COMMISSIONS DE CORRECTIONS DES SUJETS DE BEP RÉNOVÉS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ÉDUCATION CIVIQUE.

Organisation matérielle des centres de correction :

3 centres de corrections, un par département (LP Pagnol Limoges, LP Gay Bourganeuf, LP Lavoisier Brive).
Bon accueil général. Collation et repas de midi offerts à Bourganeuf.
Arrivée tardive des copies au LP Pagnol et photocopieuses en panne dans le lycée.

Répartition des copies dans le choix des situations :

Sur 1284 copies recensées :

Situations	Question 2 H	Question 4 G
S1	63 %	58,9 %
S2	37 %	41,1 %

Louise Weiss et le vote des femmes dans l'entre deux-guerres est la situation d'Histoire largement choisie.
La proportion est moins forte en Géographie *Un pays émergent : l'Inde*.
(Hypothèse : Serait-ce la première qui apparaît dans l'ordre de lecture ?)

Points forts des sujets
Réussite des candidats

Les questions d'Histoire et d'Éducation Civique avec un mélange questions non guidées, questions guidées.

Documents iconographiques de qualité.
Sujet équilibré en termes de difficultés et dans la répartition questions de cours/étude de documents.

Bon repérage des informations dans les textes.

Situations en Histoire plutôt réussies.

Sujets d'actualité et connaissances biographiques sur les acteurs historiques : (L.Weiss et S.Veil).

Points faibles des sujets
Difficultés des candidats

Utiliser l'expression « reformuler » plutôt que « relever » les exemples sur les textes afin d'éviter le recopiage systématique.

La partie Géo a été jugée complexe pour les candidats.
Manque de vocabulaire spécifique ; notions non maîtrisées (acteur, PMA, pays en développement).

Q3 de géographie incomprise et pour ¼ des copies, non traitée. Consignes trop vagues.
Beaucoup de copies sans aucune réponse ;
Confusion acteurs / produits.

Difficultés à cibler un « acteur », à comprendre cette notion (plusieurs ont évoqué un pays ou un produit en particulier, voire même des noms de comédiens).

Le contexte de la 2nde Guerre Mondiale et de l'occupation de la France plutôt bien connu mais rarement développé. Un effort de rédaction.	En Histoire, Q1a : réponses trop vagues le plus souvent à la question « situation de la France » ; 1c : le plus souvent « République » seulement, sans mention de « IVe ». Q2c réductrice (soit on prenait S. Veil, soit on prenait L. Weiss) et jugée peu pertinente, car la réponse était contenue dans l'autre situation. Les questions d'Éducation Civique ont été jugées trop faciles par certains correcteurs. Cependant, difficultés des candidats à définir le pouvoir législatif. Question 5b : souvent un simple relevé d'information dans le texte.

Autres remarques.

- Ce sont souvent les mêmes sujets qui reviennent chaque année ;
- Globalement beaucoup de paraphrase des documents, sinon de recopiage. Très peu d'interprétations ou d'explications ;
- Difficulté des candidats à restituer des connaissances, notamment des dates ou des faits, et à se situer dans un contexte historique ou géographique ;
- Des lacunes importantes dans la méthode d'analyse des documents.