICHIR LES REPÈRES SPATIO-TEMPORELS ACQUIS AU COLLEGE

Les repères spatiaux construits en 4ème/ 3ème, réinvestis au CAP :

- Les mers et océans principaux ainsi que quelques lieux stratégiques (isthmes, détroits, canaux)
- Des exemples de grandes régions de départ et d'arrivée (mobilités humaines)
- Quelques frontières, zones de passage mais aussi de contrôle.
- La ville de proximité du lycée ou du centre de formation et le réseau des villes environnantes
- Les principales aires urbaines françaises
- Des exemples d'aires urbaines dynamiques, de métropoles et d'espaces productifs, insérés dans la mondialisation.
- Paris, ville mondiale

Les nouveaux repères spatiaux introduits au CAP :

- Le territoire de proximité de l'élève et ses infrastructures
- Les grands ports et aéroports
- Trois façades maritimes d'importance mondiale
- Les grandes routes maritimes
- Les trois principaux bassins touristiques
- 2 grands aéroports français
- Le nom de deux quartiers d'affaires de deux métropoles françaises
- Trois villes moyennes de la région de l'établissement ou du centre de formation
- Un exemple d'intercommunalité dans l'espace de proximité de l'élève.

NOTIONS ET MOTS-CLES

Thèmes CAP	Notions et mots-clés
Transports et mobilités	Mobilités des individus, acteurs, révolution numérique, révolution des transports, plates-formes multimodales, câbles sous-marins
Espaces urbains: acteurs et enjeux	Métropole, périurbanisation, réseaux de villes, intercommunalités, communautés de communes

GEOGRAPHIE (CAP)

	Transports, mobilités et espaces urbains
Thème	Transports et mobilités
Thème	Espaces urbains : acteurs et enjeux

THEME 1: TRANSPORTS ET MOBILITES

- Travail sur les échanges internationaux en lien avec les révolutions des transports et de la logistique :
  - Des modalités de transport (porte-conteneurs, avions, câbles)
  - Des aménagements pour accueillir des flux mondiaux : ports, aéroports

- Les mobilités des individus à toutes les échelles :
  - Mobilités du quotidien
  - Les mobilités touristiques et d'études
  - Les migrations internationales

=== > cartes des flux de marchandises, de personnes

- Des enjeux environnementaux, sociaux…

Voir partie Seconde bac pro

THEME 2: ESPACES URBAINS: ACTEURS ET ENJEUX

Exemple: la représentation de la ville de demain au cinéma

Gotham city

Batman-legend.com

Hong-Kong

2014 Index of Economic Freedom [archive]

sur http://www.heritage.org

THEME 2: ESPACES URBAINS : ACTEURS ET ENJEUX (I)

■Les métropoles : processus de métropolisation c'est-à-dire de concentration des activités et des emplois dans les villes les plus importantes .

→ **Capacités:** Décrire et expliquer le paysage du quartier d'affaires d'une métropole (document A)

■Les communes périurbaines

■Les villes petites et moyennes. (unités urbaines de moins de 100 000 habitants). Au total, **villes petites et moyennes comptent 41.830.336 hab** pour une population totale de 67.609.086 hab, **soit 61,87% de la population française.**

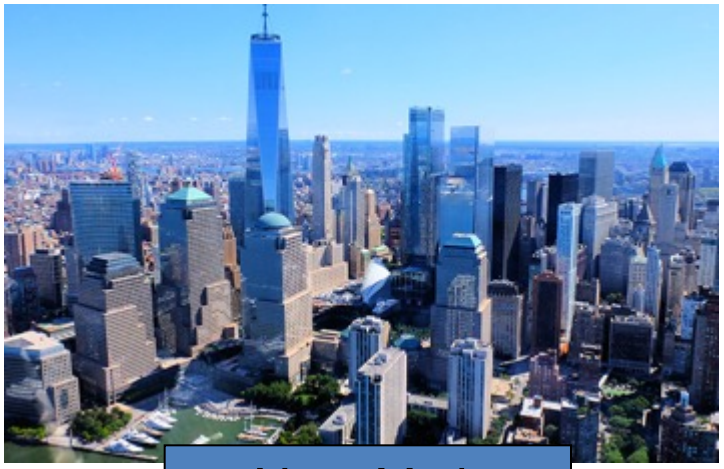
→ **Capacités:** Nommer et localiser les grands repères géographiques (document B)

• **<u>Les 203 villes moyennes</u> réunissent en 2014 environ 15 millions d'habitants soit près de 23 % de la population française.**

Ex : Les villes moyennes : ¾ des agglomérations françaises, ¼ des emplois, ¼ des lycées, des effectifs étudiants…

→ **Capacités:** suivre une démarche d'analyse géographique (document C)

Document A



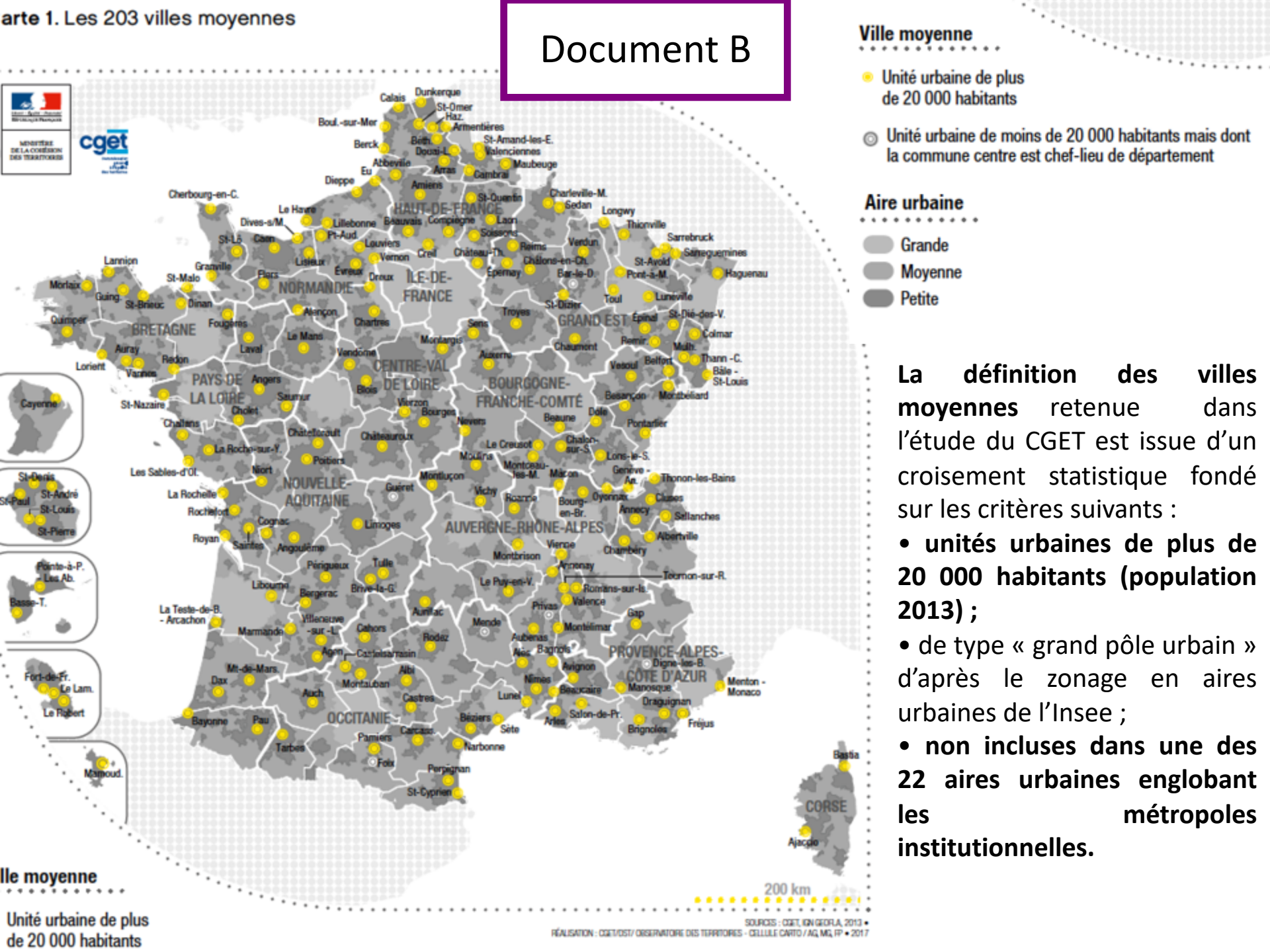
New-York

Shangaï

Londres

Paris

Document B

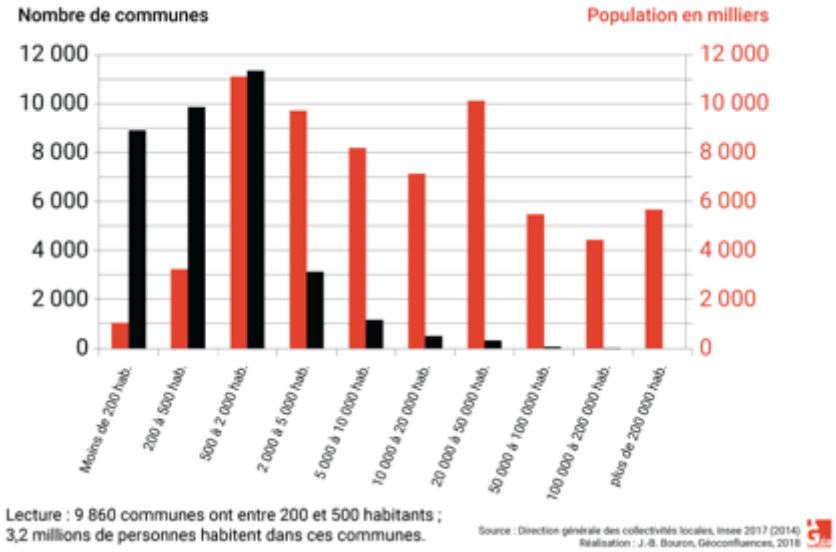


La définition des villes moyennes retenue dans l'étude du CGET est issue d'un croisement statistique fondé sur les critères suivants :

- **unités urbaines de plus de 20 000 habitants (population 2013) ;**
- de type « grand pôle urbain » d'après le zonage en aires urbaines de l'Insee ;
- **non incluses dans une des 22 aires urbaines englobant les métropoles institutionnelles.**

Document C

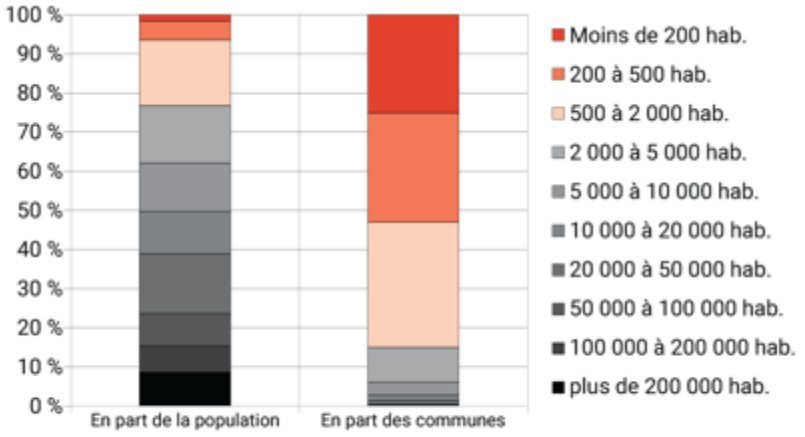
- Population et nombre de communes par tranche de population



Lecture : 9 860 communes ont entre 200 et 500 habitants ; 3,2 millions de personnes habitent dans ces communes.

Source : Direction générale des collectivités locales, Insee 2017 (2014)
Réalisation : J.-B. Bouron, Géoconfluences, 2018

- Part de la population et des communes par tranche de population



Lecture : 17 % de la population vit dans des communes de moins de 2 000 habitants, mais les communes de moins de 2 000 habitants représentent 85 % des communes françaises

Source : Direction générale des collectivités locales, Insee 2017 (2014)
Réalisation : J.-B. Bouron, Géoconfluences, 2018

Géoconfluences.ens-Lyon.fr/centres des villes moyennes en France,28/03/18

THEME 2: ESPACES URBAINS : ACTEURS ET ENJEUX (II)

- **Les petites villes :** les communes de 2.000 à 19.999 hab (**petites villes**) sont au nombre de 4.953 et totalisent **25.644.919 hab**

Le **territoire de proximité** de l'élève: *la ville de proximité du lycée ou du CFA, trois villes moyennes de l'espace de proximité*

■ **villes moyennes perdantes face aux métropoles gagnantes** depuis 40 ans ?

- Un indicateur : **la présence des cadres** (moyens et supérieurs selon INSEE) dans les villes moyennes. Près de 46 % des emplois, avec plus d'emplois à potentiel que les autres (cadres, ingénieurs, etc. sont à 61 % localisés dans ces métropoles)
- Des évolutions contrastées : capacité à retenir ou attirer des cadres varie selon villes.
- Basculement géographique à l'échelle du territoire : une nouvelle géographie de la distribution des cadres dans les villes moyennes : villes moyennes de l'Ouest et du Quart sud-est et plus récemment croissance des villes moyennes du Sud et déclin des villes moyennes du centre de la France.

→ Capacités: situer un acteur majeur dans un contexte pour préciser son rôle (documents)

THEME 2: ESPACES URBAINS : ACTEURS ET ENJEUX (III)

- **L'intercommunalité:** Le regroupement de communes au sein d'établissements publics de coopération intercommunale (**EPCI**) peut répondre à deux objectifs différents :
  - L'intercommunalité de gestion : la gestion commune de certains services publics locaux (ramassage des ordures ménagères, transports urbains...) ou la réalisation d'équipements locaux. (**coopération intercommunale « associative »)** ;
  - L'intercommunalité de projet : la conduite collective de projets de développement local. (**coopération plus intégrée ou « fédérative »)**.

  → Capacités: Montrer la coopération des acteurs à travers une action intercommunale (document)

- La réforme territoriale du 16 décembre 2010 : obligation d'appartenir à un EPCI (le 1/07/13).
- La loi NOTRe 2015 : la montée en puissance des intercommunalités.
  - Relèvement du seuil minimal de population des intercommunalités, de 5 000 à 15 000 habitants et réduction du nombre d'intercommunalités.
  - Augmentation des compétences des intercommunalités (tourisme, aires d'accueil des gens du voyage, maisons de services au public), qui permettra la diminution du nombre de syndicats intercommunaux

Document

- La loi NOTRe (article 8) prévoit l'élaboration d'un plan régional de prévention et de gestion des déchets qui se substitue notamment au plan départemental de la Haute-Vienne; à l'initiative du conseil régional, ce nouveau document devra être approuvé dans un délai de 18 mois à compter de la promulgation de la loi NOTRe. Deux structures intercommunales sont dotées, au sein de la Haute-Vienne, de la compétence « traitement des déchets ménagers et assimilés ». En revanche, tous les EPCI à fiscalité propre assurent dès à présent la compétence collecte, à l'exception de la communauté de communes Porte d'Occitanie ; celle-ci devra par conséquent prévoir une évolution de ses statuts pour se mettre en conformité avec la loi NOTRe.

www.haute-vienne.gouv.fr/content/download/11961/projet

Bibliographie

Géographie :

■ **Thème 1**

-Laurent Cailly, Martin Vanier, *La France, Une géographie urbaine*, Armand Colin, 2010. (un peu ancien)

-Magali Reghezza-Zitt, *La France dans ses territoires*, Armand Colin, 2017.

-Eloïse Libourel, *Géographie de la France*, Armand Colin, 2017.

Revues :

- Laurent Chalard, *La géographie des plus fortes croissances urbaines*, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2017/5, n° 735, pages 4 à 8.

- Gérard-François Dumont, *France : la fin de l'urbanisation ?*, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2016/1, n° 726, pages 3 à 3. (Les débats autour des taux d'urbanisation).

- Gilbert Emont et Soazig Dumont, Cinq types de dynamique urbaine, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2016/20, n° 729, pages 4 à 7.

- Philippe Estèbe, *Petites villes et villes moyennes : une leçon de choses*, « Tous urbains », 2018/1, N° 21, pages 30 à 35.

- Jean-Albert Guieysse, *Territoires périurbains et ville durable*, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2016/1, n° 726, pages 17 à 19.

- Jean-François Léger, *Espaces ruraux et espaces urbains : deux mondes différents*, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2019/1, n° 741, pages 4 à 7.

- Jean-Michel Roux, *Crise des quartiers centraux dans les villes petites et moyennes*, « Tous urbains », 2018/1, N° 21, pages 36 à 41.

- Jean-Marc Zaninetti, *Villes de France : en pleine recomposition*, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2016/1, n° 726, pages 4 à 7.

■ **Thème 2**

Voir bibliographie *Bac pro* pour mobilités.

- Xavier Desjardins, *L'aménagement du territoire*, Armand Colin, 2017.

- Armand Frémont, Anne Frémont-Vanacore, *Géographie des espaces maritimes*, la Documentation photographique, Avril-mai 2015.

- Eric Canobbio, *Mondes arctiques, miroirs de la mondialisation*, la Documentation photographique, mars- avril 2011.

Revues :

- Christophe Gay et Sylvie Landrième, *Le casse-tête chinois : urbanisation, mobilité et développement durable*, Association Population & Avenir, « Population & Avenir », 2018/3, n° 738, pages 14 à 16.

- Frédéric Lasserre, *Enjeux géopolitiques et géoéconomiques contemporains en Arctique*, Géoéconomie 2013/2 (n° 65), pages 135 à 152.

- Frédéric Lasserre « La géopolitique de l'Arctique : sous le signe de la coopération », dans François Gemenne éd., *L'Enjeu mondial. L'environnement*. Paris, Presses de Sciences Po, « Annuels », 2015, p. 227-232.

- Frédéric Lasserre, *Géopolitique du passage du Nord-Ouest. Une perspective de relations internationales*, Presses Universitaires de France, « Relations internationales », 2017/2 n° 170, pages 107 à 124.

- Frédéric Lasserre, *Arctique : le passage du Nord-ouest sous tension*, Institut français des relations internationales, « Politique étrangère », 2017/1 Printemps, pages 141 à 153.

- Sébastien Pelletier et Frédéric Lasserre, *Intérêt de la Chine pour l'Arctique : analyse de l'incident entourant le passage du brise-glace Xue Long en 1999 à Tuktoyaktuk, Territoires du Nord-Ouest, Monde chinois,* 2015/1 (N° 41), pages 109 à 129.