

COMMISSION DE CORRECTIONS DES SUJETS

Organisation matérielle des centres de correction.

3 centres de corrections, un par département (collège Ronsard Limoges, collège Picart Le Doux Bourgneuf et collège Clémenceau Tulle). Bon accueil dans les 3 lieux, lots de copies préparés et attribués à chaque correcteur, (l'idéal étant une chemise avec le nom du correcteur et ses copies à l'intérieur avec le bordereau de notation correspondant).

Secrétariats d'examen disponibles.

Problème d'anonymat de copies dans un centre, les copies étant diversement massicotées...

Points forts du sujet/ Réussites des candidats.

Points faibles du sujet/ Difficultés des candidats.

HISTOIRE

Questions

Q2 Chronologie bien réussie.

Q1 : l'étendue chronologique perd les candidats car les dates proposées sont trop proches.

Q3 : Confusion entre 1^{ère} et 2^{ème} Guerres mondiales, notions très vagues « beaucoup de morts ».

Peu de réponses justes pour l'Algérie.

Question 3, notion « d'anéantissement » mal comprise.

Certains candidats ont pensé que les questions 3 et 4 étaient liées (réponse 4 par conséquent, souvent hors-sujet).

Travail sur document

Q1, Q2, Q3.

Q4 : les candidats ne perçoivent pas les enjeux du terme « puissance ».

Difficulté pour contextualiser ou continuer à analyser la photo.

GÉOGRAPHIE

Questions

Q2 + ou – bien réussie.

Q3 : Difficulté de localisation (par manque de connaissances).

Q3 : peu de réponses rédigées.

Confusion entre région administrative et région-territoire, peu de réponses et peu de connaissances, les candidats recopient assez souvent les expressions proposées dans la consigne.

<p><u>Travail sur document</u></p> <p>Q1 et 2. Q3 : Quelques candidats ont très bien réussi la carte. Q4.</p>	<p>Q2 Méconnaissance de la notion de littoral pour un grand nombre d'élèves. Question 3, carte, consigne difficilement respectée. Problèmes sur la carte, certains candidats ne complètent pas la légende ou pas correctement, repèrent plusieurs régions au lieu de deux, connaissent mal les noms de celles-ci.</p>
ÉDUCATION CIVIQUE	
<p><u>Questions</u></p> <p>Questions 1 et 4. Questions plutôt claires et faciles.</p>	<p>Q1 : manque de repères historiques. Q3 : un peu complexe et peu claire pour les élèves. Confusions entre valeurs et symboles. Méconnaissance de la notion de « Syndicats ». Documents recopiés. Manque de culture de la part des élèves.</p>
<p><u>Travail sur document</u></p> <p>Q1 Q2 et Q3 bien réussies.</p>	<p>Q2 et 4 redondantes. Confusion entre citoyen et homme politique dans les réponses.</p>
<p><u>Remarques</u></p> <p>Cette correction donne l'impression qu'il reste bien peu de choses dans la mémoire de nos jeunes après leur parcours de scolarité obligatoire. Beaucoup de copies laissent de nombreuses questions sans réponse.</p>	