

**COMMISSIONS DES CORRECTIONS DU SUJET DES CAP  
FRANÇAIS.  
Mercredi 15 juin 2017**

**LIEUX de correction - Organisation matérielle des centres de correction :**

Bon accueil dans les centres (café, boissons fraîches, gâteaux appréciés lorsqu'ils sont proposés).  
Bonne organisation générale (nombreux PC pour saisir les notes au LP de Saint-Vaury, copies préalablement réparties et mises sous enveloppe nominative au LP Pagnol Limoges...).

Dans un centre, du bruit dans les couloirs, entraîné par les déplacements d'élèves en cours.

**Compétences de lecture.**

**Points forts du sujet/réussites des candidats.**

- Texte adapté aux attentes du référentiel de CAP, globalement compris ;
- Questions bien formulées, souvent bien comprises, permettant aux candidats d'obtenir de très bonnes notes.
- Question 1 (*Qui sont les personnages présents dans cet extrait ? Où se déroule l'action ?*) : très bien réussie ;
- Question 2 (*Pour quelle raison Anya doit-elle rejoindre Steph ?*) : bien réussie.

**Points faibles du sujet/difficultés des candidats**

- Question 1 : difficultés pour certains candidats à établir la différence entre personnages présents et personnages évoqués.
- Confusions et quelques problèmes de compréhension (consignes 3 et 4) ; réponses redondantes ou approximatives.
- Certaines questions jugées trop simples : un relevé d'informations suffit parfois à obtenir le maximum de points.

**Compétences d'écriture.**

15-20 lignes

« *Le soir, Anya rédige une page de son journal intime. Rédigez le récit de cette journée en insistant sur les obstacles rencontrés et les émotions ressenties* ».

**Points forts du sujet/réussites des candidats**

- Rédactions satisfaisantes, bien développées (le nombre de lignes attendues est dans l'ensemble respecté) ;

**Points faibles du sujet/difficultés des candidats**

- Absence d'un barème permettant une correction plus fine (grille plus détaillée, spécificité de l'écriture du journal intime) ;

Épreuves ponctuelles terminales des CAP-BEP en Lettres-Histoire-Géographie – session 2017

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sujet globalement bien compris ;</li><li>- De très bonnes notes pour certaines copies ;</li><li>- Texte-support qui a bien servi d'appui aux candidats.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Des difficultés d'expression ;</li><li>- Des difficultés pour certains candidats à développer une écriture d'invention sans résumer, recopier ou paraphraser le texte du sujet et à en modifier la forme.</li></ul> |
|---|---|

**Autres remarques.**

Sujet correspondant au niveau de CAP, entraînant de bonnes réussites et quelques notes remarquables (19.5-20).