



# **LES BTS ET BTSA**

## **DANS L'ACADÉMIE DE LIMOGES**

Avril 2019

# GÉNÉRALITÉS

Le BTS est un diplôme national qui sanctionne deux années d'études après le baccalauréat. Il se prépare en lycée ou dans un CFA. Il existe plus de 110 spécialités de BTS dans le secteur industriel ou dans celui des services, 19 dans le secteur agricole. 66 spécialités de BTS et BTSA sont préparées dans l'académie de Limoges. Chaque fiche correspond à un diplôme avec un descriptif, l'accès, les poursuites d'études, les débouchés ainsi que la liste des établissements de préparation à temps plein ou par apprentissage, en établissement public, privé sous contrat ou hors contrat, dans l'académie de Limoges.

Le BTS/BTSA comporte 8 à 16 semaines de stage en entreprise selon la filière choisie. Avec au programme des travaux pratiques et l'intervention en cours de professionnels du secteur d'activité. En 2<sup>e</sup> année, les deux tiers des enseignements sont destinés à acquérir un savoir-faire professionnel.

## Admission

Il faut postuler au cours de l'année de terminale, via la plateforme Parcoursup : l'inscription, la formulation des vœux de BTS et d'établissements s'effectuent en ligne sur [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) selon une procédure et un calendrier très précis, identiques pour tous. La sélection se fait sur dossier avec le bac (ou un niveau bac, dans certains cas), de préférence compatible avec la spécialité choisie. Un pourcentage de places est réservé aux bacheliers professionnels (expérimentation dans l'académie de Limoges à la rentrée 2018 de modalités d'admission en BTS pour les titulaires d'un bac pro). Le dossier de candidature se compose des bulletins scolaires (et de travaux personnels, par exemple pour les sections arts).

## Cas particuliers

- Les élèves et les apprentis qui ont obtenu leur bac techno ou leur bac pro avec mention bien ou très bien sont admis de droit, pour la rentrée suivante, dans une spécialité cohérente avec leur bac.
- La sélection en STS est plus importante dans les spécialités rares ou très sollicitées. Aussi, il peut vous être demandé de passer des tests de niveau et/ou un entretien de motivation complémentaire. Les candidatures des bacheliers technologiques sont examinées en priorité.
- Certains BTS (Support à l'action manageriale, Commerce international et Management en hôtellerie restauration option management d'unité d'hébergement) exigent la pratique de deux langues vivantes.
- Le passage par une année de mise à niveau (MAN) est obligatoire pour les candidats souhaitant intégrer certains BTS, s'ils ne sont pas titulaires du bac techno STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration pour l'entrée en BTS Management en hôtellerie-restauration, du bac STD2A pour les BTS du secteur des arts. Le passage par la mise à niveau porte alors la durée des études à 3 ans.

## Poursuite d'études

Le BTS permet une bonne insertion professionnelle mais il est possible de poursuivre ses études. Bon nombre de diplômés de BTS poursuivent au-delà, notamment pour préparer une licence professionnelle (bac + 3) à l'Université.

Les écoles de commerce et de gestion proposent des concours spécifiques. Le nombre de places offertes aux BTS varie d'une école à l'autre, certaines spécialités étant plus adaptées que d'autres. Il est possible de s'y présenter après une année en classe préparatoire ATS économie - gestion.

Les écoles d'ingénieurs (y compris celles du BTP) et d'agronomie proposent des admissions à bac + 2. La sélection est sévère. Pour augmenter ses chances de réussite, il est possible de suivre une classe préparatoire ATS ingénierie industrielle, ATS génie-civil, ATS métiers de la chimie, ATS métiers de l'horticulture et du paysage ainsi qu'une ATS biologie, en 1 an après un bac + 2.

Se reporter au guide « [Entrer dans le Sup, après le Bac](#) » pour les formations, les coordonnées des établissements de l'académie de Limoges, ainsi que pour les coûts de scolarité des écoles privées hors contrat.

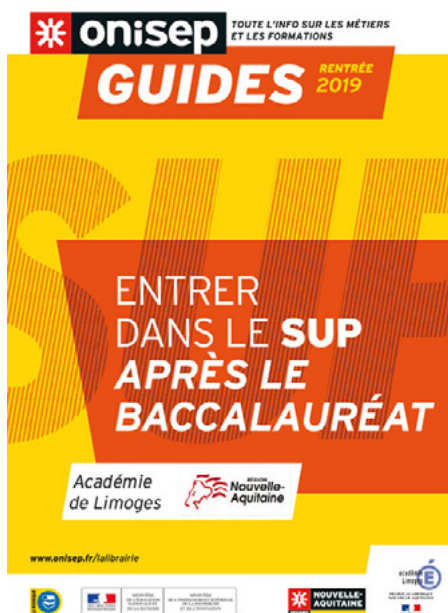
*Remarque : les accès (formations requises) et les poursuites d'études indiqués dans les fiches sont donnés à titre indicatif.*

## INDEX DES BTS

- BTS Aménagement finition ..... 1
- BTS Analyses de biologie médicale ..... 2
- BTS Architectures en métal : conception et réalisation (ex BTS Constructions métalliques) ..... 3
- BTS Assistance technique d'ingénieur ..... 4
- BTS Assurance ..... 5
- BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers) ..... 6
- BTS Bâtiment ..... 7
- BTS Bioanalyses et contrôles ..... 8
- BTS Commerce international (diplôme à référentiel commun européen) ..... 9
- BTS Comptabilité et gestion ..... 10
- BTS Concepteur en art et industrie céramique ..... 11
- BTS Conception des processus de réalisation de produits ..... 12
  - option A production unitaire
  - option B production sérielle
- BTS Conception des produits industriels ..... 13
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques ..... 14
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique ..... 15
- BTS Design de produits ..... 16
- BTS Design graphique option communication et médias imprimés ..... 17
- BTS Économie sociale familiale ..... 18
- BTS Électrotechnique ..... 19
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation ..... 20
- BTS Études de réalisation d'un projet de communication ..... 21
  - option A études de réalisation de produits plurimédia
- BTS Études et économie de la construction ..... 22
- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide ..... 23
- BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiment communicants ..... 24
- BTS Gestion de la PME (ex BTS Assistant de gestion de PME-PMI) ..... 25
- BTS Industries céramiques ..... 26
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production ..... 27
- BTS Maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques ..... 28
- BTS Maintenance des véhicules option A voitures particulières ..... 29
- BTS Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier ..... 30
- BTS Management Commercial Opérationnel ..... 31
- BTS Management en hôtellerie-restauration option A management d'unité de restauration ..... 32
- BTS Management en hôtellerie-restauration option B management d'unité de production culinaire ..... 33
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A : management ..... 34
- BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option B : formations-marques ..... 35
- BTS Métiers de la coiffure ..... 36
- BTS Métiers de la mode - vêtement ..... 37
- BTS Métiers du géomètre topographe et de la modélisation numérique ..... 38
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client (ex BTS Négociation et relation client) ..... 39
- BTS Opticien lunetier ..... 40
- BTS Pilotage de procédés ..... 41
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social ..... 41
- BTS Services informatiques aux organisations option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux ..... 43
- BTS Services informatiques aux organisations option B solutions logicielles et applications métiers ..... 44
- BTS Support à l'action manageriale (ex BTS Assistant de manager) ..... 45
- BTS Systèmes constructifs bois et habitat ..... 46
- BTS Systèmes numériques option A informatique et réseaux ..... 47
- BTS Systèmes numériques option B électronique et communications ..... 48
- BTS Technico-commercial ..... 49
- BTS Techniques et services en matériels agricoles ..... 50
- BTS Tourisme ..... 51
- BTS Transport et prestations logistiques ..... 52
- BTS Travaux publics ..... 53

# INDEX DES BTSA

• BTSA Aménagements paysagers .....	54
• BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole .....	55
• BTSA Aquaculture.....	56
• BTSA Développement, animation des territoires ruraux .....	57
• BTSA Génie des équipements agricoles .....	58
• BTSA Gestion et maîtrise de l'eau .....	59
• BTSA Gestion et protection de la nature .....	60
• BTSA Gestion forestière .....	61
• BTSA Production horticole .....	62
• BTSA Productions animales .....	63
• BTSA Sciences et technologies des aliments spécialité aliments et processus technologiques .....	64
• BTSA Technico-commercial .....	65



Pour plus d'infos, cliquez sur les liens interactifs :

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➔ rechercher un établissement

Vous trouverez également des vidéos sur [OnisepTV](#)



## BTS AMÉNAGEMENT FINITION

Ce BTS prépare les futurs techniciens et techniciennes à assurer la préparation d'un chantier : établir un calendrier général, constituer les équipes, définir les besoins en main d'œuvre, en matériels, matériaux... et à conduire et gérer les travaux dans les aspects à la fois techniques, organisationnels et économiques jusqu'à la livraison des ouvrages.

Les enseignements professionnels de cette formation sont centrés sur trois axes :

- l'étude des ouvrages : sciences et confort du bâtiment, matériaux, comportement des matériaux et des produits ;
- les études techniques et économiques : structure et fonctionnement de l'entreprise, économie, marchés, préparation et suivi de chantier, communication technique et professionnelle, etc. ;
- la réalisation : études et travaux, essais, mesures, contrôles, aménagements.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac techno STI2D spécialité architecture et construction
- Bac techno STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle Droit, économie, gestion mention métiers du BTP : bâtiment et construction
- Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers du BTP : bâtiment et construction

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTS Aménagement finition peuvent s'insérer dans une entreprise de construction et de rénovation de toute taille relevant du second œuvre du bâtiment : peinture, plâtrerie, vitrerie, revêtements muraux et de sol, aménagement intérieur.

Leurs fonctions peuvent être, selon la taille de l'entreprise, d'assister la direction, d'assurer la préparation, la conduite et l'encadrement des travaux et chantiers et/ou d'élaborer les dossiers techniques et économiques.

Après avoir acquis une solide expérience, il leur sera possible de reprendre ou de créer leur entreprise.

**Exemples de métiers :** carreleur ou carreleuse mosaïste, peintre en bâtiment, plâtrier ou plâtrière, solier ou solière moquettiste, staffeur ou staffeuse ornemaniste...

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 Felletin - Lycée technique des métiers du Bâtiment
- A 23 Felletin - UFA des métiers du bâtiment de Felletin

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement

Pour plus  
d'informations :



## BTS

# ANALYSES DE BIOLOGIE MÉDICALE

Les titulaires de ce BTS exercent leur activité dans les laboratoires d'analyses médicales sous la responsabilité de biologistes ou de directeur-trice-s de laboratoire. Au cours de leur formation, les élèves apprennent à préparer des solutions ou des réactifs (milieux de culture, etc.), à doser et à utiliser les matériels et les équipements de laboratoire (appareillages optiques, lecteurs de microplaques, etc.) nécessaires aux analyses.

Autres compétences acquises durant la formation : pratique spécifique des manipulations de biologie moléculaire, exécution des protocoles et des différents modes opératoires d'analyse. Un ensemble de technologies instrumentales et de techniques d'analyses sur des échantillons sont aussi au programme : microbiologiques, hématologiques, immuno-hématologies, cytologiques, biochimiques, etc. Être capable de rendre compte et de vérifier la cohérence des résultats des analyses effectuées font également partie des enseignements. Les élèves sont préparés à l'épreuve théorique du certificat de capacité de prélèvement sanguin et sont formés aux gestes et soins d'urgence.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation
- Bac STL
- Bac ST2S
- Bac S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les domaines de l'agroalimentaire ou des industries pharmaceutiques
- **Licence** chimie, sciences de la vie
- **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTS analyses de biologie médicale peuvent occuper des postes de technicien-ne des laboratoires d'analyses de biologie médicale et technicien-ne de recherche. Les débouchés se situent dans des laboratoires ou des services de biologie médicale de différents secteurs : secteurs hospitaliers et extra-hospitaliers, Établissement français du sang, centres de lutte contre le cancer, anatomocytopathologie, laboratoires universitaires, laboratoires industriels, INSERM, CNRS, Institut Pasteur, laboratoires vétérinaires, écoles vétérinaires, etc.

**Exemples de métiers :** *technicien-ne biologiste, technicien-ne d'analyses biomédicales*

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée Raoul Dautry

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTS

## ARCHITECTURES EN MÉTAL : CONCEPTION ET RÉALISATION

(Ex BTS Constructions métalliques)

Les titulaires de ce BTS participent à la réalisation par assemblage d'ouvrages métalliques divers : ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, vannes de barrage, appontements dans les ports, silos, etc. Le travail s'effectue au bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage.

La formation porte sur ces différentes étapes de construction :

- après l'élaboration du projet : rassembler tous les éléments nécessaires aux devis estimatifs des réalisations prévues ;
- sur le plan technique : procéder à l'analyse du cahier des charges avant d'établir une note de calcul (relative aux structures, aux assemblages, etc.), exécuter des dessins en DAO et établir les plans de montage ;
- à l'atelier : assurer l'organisation du travail, veiller au respect du planning de fabrication, rationaliser la production (manutentions, outillage, etc.) ;
- sur le chantier : établir, en accord avec le bureau d'études, les projets de montage ; puis organiser les travaux, répertorier les matériels et les engins nécessaires, prendre note des difficultés et proposer des solutions.

Après un temps d'adaptation, il est possible de s'orienter vers des fonctions technico-commerciales.

*Descriptif d'après le BTS Constructions métalliques*

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
- Bac S

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans les secteurs des structures métalliques, de la production industrielle orientée qualité
- Licence sciences pour l'ingénieur, physique chimie
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Essentiellement en bureau d'études, dans une société d'ingénierie ou dans l'entreprise (entreprise de construction métallique, de chaudronnerie industrielle, etc.), en tant que dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse.

Au sein de l'entreprise, comme responsable de production à l'atelier de fabrication.

Il est aussi possible de travailler en bureau de contrôle, en cabinet d'architecture.

**Exemples de métiers :** charpentier-ière métallique (monteur-euse en constructions métalliques), dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse, serrurier-métallier/serrurière-métallière

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 Felletin - Lycée technique des métiers du Bâtiment
- A 23 Felletin -UFA des métiers du bâtiment de Felletin

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGÉNIEUR

Dans une entreprise industrielle ou un laboratoire de recherche, les titulaires de ce BTS ont pour mission de favoriser la communication technique entre les différents acteurs-trices d'un même programme de travail, de seconder les ingénieur-e-s (essais, réalisation de dossiers, etc.) et d'améliorer les performances d'un système de production.

Les compétences acquises couvrent un large éventail de fonctions :

**Études** : actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique, etc.

**Recherche et développement** : participer à la mise en place d'expériences de laboratoire et à la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations et participer à la veille technologique de l'entreprise.

**Production** : améliorer les postes de travail d'un atelier de fabrication (réalisation des documents d'implantation des machines, des notices d'exploitation).

**Gestion commerciale** : dans un service de vente ou d'après-vente, être l'interlocuteur des clients, des fournisseurs, des partenaires étrangers, et rédiger les documents commerciaux ou technico-commerciaux.

L'activité concernant l'assistance technique d'ingénieur peut également s'étendre aux problèmes de sécurité-environnement, à la maintenance et à la qualité. Dans l'un ou l'autre de ces domaines, la politique à mettre en œuvre et dont il faut assurer le suivi, a été définie au préalable par les responsables de projet.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants
- Bac pro Étude et définition de produits industriels
- Bac pro Maintenance des équipements industriels
- Bac pro Systèmes numériques
- Bac pro Technicien d'usinage
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Technicien outilleur
- Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
- Bac S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur de la production industrielle
- Licence sciences pour l'ingénieur
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)
- Diplôme d'expert en automobile (hors académie)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les débouchés se situent dans la plupart des secteurs d'activité économique :

- industries mécaniques, électriques, électroniques, BTP, industries chimiques, pharmaceutiques et agroalimentaires, industrie aéronautique ;
- laboratoires de recherche et de développement industriel, centres de calcul, administrations.

**Exemples de métiers** : responsable d'ordonnancement, technicien-ne d'essais, technicien-ne en méthodes de contrôle, technicien-ne méthodes préparation

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A** 87 Limoges - UFAl Turgot

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :





## BTS ASSURANCE

Ce BTS forme des professionnel-le-s appelé-e-s à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement des sinistres, en relation avec tout type de clientèle.

**Commercialisation de contrats** : prospecter, conseiller, négocier et vendre des contrats d'assurance ; analyser les besoins de la clientèle et effectuer les suivis de dossiers.

**Gestion de contrats** :

- Conduire des opérations de souscription, identifier les besoins, évaluer les risques et déterminer la tarification en fonction de barèmes préétablis ; puis rédiger des clauses particulières et effectuer le recouvrement des cotisations.

- Réaliser des opérations d'indemnisation et de règlement. En cas de sinistre : l'enregistrer et évaluer le dommage ; vérifier l'application des garanties à l'événement, apprécier les responsabilités et effectuer le calcul des indemnités.

Autre mission : surveiller un portefeuille et gérer les comptes de sociétés, de clients ou d'intermédiaires.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Commerce
- Bac pro Gestion-administration
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG
- Bac ES, Bac L

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les secteurs de la banque ou des assurances
- **Licence** économie et gestion
- **Formation en écoles de commerce et de gestion ou en écoles privées spécialisées (l'ENASS par exemple)** via les admissions parallèles

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Apprécié par la profession, ce BTS permet une bonne insertion professionnelle :

- en société d'assurance ou agence générale d'assurances, en cabinets de courtage ;
- dans les services assurance des entreprises industrielles, commerciales ou des collectivités locales ;
- dans les banques qui proposent des produits d'assurance.

**Exemples de métiers** : conseiller-ère/téléconseiller-ère en assurance-finance, rédacteur-trice d'assurances, chargé-e de clientèle, souscripteur-trice, agent-e général-e d'assurances, courtier-ère

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée technique et hôtelier privé Bahuet

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

### BANQUE, CONSEILLER DE CLIENTÈLE (PARTICULIERS)

Ce BTS forme des conseiller-ère-s de clientèle de la banque de détail dédiés au marché des particuliers.

Les titulaires de ce BTS acquièrent des savoir-faire spécifiques en gestion de la relation client leur permettant de développer une relation de confiance avec la clientèle. Cela consiste à accueillir le client, identifier ses besoins par un entretien, assurer une vente-conseil adaptée et un suivi personnalisé de qualité.

La formation développe les compétences suivantes :

- satisfaire les besoins courants d'ouverture, de fonctionnement et de clôture de compte ;
- conseiller sur les différents moyens de paiements (monnaie, chèque, carte bancaire, prélèvement, etc.) et les mettre à disposition ;
- vendre les produits et services liés au compte et en repérer les dysfonctionnements ;
- maîtriser les opérations d'épargne bancaire et de financement (découvert, montage de dossier de crédits immobiliers ou de consommation, etc.) tout en sachant évaluer les risques ;
- assurer le suivi de la clientèle, actualiser son fichier client ;
- vendre des produits d'assurance (personnes et dommages).

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Commerce
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG
- Bac ES, Bac L

#### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence pro du domaine de la banque-finance
- Licence économie et gestion
- Formation d'école de commerce et de gestion (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

#### DÉBOUCHÉS

Ce BTS permet une bonne insertion professionnelle dans les établissements suivants :

- les banques commerciales ;
- les banques mutualistes ou coopératives ;
- les caisses d'épargne et de prévoyance ;
- les caisses de crédit municipal ;
- les sociétés financières et institutions spécialisées.

Il est possible de se spécialiser dans les nouvelles activités du secteur bancaire et devenir conseiller-ère assurance ou immobilier. Avec de l'expérience et/ou une poursuite d'études, possibilité également de devenir chef-fe de produit marketing, gestionnaire de patrimoine, analyste de crédit.

**Exemples de métiers :** chargé-e de clientèle banque, gestionnaire de clientèle, guichetier-ière

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A 19 Brive-la-Gaillarde** - UFA Danton

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS BÂTIMENT

L'objectif de ce BTS est de former à l'intervention à tous les niveaux, dans les domaines du gros œuvre et du second œuvre du bâtiment.

Les titulaires de ce diplôme savent concevoir des solutions techniques et le processus de réalisation d'un ouvrage, choisir les procédés et les matériaux adaptés, piloter un chantier en garantissant l'avancement, la qualité, la sécurité, gérer un chantier sur les plans humain, matériel, économique et environnemental.

Au sein d'entreprises artisanales ou de PME, ces spécialistes exercent de façon autonome les activités qui consistent à concevoir, préparer, organiser et suivre des chantiers.

Dans les grandes entreprises, le travail plus spécialisé s'effectue en bureau d'études, en bureau des méthodes, en conduite de travaux, ou sur chantier, sous l'autorité d'un-e supérieur-e hiérarchique. En bureau d'études, il s'agit par exemple, de dessiner les plans nécessaires à la construction d'un bâtiment : plan de coffrage, plan d'installation des poutres, des armatures, etc.

La maîtrise de l'informatique pour communiquer, concevoir des solutions techniques (CAO, calculs, simulations de comportement, etc.) est incontournable.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Métiers et arts de la pierre**
- **Bac pro Technicien d'études du bâtiment** option A études et économie, option B assistant en architecture
- **Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre**
- **Bac pro Technicien géomètre-topographe**
- **Bac pro Travaux publics**
- **Bac STI2D** spécialité architecture et construction
- **Bac S** profil sciences de l'ingénieur

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur du génie civil, du bâtiment et de la construction
- **Classe préparatoire ATS génie civil** pour intégrer une école d'ingénieurs (construction, métiers du BTP)
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### DÉBOUCHÉS

Dans des entreprises très diversifiées : entreprises artisanales, PME, grandes entreprises du bâtiment et de l'ingénierie, pour la construction de maisons individuelles, la maintenance et la réhabilitation du cadre bâti, la construction neuve, etc.

Avec de l'expérience, les titulaires de ce diplôme peuvent accéder à des postes de conducteur-trice de travaux, de chargé-e d'affaires, de responsable de projets, voire d'adjoint-e à la direction de l'entreprise. Il est également possible d'envisager une reprise d'entreprise. Les nombreux départs à la retraite chez les chef-fe-s de chantier et les conducteur-trice-s de travaux créent un appel d'air pour les jeunes.

**Exemples de métiers :** chef-fe de chantier, conducteur-trice de travaux, dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse, calculateur-trice, canalisateur-trice, maçon-ne

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 **Felletin** - Lycée technique des métiers du bâtiment
- A 23 **Felletin** - UFA des métiers du bâtiment de Felletin

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES

Ce BTS forme à la maîtrise des techniques dans les domaines de la biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire. Par la combinaison de cours théoriques et d'activités technologiques, les élèves acquièrent des connaissances qui leur permettront de contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de production dans des entreprises ou laboratoires des secteurs alimentaire, pharmaceutique et cosmétique.

La formation comprend l'apprentissage des procédés de fabrication, des opérations d'analyse et contrôles à partir de techniques biochimiques ou biologiques.

Au sein d'une équipe, les titulaires de ce BTS devront vérifier les équipements, prendre en charge l'actualisation et l'optimisation des méthodes et techniques visant à contrôler l'adéquation des procédés ou la conformité des produits. Il s'agira aussi d'intervenir dans la démarche qualité des entreprises des secteurs concernés.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Bio-industries de transformation
- Bac pro Laboratoire contrôle qualité
- Bac STL spécialité biotechnologies
- Bac S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les secteurs de l'agronomie, de l'industrie chimique et pharmaceutique, des biotechnologies
- **Licence sciences de la vie**
- **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans les laboratoires de contrôle et de recherche de nombreux secteurs d'activité : industries agroalimentaires, chimie et para-chimie, hygiène et santé, industries pharmaceutiques et cosmétiques, secteur de la dépollution, laboratoires d'universités, CNRS, INRA, etc.

**Exemples de métiers :** *formulateur-trice, responsable qualité en agroalimentaire, technicien-ne biologiste, technicien-ne de laboratoire, technicien-ne en traitement des déchets (recycleur-euse)*

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée Raoul Dautry

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
🔍 rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS COMMERCE INTERNATIONAL (diplôme à référentiel commun européen)

Ce BTS forme des professionnel-le-s de l'import-export dont les compétences de base sont acheter et vendre à l'étranger. Au cours de la formation, les élèves apprennent à :

- assurer une veille permanente sur les marchés étrangers afin de préparer au mieux les décisions commerciales ;
- prospecter à l'achat et à la vente, élaborer des offres, vendre et participer au processus de négociation à l'achat ;
- assurer le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonner les services support et les prestataires extérieurs ;
- maîtriser au moins deux langues dont l'anglais (déplacements à l'étranger), utiliser les technologies de l'information et de la communication, respecter la législation, les règles d'éthique et de déontologie.

Les titulaires de ce BTS travaillent généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (Chambre de commerce et d'industrie, collectivités territoriales, etc.).

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Commerce
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG
- Bac ES, Bac L

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur du commerce international
  - Licence administration économique et sociale (AES), économie et gestion
  - Formation en écoles privées spécialisées ou en écoles de commerce et de gestion (via les admissions parallèles)
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

La connaissance des techniques de négociation, de communication, la pratique de deux (voire trois) langues étrangères et l'expérience de terrain acquise lors des stages rendent les titulaires de ce BTS directement efficaces.

L'internationalisation croissante leur permet d'exercer leurs activités dans tous les secteurs de l'économie : l'agriculture, l'industrie, le commerce et les services. Les emplois se différencient donc par le type et la taille de l'entreprise, la nature des services et le niveau de développement international.

**Exemples de métiers :** acheteur-euse, agent-e de fret, assistant-e commercial-e import ou export, chargé-e de mission à l'international, secrétaire commercial-e, secrétaire technique

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée Auguste Renoir

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS COMPTABILITÉ ET GESTION

Ce BTS forme au métier de comptable dans différents secteurs d'activité : cabinets comptables, services comptabilité des entreprises, banques, assurances et administrations. La fonction de comptable s'est enrichie de multiples facettes grâce à l'utilisation des outils informatiques qui libère des tâches répétitives. Outre la production des documents comptables, fiscaux et sociaux, elle comprend aussi le suivi des relations commerciales avec les clients et les fournisseurs ; la gestion des ressources humaines (gestion du personnel, bulletins de paie, formalités auprès des organismes sociaux, etc.) ; la mise en œuvre du système d'information comptable et de gestion de l'entreprise et son évolution ; la participation aux choix d'organisation et aux décisions de gestion pour une meilleure performance. La réalisation de ces activités nécessite des compétences techniques, relationnelles et organisationnelles.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Gestion-administration
- Bac STMG
- Bac ES

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les secteurs de la finance-comptabilité, des ressources humaines ou de la gestion d'entreprise
  - **Licence** administration économique et sociale (AES), économie et gestion
  - **Diplôme de comptabilité et de gestion (DCG)** pour rejoindre la filière de l'expertise comptable
  - **Formation en écoles privées spécialisées, en écoles de commerce et de gestion** (via les admissions parallèles)
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Ce BTS constitue le premier niveau de recrutement dans les entreprises. La majorité des titulaires du diplôme est employée dans les services comptabilité-finance et leurs principales missions sont la gestion, la comptabilité et les fonctions administratives.

Les emplois se situent :

- dans les entreprises du secteur concurrentiel industriel et commercial comme comptable unique dans les petites entreprises ou comme comptable spécialisé-e dans les entreprises de plus grande taille ;
- dans les entreprises prestataires de services comptables et de gestion : cabinets d'expertise comptable, centres de gestion agréés, cabinets d'audit et de conseil comme assistant-e ou collaborateur-trice ou chargé-e de clientèle ;
- dans les banques, les assurances ;
- dans le secteur associatif ou les services comptables et financiers du secteur public.

Dans les entreprises, après quelques années d'expérience, il est possible de devenir chef-fe comptable ou bien d'évoluer vers d'autres fonctions financières (contrôle de gestion, audit interne). D'autre part, l'organisation de la filière professionnelle comptable permet assez facilement de se former tout au long de la vie et d'accéder à un niveau supérieur de responsabilité.

**Exemples de métiers :** *assistant-e de gestion en PME, comptable*

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée polyvalent Danton
- A 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée polyvalent Danton
- ◆ 87 Limoges - Lycée Suzanne Valadon
- 87 Limoges - Lycée privé Beaupeyrat

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➔ rechercher un établissement

Pour plus  
d'informations :





# BTS CONCEPTEUR EN ART ET INDUSTRIE CÉRAMIQUE

(Dernière session d'examen en 2021)

Vases, vaisselle, carreaux, céramiques sanitaires... le concepteur et la conceptrice en art et industrie céramique travaillent pour l'artisanat, les arts de la table, la céramique industrielle, l'architecture et le patrimoine. D'une idée, ils tirent un dessin technique puis un prototype destiné à être fabriqué en série. Ils peuvent également coopérer avec les services techniques pour la réalisation du produit et avec les services commerciaux pour sa diffusion.

La formation permet de maîtriser les techniques d'expression plastique et d'acquérir une parfaite connaissance des matières d'œuvre et des méthodes de fabrication. L'enseignement théorique est illustré par des manipulations et des expérimentations de matériaux (plâtre, émail, verre, polystyrène...), et par la mise au point de prototypes. L'atelier de conception permet de confronter la théorie et la pratique. Plusieurs micro-ateliers thématiques sont organisés : analyse d'un produit et méthode, dessin et volume, infographie, communication.

## ACCÈS AU BTS

- Bac pro Technicien modelleur
- Bac techno STD2A sciences et technologies du design et des arts appliqués
- BMA Céramique
- Classe de mise à niveau pour BTS arts appliqués (Manaa)

## POURSUITE D'ÉTUDES

- DSAA Design mention produit
- Diplôme national supérieur des arts décoratifs (ENSAD)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

## DÉBOUCHÉS

La formation dispensée a pour but de favoriser la créativité et la sensibilité esthétique, la maîtrise des techniques d'expression plastique, une parfaite connaissance des matières d'œuvre et des méthodes de fabrication.

Les emplois se situent dans les secteurs de la céramique d'art, la céramique sanitaire, la poterie, la porcelaine, la vaisselle et l'ornement de table.

Les titulaires de ce BTS sont intégrés à un bureau d'études pour la recherche et la conception de nouveaux produits en céramique sanitaire, arts de la table et de l'ornementation, porcelaine ou encore céramique d'art. Ils peuvent également s'installer à leur compte comme artisans.

**Exemples de métiers :** céramiste, potier ou potière

## LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A** 87 Limoges - CFA régional de la céramique

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

# CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

OPTION A PRODUCTION UNITAIRE

OPTION B PRODUCTION SÉRIELLE

Les titulaires de ce BTS exercent dans les domaines de la réalisation d'éléments mécaniques destinés aux biens d'équipement de l'industrie, aux biens de consommation pour le grand public, aux outillages spécialisés, aux ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée, ainsi qu'à tous les secteurs du prototypage où une réalisation est indispensable.

Il s'agit d'être capable de concevoir et choisir le procédé de réalisation le plus pertinent pour réaliser des prototypes ou des pièces, à l'unité ou en très grande(s) série(s). Cela implique de connaître les procédés de fabrication additive (ajout de matériaux : polymère, poudre de métal...), de découpe laser ou jet d'eau, par usinage, etc.

Objectif : concevoir le procédé le plus pertinent, qui conjugue le développement durable aux développements humain et économique.

- Dans le cadre de **production en série (option B)**, le rôle des élèves est d'intervenir dès la conception du procédé jusqu'à la pré-industrialisation des produits, de concevoir les processus de fabrication et d'assemblage ainsi que les outillages associés, de lancer ou de suivre les productions.

- Pour les **fabrications unitaires (option A)** à forte valeur ajoutée, il s'agit de choisir le procédé, définir le processus général de fabrication et coordonner les activités de mise en production, jusqu'à la présentation au client.

La maîtrise des outils numériques utilisés de la conception à la réalisation des produits, la capacité à communiquer (à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais), à travailler en équipe, à animer et encadrer une équipe de production sont développées au cours de la formation.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Étude et définition de produits industriels
- Bac pro Technicien d'usinage
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Technicien outilleur
- Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
- Bac S profil sciences de l'ingénieur

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur de la production industrielle
- Licence sciences pour l'ingénieur
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Dans les différents services d'industrialisation et de production d'entreprises de toute taille, des secteurs de l'aéronautique, du ferroviaire, de l'automobile, du bâtiment, de l'énergie...

Dans les grandes entreprises, l'activité peut être centrée sur la définition des processus et la réalisation d'un sous-ensemble, au sein d'un service méthodes ou production.

Dans les PME, le travail s'exerce de façon plus autonome et concerne à la fois la préparation, la réalisation et l'organisation.

**Exemples de métiers :** *technicien-ne d'études, technicien-ne méthodes, technicien-ne outilleur-euse, technicien-ne en service recherche & développement, création et validation de prototypes.*

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée Georges Cabanis
- A 19 Tulle - CFAI Limousin - Site de Tulle

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :





## BTS

### CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS

En bureau d'études, les titulaires de ce BTS créent ou améliorent des produits industriels à forte dominante mécanique (boîte de vitesses, moteur, pompe, train d'atterrissage, etc.) et participent également à la conception d'équipements de production (ligne de fabrication, dispositif de levage ou de manutention).

Les élèves apprennent à travailler sur un poste de CAO (conception assistée par ordinateur) ce qui leur permet d'effectuer des calculs, de créer sur écran l'image d'un produit en 3D, d'éditer des plans à partir du modèle 3D obtenu. À chaque étape du projet, il faut tenir compte des matériaux et des procédés de fabrication.

Secteurs concernés : construction mécanique (fabrication de machines), automobile, aéronautique, matériel agricole, armement, industrie nucléaire, construction électrique, etc.

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Étude et définition de produits industriels
- Bac pro Maintenance des équipements industriels
- Bac pro Technicien d'usinage
- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Technicien ouilleur
- Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
- Bac S

#### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle des secteurs de la production industrielle ou de la maintenance des systèmes pluritechniques
- Licence sciences pour l'ingénieur
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### DÉBOUCHÉS

Dans la plupart des secteurs industriels : construction mécanique (pour la fabrication de machines), automobile, aéronautique, matériel agricole, armement, construction électrique, etc.

Le métier s'exerce principalement en bureau d'études, dans les grandes entreprises sous l'autorité de responsables d'études, ou dans les PME-PMI de façon plus autonome. Dans tous les cas, le travail s'effectue en étroite collaboration au sein de l'entreprise et avec des partenaires ou sous-traitants.

**Exemples de métiers :** designer industriel, dessinateur-trice en construction mécanique, technicien-ne électrotechnicien-ne

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée Georges Cabanis

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

# CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES

Les titulaires de ce BTS interviennent sur les systèmes automatiques depuis leur conception jusqu'à leur amélioration continue, en prenant en compte des préoccupations, commerciales, économiques, de développement durable et de consommation d'énergie.

Selon la taille et le type d'entreprise, il s'agit d'étudier, concevoir, réaliser, installer et mettre en service des systèmes automatiques. Ces systèmes (machines d'atelier, lignes d'assemblage, de conditionnement, d'emballage, dispositifs de stockage ou de manutention, etc.) sont réalisés sur mesure pour répondre aux besoins spécifiques de chaque entreprise. Un large éventail de technologies est mis en œuvre : mécanique, automatique, électronique, pneumatique, hydraulique, informatique industrielle.

Les titulaires de ce diplôme savent piloter un projet et conduire une équipe. Des qualités relationnelles sont indispensables pour former des utilisateurs et pour collaborer avec les clients, les fournisseurs et les sous-traitants.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Étude et définition de produits industriels
- Bac pro Maintenance des équipements industriels
- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac STI2D
- Bac S profil sciences de l'ingénieur

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans les secteurs de la maintenance, de la production industrielle
- Licence sciences pour l'ingénieur, physique-chimie
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Classe préparatoire ATS métiers de la chimie pour intégrer une école d'ingénieurs en chimie : lycée de l'Escaut à Valenciennes (59), lycée La Martinière Diderot à Lyon (69), lycée Pierre-Gilles de Gennes à Paris 13<sup>e</sup> (75)
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Dans les entreprises utilisatrices ou réalisatrices de systèmes automatiques, ainsi que dans les sociétés de service en automatismes. Les secteurs d'activité sont très variés : production d'énergies, transformation des matières premières, traitement de l'eau, des déchets, agroalimentaire, industrie cosmétique et du luxe, robotique, etc.

Les emplois se situent en bureau d'études, dans le service production ou commercial des entreprises.

Après quelques années d'expérience, il est possible d'évoluer vers des fonctions d'encadrement.

**Exemples de métiers :** dessinateur-trice en construction mécanique, électromécanicien-ne, opérateur-trice de raffinerie, technicien-ne de maintenance industrielle, technicien-ne en automatismes, technicien-ne d'essais, technicien-ne pétrolier-ière

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 Guéret - Lycée polyvalent Jean Favard

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

# CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION AUTOMATIQUE

Ce BTS forme aux procédés automatisés mis en œuvre dans les industries de production en continu, comme par exemple pour la distillation du pétrole brut, la cristallisation du sucre, etc.

Les enseignements apportent les compétences nécessaires pour :

- pendant la phase des études, concevoir la partie contrôle-commande d'une installation industrielle ;
- après analyse du processus de production, définir les solutions d'automatisation, effectuer les calculs de dimensionnement, choisir les matériels dans le catalogue des constructeurs, réaliser schémas et programmes ;
- pendant la phase des contrôles, des essais ou de l'installation, procéder, en laboratoire, à l'étalonnage des appareils de mesure et de commande, superviser le montage des équipements et effectuer les réglages sur site et fixer les procédures d'essais à respecter ;
- lors de la maintenance, établir les méthodes d'intervention, le planning des travaux d'entretien ou de réparation, assurer la maintenance d'équipements complexes ;

Ces spécialistes peuvent également prendre en charge la mise en œuvre et la conduite d'une installation ainsi que l'assistance technique et l'animation des équipes d'exploitation ou de maintenance.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien du froid et du conditionnement d'air
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Bac STI2D spécialité énergie et environnement, spécialité innovation technologique et éco-conception, spécialité systèmes d'information et numérique
- Bac STL spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire
- Bac S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur de la maintenance des systèmes pluritechniques, de la production industrielle
- Licence sciences pour l'ingénieur
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### DÉBOUCHÉS

Compte tenu du développement de la régulation automatique, il est possible de s'insérer dans des industries de production en continu très diverses telles que l'agro-alimentaire, la chimie, la pétrochimie, la sidérurgie, la papeterie, la verrerie, etc., mais aussi dans les sociétés qui installent les unités de production et chez les constructeurs de matériels de contrôle/commande.

Dans une entreprise, il s'agira d'entretenir et d'optimiser un système en place.

Dans une société d'ingénierie, les missions iront de la rédaction du cahier des charges à la mise en service et aux essais.

**Exemples de métiers :** technicien-ne chimiste, technicien-ne de maintenance industrielle, technicien-ne d'exploitation du réseau gaz, technicien-ne en automatismes (mécanicien-ne de maintenance)

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée Raoul Dautry

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS DESIGN DE PRODUITS

Ce BTS forme des spécialistes qui assistent les designers industriels, capables d'intervenir dans la réalisation de toute sorte d'objets (automobile, bijoux, mobilier, etc.).

Les élèves apprennent à concevoir des objets ou des lieux fonctionnels et harmonieux en fonction d'une problématique donnée. Grâce aux enseignements de technologies (connaissances des matériaux et de leurs caractéristiques) et de culture design (histoire de l'objet, innovations techniques, mutations culturelles et sociales), les élèves sont en mesure d'imaginer de nouveaux produits de consommation en tenant compte à la fois des contraintes technologiques, ergonomiques, esthétiques, sociologiques et économiques. À cela s'ajoutent plans, dessins en 3D, maquettes en vue de réaliser un prototype qui permettra de tester la faisabilité technique et la pertinence du projet.

Dans tous les cas, il s'agit d'un travail en équipe avec l'ensemble des personnels qui contribuent à la production : il faut savoir écouter les ingénieur-e-s, technicien-ne-s de production, graphistes, comptables puis analyser leurs besoins et ceux du destinataire final pour proposer une solution formelle.

### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Artisanat et métiers d'art** option communication visuelle plurimédia
- **Bac STD2A**
- **Classe de mise à niveau en arts appliqués** (pour les titulaires de bacs autres que STD2A)
- **BT Dessinateur en arts appliqués** spécialité volumes architecturaux

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur du design industriel
- **Licence arts** (parcours design-arts appliqués)
- **Diplôme national d'art (DNA)** option art, option design
- **Diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA)** design mention produit (hors académie)
- **Diplôme de créateur industriel de l'ENSCI Paris (75)** (sur concours)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS peuvent travailler dans une agence de design indépendante, dans un service de design intégré à une entreprise ou en free-lance, et pour des secteurs variés : automobile, véhicules industriels, machines-outils, équipement électronique et informatique, mobilier, électroménager, emballage-conditionnement, etc.

**Exemples de métiers :** *accessoiriste, consultant-e en innovation, designer industriel-le, directeur-trice d'études en agence de design*

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 **La Souterraine** - Lycée Raymond Loewy

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## DESIGN GRAPHIQUE

### OPTION COMMUNICATION ET MÉDIAS IMPRIMÉS

Ce BTS forme des spécialistes du graphisme, capables de concevoir et réaliser des images qui représentent une idée, un produit, une marque. Il s'agit d'analyser la demande de communication visuelle : réalisation d'une affiche publicitaire, d'une charte graphique, création d'un logo pour une entreprise, mise en page pour la presse ou l'édition, dessin d'un nouvel emballage (packaging), création d'un catalogue de vente par correspondance, etc. Puis de créer le message visuel grâce à la formation dont l'objectif est de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. L'enseignement permet aussi d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques (logiciels en 2D et 3D, synthèse d'image, retouche).

L'aisance à communiquer (de plus en plus souvent en anglais) est un atout important dans ce métier exercé généralement au sein d'une équipe de plusieurs personnes.

#### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
- Bac STD2A
- Classe de mise à niveau en arts appliqués (pour les titulaires de bacs autres que STD2A)

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans les secteurs de la communication visuelle, design graphique
- Licence arts (parcours design-arts appliqués)
- Diplôme national d'art (DNA) option art, option design
- Diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA) design mention graphisme (hors académie)
- Diplôme d'écoles spécialisées privées

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Il est possible de débiter comme assistant-e à la création ou adjoint-e à la direction artistique d'une agence de publicité, de communication, d'un studio de création multimédia, dans la presse, l'édition, le service intégré d'une entreprise, une association, etc. Avec de l'expérience, possibilité d'exercer en tant que free-lance graphiste ou infographiste.

**Exemples de métiers :** dessinateur-trice, graphiste, infographiste, illustrateur-trice, maquettiste, web-designer

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 La Souterraine - Lycée Raymond Loewy

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
👉 rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Ce BTS forme des spécialistes du social, capables de fournir des solutions pratiques pour gérer la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, environnement, énergie, habitat-logement.

Les compétences acquises durant la formation permettent de :

- participer à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable ;
- travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé, etc.) ;
- concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation et acquérir également les compétences nécessaires à la réalisation de projets pour la gestion locale de l'environnement, avec les habitants et les institutions.

Capables de gérer un budget et de coordonner une équipe, les titulaires de ce BTS peuvent exercer dans un service ou un établissement, pour gérer les stocks, les matériels et les équipements, et maintenir la qualité des espaces de vie.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro **Accompagnement, soins et services à la personne** option A : à domicile, option B : en structure
- Bac pro **Services aux personnes et aux territoires**
- Bac pro **Services de proximité et vie locale**
- Bac ST2S
- Bac ES, L

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur de l'intervention sociale
- **Diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale** (DECESF) en 1 an après le BTS
- **Certains autres diplômes d'État du secteur social** (DE d'assistant de service social, DE d'éducateur spécialisé)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS peuvent exercer leurs activités dans différentes structures publiques et privées : associations de consommateurs, associations familiales, collectivités territoriales, centres sociaux, fournisseurs d'énergie, maisons relais, foyers logement, bailleurs sociaux, services en prévention santé, etc.

Selon les secteurs, les emplois seront dénommés différemment : conseiller-ère habitat, chargé-e de gestion locative, conseiller-ère en énergie, responsable vie quotidienne, animateur-trice en consommation, animateur-trice prévention santé, conseiller-ère aux tuteurs familiaux...

**Exemple de métier :** *conseiller-ère en économie sociale et familiale (formation en 1 an après le BTS pour obtenir le diplôme d'État)*

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Ussel** - Lycée Bernart de Ventadour
- ◆ 87 **Limoges** - Lycée Suzanne Valadon
- 87 **Limoges** - Polaris Formation Cité

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS ÉLECTROTECHNIQUE

Le BTS électrotechnique forme à l'étude, à la mise en œuvre, à l'utilisation et à la maintenance des équipements électriques, de plus en plus sophistiqués au fur et à mesure qu'évoluent les technologies de l'informatique et de l'électronique. Ces équipements peuvent aussi mettre en œuvre des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique, etc.

Les compétences acquises durant la formation permettent :

- d'analyser l'installation d'un client, d'identifier ses besoins et de concevoir des solutions techniques ;
- d'effectuer le diagnostic technique d'une installation dans le cadre général de l'amélioration de l'efficacité énergétique ;
- de rédiger des documents et de dialoguer avec les différents services de l'entreprise ainsi qu'avec les clients et les fournisseurs ;
- d'assurer la conduite et la responsabilité d'équipes lors de la réalisation de travaux neufs, d'interventions sur équipements ou d'actions de maintenance ;
- de proposer des améliorations de procédés et/ou d'organisation.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Électromécanicien de marine**
- **Bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants**
- **Bac pro Systèmes numériques**
- **Bac STI2D** spécialité énergies et environnement, spécialité systèmes d'information et numérique
- **Bac S** profil sciences de l'ingénieur

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes
- **Licence** physique chimie, sciences pour l'ingénieur
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Bureaux d'études, industriels ou installateurs, les débouchés sont nombreux dans les secteurs du froid, de l'agroalimentaire et de la grande distribution, la production et la transformation d'énergie, les équipements publics, les installations des secteurs tertiaires, etc. Emplois possibles : technicien-ne méthode, de chantier, d'essais, de technico-commercial-le ou de chargé-e d'affaires/acheteur-euse, technicien-ne qualité. Le conseil et la maintenance d'équipement sont également en plein développement.

**Exemples de métiers :** chef-fe de chantier en installations électriques, électromécanicien-ne, responsable du service après-vente, technicien-ne d'essais, technicien-ne d'exploitation du réseau gaz, technicien-ne électrotechnicien-ne, technicien-ne en lignes haute tension

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée Georges Cabanis
- ◆ 87 **Limoges** - Lycée Turgot
- A 87 **Limoges** - UFAI Turgot

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTS

## ÉTUDES DE RÉALISATION D'UN PROJET DE COMMUNICATION

### OPTION A ÉTUDES DE RÉALISATION DE PRODUITS PLURIMEDIA

Les titulaires du BTS ERPC sont capables d'organiser, de coordonner et de contrôler la réalisation de produits de communication. Ainsi, à partir des besoins du client, il s'agit de proposer des produits adaptés et de participer à la rédaction des cahiers des charges nécessaires à leur réalisation.

Cela implique de déterminer les paramètres techniques, d'élaborer des devis et choisir des fournisseurs.

Il faut aussi savoir organiser la fabrication, superviser et suivre la production, et intervenir dans les réalisations en fonction des contraintes techniques, juridiques et commerciales du projet. Les connaissances techniques acquises permettent de travailler en étroite collaboration avec les professionnel-le-s de la conception graphique (designer, maquettiste, illustrateur-trice...).

L'option A porte plus spécifiquement sur le suivi de la réalisation de produits plurimédia et multi-supports : newsletters, pages web, sites internet, livres électroniques, internet mobile (SMS), imprimés publicitaires en interaction avec d'autres médias numériques (applications, QRcodes...), catalogues d'e-commerce, publicités animées...

#### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Artisanat et métiers d'art** option communication visuelle plurimédia
- **Bac pro Photographie**
- **Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia** option A productions graphiques
- **Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia** option B productions imprimées
- **Bac STI2D** spécialité systèmes d'information et numérique

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** du secteur de l'édition, des activités et techniques de communication
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Les débouchés se situent dans des agences de communication ou chez des prestataires proposant des solutions ou des services de réalisation de produits plurimédia, mais aussi dans des entreprises ou des administrations disposant de services plurimédia.

**Exemples de métiers :** chef-fe de fabrication des industries graphiques, maquettiste, graphiste-maquettiste, infographiste-maquettiste, maquettiste numérique, maquettiste PAO, opérateur-trice préresse (opérateur-trice PAO, opérateur-trice photocomposition, opérateur-trice système texte-images), rédacteur-trice graphiste.

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée polyvalent Maryse Bastié

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS

# ÉTUDES ET ÉCONOMIE DE LA CONSTRUCTION

Ce BTS forme des spécialistes de l'économie de la construction, qui déterminent le prix de revient de la construction, de la réhabilitation ou de la rénovation d'un bâtiment, d'une route ou d'un pont.

Les élèves apprennent tous les stades du projet de construction :

- réaliser les premières études sur la base des moyens à mettre en œuvre et déterminer si le projet est financièrement réalisable ;
- dans l'affirmative, déterminer alors, en tenant compte de tous les éléments qui ont été précisés (contraintes, adaptations nécessaires au site, techniques de construction choisies, etc.), l'enveloppe financière qui devra être affectée aux travaux ;
- mener parallèlement plusieurs actions : description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix de l'entreprise de bâtiment ou de travaux publics ;
- superviser l'évolution des travaux et vérifier leur conformité avec le budget prévu, dresser des états de situation, procéder à des révisions de prix et à l'analyse des résultats du chantier.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac pro Menuiserie aluminium-verre
- Bac pro Métiers et arts de la pierre
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie, option B : assistant en architecture
- Bac pro Travaux publics
- Bac STI2D spécialité architecture et construction
- Bac S profil sciences de l'ingénieur

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur du génie civil, du bâtiment et de la construction
  - Classe préparatoire ATS génie civil pour intégrer une école d'ingénieurs (construction, métiers du BTP)
  - Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
  - Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)
  - Diplôme d'études en architecture (grade de licence) : sur dossier examiné par une commission d'équivalence
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans toutes les entreprises du BTP, les cabinets d'architectes ou d'économistes de la construction, les sociétés d'assurance et les services techniques des collectivités territoriales. L'activité peut également être exercée à titre libéral.

**Exemples de métiers :** chef-fe de chantier, conducteur-trice de travaux, économiste de la construction, technicien-ne études de prix, métreur-euse

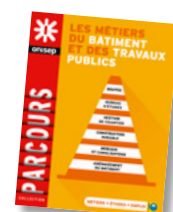
### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Égletons - Lycée polyvalent Pierre Caraminot

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTS FLUIDES, ÉNERGIE, DOMOTIQUE OPTION A GÉNIE CLIMATIQUE ET FLUIDIQUE

Ce BTS forme des spécialistes des installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment. Les élèves acquièrent les compétences nécessaires qui vont de la conception en bureau d'études à la mise en service :

- participer à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation (tout particulièrement dans des petites entreprises) et à l'exploitation d'un système ;
- être capable de s'adapter aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique ;
- maîtriser les différents domaines tels que l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéroulque, l'acoustique, la maintenance, l'électrotechnique, la régulation, la gestion de l'énergie et les réglementations ;
- avoir le sens du contact, savoir communiquer pour négocier avec les clients, les fournisseurs, les utilisateurs, les autres corps d'état et collaborer avec les architectes lors des réunions de chantier.

## ACCÈS AU BTS

- Bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac pro Technicien du froid et du conditionnement d'air
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac STI2D
- Bac S profil sciences de l'ingénieur

## POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur du bâtiment et de la construction, de l'énergie et génie climatique
- Licence sciences pour l'ingénieur
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

## DÉBOUCHÉS

L'activité s'exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

**Exemple de métier :** chargé-e d'affaires en génie climatique, conseiller-ère en énergie, économ-e de flux, énergéticien-ne

## LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

A 19 Tulle - CFA du bâtiment - Tulle

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE

### OPTION C DOMOTIQUE ET BÂTIMENTS COMMUNICANTS

Ce BTS forme des spécialistes des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment. Les connaissances acquises au cours de la formation permettent de concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, en répondant le mieux possible aux besoins des clients. Il s'agit d'avoir aussi vis-à-vis de ces derniers un rôle de conseil et de formation à l'utilisation de la solution installée.

Ces solutions techniques « domotique » ou « gestion technique des bâtiments » sont bâties autour de systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarmes.

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants
- Bac pro Systèmes numériques
- Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Bac STI2D
- Bac S profil sciences de l'ingénieur

#### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur du bâtiment et de la construction, de l'énergie et génie climatique
- Licence sciences pour l'ingénieur
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### DÉBOUCHÉS

L'activité s'exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie. Le métier s'élargit aujourd'hui au-delà des bâtiments avec les nouvelles applications de la gestion de l'énergie : les « réseaux électriques intelligents » (ou smart grids) et les « villes intelligentes » (ou smart cities).

**Exemple de métiers :** domoticien-ne, économiste de flux

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- A 19 Tulle - CFA du bâtiment - Tulle
- ◆ 23 Guéret - Lycée polyvalent Jean Favard

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

### GESTION DE LA PME

(Ex BTS Assistant de gestion PME-PMI)

Les titulaires de ce BTS exercent leur mission auprès de responsables de petites ou moyennes entreprises ou de cadres dirigeant-e-s. Le rôle d'interface leur confère une position particulière au sein de l'entreprise, dans les relations internes et externes, y compris dans un contexte international.

La formation se caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunion, déplacements, évènements, etc.), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, communication globale. Tout en exerçant des fonctions de veille, de suivi et d'alerte.

Il est possible de disposer d'une autonomie et d'un champ de délégation plus ou moins étendus selon l'entreprise (taille, culture), le style de management (capacité à déléguer) et l'expérience professionnelle acquise. Le niveau de responsabilité peut s'enrichir au fil du parcours professionnel.

*Descriptif d'après le BTS Assistant de gestion PME-PMI*

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Gestion-administration
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG
- Bac ES, L

#### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le domaine de la gestion, du management des organisations, de la comptabilité, des ressources humaines, etc.
  - **Licence** administration économique et sociale (AES), économie et gestion
  - **Classe préparatoire ATS économie - gestion** pour intégrer une école de commerce
  - **Formation en écoles de commerce et de gestion ou en écoles privées spécialisées** (via les admissions parallèles)
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### DÉBOUCHÉS

Les débouchés existent dans les entreprises de 5 à 50 salariés. Grâce à la polyvalence de la formation, le spectre des métiers et des responsabilités est très large. L'évolution de carrière est liée à la croissance de la PME et/ou aux compétences des personnes et peut à termes déboucher sur la reprise d'une PME.

**Exemples de métiers :** assistant-e commercial-e, secrétaire commercial-e, assistant-e de gestion en PME, secrétaire, assistant-e de direction

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ❖ 19 **Brive-la-Gaillarde** - IBSAC SCOP FORMA PRO 19
- 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée technique et hôtelier privé Bahuet
- ◆ 23 **Guéret** - Lycée Pierre Bourdan
- ◆ 87 **Limoges** - Lycée Suzanne Valadon

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS

# GESTION DES TRANSPORTS ET LOGISTIQUE ASSOCIÉE (GTLA)

Les titulaires de ce BTS contribuent à gérer les flux de marchandises. Les élèves apprennent à organiser et à manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Ainsi, il s'agit d'optimiser les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable.

Autres compétences développées : contribuer et mettre en œuvre des décisions stratégiques et coordonner des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs ; manager et animer des équipes ; maîtriser les techniques de communication écrite et orale liées aux dimensions commerciale et managériale du métier et posséder une bonne connaissance de l'environnement économique, juridique et professionnel.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Conducteur transport routier marchandises
- Bac pro Gestion-administration
- Bac pro Logistique
- Bac pro Transport
- Bac STMG
- Bac ES, Bac L

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur du transport et de la logistique
- Classe préparatoire ATS économie - gestion pour intégrer une école de commerce
- Formation d'écoles privées spécialisées

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Débouchés possibles (en concurrence avec les DUT gestion logistique et transport) :

- les entreprises industrielles (services expédition, approvisionnement, logistique) ;
- les entreprises de transport de marchandises (terre, air, mer ; camion, chemin de fer) ;
- les entreprises de transports spécialisés (international, maritime) ;
- les entreprises de transports de personnes ;
- les entreprises de location de véhicules, les entreprises en relation avec des affréteurs, et des groupeurs transitaires.

#### Exemples de métiers :

- *Emplois de première insertion : adjoint-e au responsable d'exploitation, adjoint-e au responsable d'entrepôt, adjoint-e au responsable d'expédition, assistant-e commercial-e et suivi clientèle, agent-e de transit, affréteur-euse, consignataire de navire, logisticien-ne, déclarant-e en douane*
- *Après une expérience professionnelle : responsable d'exploitation, responsable d'agence transport, responsable des expéditions, responsable de dépôt, responsable de quai*

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée polyvalent Danton

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS INDUSTRIES CÉRAMIQUES

Vaisselle, poteries, objets d'art... dans l'imaginaire collectif, travailler dans la céramique, c'est être artisan ou artiste. Néanmoins ce matériau aux propriétés étonnantes permet également la fabrication d'objets techniques ou médicaux, de composants électroniques ou de membranes.

Ce BTS offre une solide formation technologique et consacre une part importante aux mathématiques, aux propriétés physiques, chimiques, électriques, mécaniques et thermiques des matériaux utilisés. Les enseignements apportent les compétences pour produire un cahier des charges de fabrication, pour définir les techniques, les solutions techniques d'usinage, pour choisir les matériaux et les équipements à exploiter ainsi que les outillages à utiliser pour la mise en forme et l'assemblage de produits céramiques. Lors des travaux de production des produits céramiques, les étudiants et étudiantes apprennent ce qu'est un système automatisé de production lié aux procédés de mise en œuvre des céramiques et utilisent des appareils pour fabrication pilote.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac général S**
- **Bac techno STI2D** spécialité architecture et construction
- **Bac techno STI2D** spécialité énergies et environnement
- **Bac techno STI2D** spécialité innovation technologique et éco-conception
- **Bac techno STI2D** spécialité systèmes d'information et numérique
- **Bac techno STL** spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les secteurs de l'industrie et/ou des matériaux
  - **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieur
  - **Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)** dans les secteurs de l'industrie et/ou des matériaux
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les techniciens et techniciennes céramistes exercent un métier complexe dans une industrie automatisée et performante comme dans les domaines pointus du nucléaire ou de l'informatique. Ils travaillent dans les services de production, dans les laboratoires de contrôle ou dans les services d'études et de recherches. Les domaines d'activité sont nombreux : céramique lourde (tuile, brique réfractaire, tuyaux de grès), céramique fine (vaisselle, grès fin, sanitaire, carrelage), céramiques spéciales (pièces détachées électroniques, électriques, semi-conducteurs, super réfractaires), composites, industries annexes d'extraction, de fabrication de pâtes ou de produits frittés, de construction de fours, d'installation d'usines.

**Exemples de métiers :** *technicien ou technicienne céramiste*

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A 87** Limoges - CFA régional de la céramique

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus  
d'informations :





## BTS

### MAINTENANCE DES SYSTÈMES

#### OPTION A SYSTÈMES DE PRODUCTION

Ce BTS forme des spécialistes de la maintenance et apporte des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent les élèves capables de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Les titulaires de l'**option systèmes de production** interviennent sur les équipements industriels que sont les machines isolées ou les lignes de fabrication. Les enseignements permettent de maîtriser le fonctionnement de ces systèmes pour pouvoir dialoguer avec les opérateurs-trices et/ou les décideur-se-s.

#### ↘ ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Aéronautique** option avionique ; option systèmes
- **Bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants**
- **Bac pro Maintenance des équipements industriels**
- **Bac pro Maintenance des matériels** option B matériels de construction et de manutention
- **Bac pro Pilote de ligne de production**
- **Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques**
- **Bac pro Technicien d'usinage**
- **Bac STI2D** spécialité énergies et environnement
- **Bac S** profil sciences de l'ingénieur

#### ↘ POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** du secteur de la maintenance, de la gestion industrielle, de la production industrielle
- **Licence** sciences pour l'ingénieur
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ↘ DÉBOUCHÉS

Le métier s'exerce dans les grandes entreprises ou PME/PMI de production industrielle, les entreprises spécialisées de maintenance (du secteur industriel ; des sites de production aéronautique, automobile ou navale ; de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ; des sites de production de l'énergie électrique).

**Exemples de métiers :** *ascensoriste, responsable du service après-vente, technicien-ne de maintenance industrielle, technicien-ne en automatismes*

#### ↘ LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A** 19 Tulle - CFAI Limousin - Site de Tulle

**◆** 87 Limoges - Lycée Raoul Dautry

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ↘ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS

### MAINTENANCE DES SYSTÈMES

#### OPTION B SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET FLUIDIQUES

Ce BTS forme des spécialistes de la maintenance et apporte des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent les élèves capables de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Les titulaires de l'**option maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques** interviennent sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques. La formation porte sur le fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

#### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Aéronautique** option avionique
- **Bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants**
- **Bac pro Maintenance des équipements industriels**
- **Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques**
- **Bac pro Technicien du froid et du conditionnement d'air**
- **Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques**
- **Bac STI2D** spécialité innovation technologique et éco-conception, spécialité énergies et environnement
- **Bac STL** spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire
- **Bac S** profil sciences de l'ingénieur

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** du secteur de la maintenance, de la gestion industrielle, de la production industrielle
- **Licence sciences pour l'ingénieur**
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Les entreprises sont de plus en plus appelées à travailler sur de nouveaux systèmes, à expérimenter de nouvelles machines pour être plus à même de répondre à la demande croissante de diversification énergétique des marchés mondiaux dans un contexte de mondialisation, de haute technologie et de révolution énergétique, et dans le cadre du développement durable et des énergies renouvelables.

**Exemples de métiers :** *agent-e de développement des énergies renouvelables, géothermicien-ne, technicien-ne de maintenance en génie climatique, technicien-ne du réseau gaz, technicien-ne thermicien-ne*

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A 19 Tulle** - CFAI Limousin - Site de Tulle

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS

# MAINTENANCE DES VÉHICULES

### OPTION A VOITURES PARTICULIÈRES

Les activités des titulaires de ce BTS consistent à :

- poser un diagnostic complexe sur des voitures particulières,
- réaliser l'entretien et les réparations complexes,
- organiser le travail au sein de l'atelier automobile et encadrer le personnel technique,
- créer, entretenir et développer une relation de confiance avec la clientèle.

Les élèves acquièrent des savoirs techniques adaptés à l'évolution technologique des véhicules et apprennent à exploiter des logiciels spécialisés. La formation permet de développer des compétences en gestion d'organisation, commerce ainsi qu'en communication.

#### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Maintenance des matériels** option B matériels de construction et de manutention
- **Bac pro Maintenance des véhicules** option A voitures particulières ; option B véhicules de transport routier ; option C motocycles
- **Bac STI2D** spécialité innovation technologique et éco-conception

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les secteurs de la production industrielle ou de la maintenance
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)
- **Diplôme d'expert en automobile** (hors académie)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plateformes d'assistance constructeur ou équipementiers.

Ce BTS est également une première étape vers le métier d'expert-e automobile.

**Exemples de métiers :** *conseiller-ère technique « hot-line » pour un constructeur ou un équipementier, contrôleur-euse technique automobile, gestionnaire d'atelier, réceptionniste après-vente, responsable du service après-vente (support technique), technicien-ne automobile, mécanicien-ne automobile, technicien-ne de maintenance automobile*

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A 87 Limoges** - CFA de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Haute-Vienne - le Moulin Rabaud

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :





## BTS

### MAINTENANCE DES VÉHICULES

#### OPTION B VÉHICULES DE TRANSPORT ROUTIER

Selon la taille de l'entreprise, les titulaires de ce BTS exercent tout ou partie des activités suivantes :

- effectuer un diagnostic complexe ;
- réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ;
- organiser la maintenance ;
- assurer la relation client.

Les élèves doivent mobiliser diverses compétences : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ; commerciales. Il s'agit aussi de veiller au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

#### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Maintenance des matériels** option A matériels agricoles ; option C matériels d'espaces verts
- **Bac pro Maintenance des véhicules** option A voitures particulières ; option B véhicules de transport routier
- **Bac STI2D** spécialité innovation technologique et éco-conception

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les secteurs de la production industrielle ou de la maintenance
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)
- **Diplôme d'expert en automobile** (hors académie)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ; les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ; les services de maintenance des flottes de véhicules (VP, VTR) ; les plateformes d'assistance constructeur ou équipementiers.

**Exemples de métiers :** *contrôleur-euse technique automobile, responsable du service après-vente (support technique), technicien-ne automobile*

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

**A 87 Limoges** - CFA de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Haute-Vienne - le Moulin Rabaud

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL

(EX-BTS MUC) (MCO)

Les titulaires de ce BTS peuvent prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale (magasin, supermarché, agence commerciale, entreprise de commerce électronique, assurance, banque) et remplissent les missions suivantes :

- **management** : assurer l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'unité commerciale que l'on anime ;
- **gestion de la relation avec la clientèle** : au contact direct de la clientèle, mener des actions pour l'attirer, l'accueillir, lui vendre les produits et/ou services répondant à ses attentes, la fidéliser ;
- **gestion et animation** de l'offre de produits et de services : en tant que responsables des relations avec les fournisseurs, veiller à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché ;
- **recherche et exploitation de l'information** nécessaire à l'activité : réaliser des études (clientèle, concurrence) pour prendre des décisions efficaces et améliorer les performances de l'unité commerciale.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers ; Bac pro Commerce
- Bac pro Gestion-administration ; Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG ; Bac ES ; Bac L

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle du domaine commercial
- Licence économie et gestion
- Classe préparatoire ATS économie - gestion pour intégrer une école de commerce
- Formation d'écoles privées spécialisées ou diplômes d'écoles de commerce (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### ► DÉBOUCHÉS

Les activités s'exercent sous l'autorité d'un-e dirigeant-e ou en large autonomie, essentiellement en entreprise de distribution du secteur alimentaire ou spécialisé, en unité commerciale d'entreprise de production, en entreprise de prestation de services (assurance, banque, immobilier, location, communication, transport).

En fonction de son expérience, de la taille de l'entreprise et des opportunités, il est possible d'accéder à plusieurs niveaux de responsabilité.

#### Exemples de métiers :

- *Assistant-e* : second-e de rayon, assistant-e chef -fe de rayon, directeur-trice adjoint-e de magasin, chargé-e de clientèle, délégué-e commercial-e, téléconseiller-ère, chargé-e de l'administration commerciale
- *Responsable* : manageur-euse de rayon, responsable de rayon, directeur-trice de magasin, responsable de site, chef-fe d'agence commerciale, responsable de clientèle, chef-fe des ventes, chef-fe de marché, administrateur-trice des ventes, responsable logistique, chef-fe de flux, superviseur-euse

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ❖ 19 Brive-la-Gaillarde - IBSAC SCOP FORMA PRO 19
- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée polyvalent Danton
- A 19 Brive-la-Gaillarde - UFA Danton
- ❖ 87 Limoges - École supérieure de commerce, de communication et de gestion
- ◆ 87 Limoges - Lycée Suzanne Valadon
- A 87 Limoges - CFA de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Haute-Vienne

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

### MANAGEMENT EN HÔTELLERIE-RESTAURATION

#### OPTION A MANAGEMENT D'UNITÉ DE RESTAURATION

(Ex BTS Hôtellerie-restauration option A)

Les titulaires de l'option **Art culinaire, art de la table et du service** sont des spécialistes des techniques de production et de distribution culinaires. La polyvalence acquise leur permet d'assurer diverses fonctions au sein d'un établissement hôtelier :

**En cuisine** : élaborer les menus et réaliser les plats, veiller à l'hygiène du matériel utilisé, la réputation de l'établissement en dépendant ;

**En salle** : accueillir et conseiller les client-e-s dans leurs choix, s'inquiéter de leur confort (qualité, rapidité du service, etc.) et intervenir en cas de litige ; veiller au bon déroulement du service tout en pouvant y participer et encadrer les serveurs ; jouer le rôle d'intermédiaire entre la salle, la cuisine et la direction ;

**Responsable d'un service** : participer au recrutement et former le personnel ; animer et contrôler le travail de l'équipe (ou brigade) ;

**Gestionnaire** : superviser les achats, définir les coûts, surveiller les stocks, contrôler les livraisons pour être en capacité d'organiser banquets et soirées.

*Descriptif d'après le BTS Hôtellerie-restauration option A*

#### ➤ ACCÈS AU BTS

- Bac pro Commercialisation et services en restauration
- Bac pro Cuisine
- Bac STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

**Les autres bachelier-ère-s doivent passer par une classe de mise à niveau**

#### ➤ POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle du secteur de l'hôtellerie, tourisme
- Brevet professionnel : Arts de la cuisine, Sommelier
- Formation dans des écoles spécialisées privées

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ➤ DÉBOUCHÉS

Ce BTS peut permettre d'accéder rapidement à des postes à responsabilités dans la restauration, les services de gestion de chaînes hôtelières et d'hôtels de tourisme, ou de s'installer à son compte.

L'activité s'exerce tant dans des organisations productives de biens et de services hôteliers à vocation commerciale ou sociale que dans des entreprises connexes à l'industrie hôtelière et ce dans un contexte d'ouverture internationale.

**Exemples de métiers** : *caviste, cuisinier-ière, directeur-trice de restaurant, gérant-e de restauration collective, maître-esse d'hôtel, sommelier-ière, économiste*

#### ➤ LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée hôtelier Jean Monnet
- A 87 Limoges - UFA de l'hôtellerie Jean Monnet

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS

### MANAGEMENT EN HÔTELLERIE-RESTAURATION

#### OPTION B MANAGEMENT D'UNITÉ DE PRODUCTION CULINAIRE (Ex BTS Hôtellerie-restauration option B)

Le BTS forme des spécialistes capables d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, de fidéliser et de développer la clientèle. Il s'agit d'acquérir lors de la formation des aptitudes pour diriger, organiser, former, animer une équipe. Tout en ayant le sens du contact autant au sein de l'équipe que vis-à-vis de la clientèle.

Il est possible de débiter comme chef-fe de partie, réceptionniste ou gouvernant-e, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

L'**option mercatique et gestion hôtelière** forme plus spécialement aux méthodes commerciales et marketing et à la gestion financière d'un établissement. Les titulaires de ce BTS gèrent les achats, la réception et le stockage des marchandises, tout en étant formés aux techniques de recherche et d'accueil et au service de différents types de clientèle.

*Descriptif d'après le BTS Hôtellerie-restauration option B*

#### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Commercialisation et services en restauration
- Bac pro Cuisine
- Bac STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

**Les autres bachelier-ère-s doivent passer par une classe de mise à niveau**

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle du secteur de l'hôtellerie, tourisme
- Brevet professionnel : Arts de la cuisine, Arts du service et commercialisation en restauration, Sommelier
- Formation dans des écoles spécialisées privées

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires de cette option peuvent postuler dans des hôtels, des résidences de tourisme, des centres de vacances ou des structures d'hébergement collectifs ou sociaux (maisons de retraite, etc.).

Il existe des débouchés à l'étranger comme, par exemple, dans les sociétés de services travaillant sur des chantiers de compagnies pétrolières ou d'entreprises de travaux publics.

**Exemples de métiers :** directeur-trice d'hôtel, gouvernant-e, réceptionniste

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée hôtelier Jean Monnet
- A 87 Limoges - UFA de l'hôtellerie Jean Monnet

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTS

## MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE-COSMÉTIQUE-PARFUMERIE

### OPTION A : MANAGEMENT

Ce BTS forme des spécialistes maîtrisant à la fois les soins esthétiques et les techniques de commercialisation des produits. Afin de réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle, il s'agit d'apprendre aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils. Il faut également savoir optimiser l'organisation de la structure (matériels et produits, aménagement des locaux), et mettre en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Avec l'**option management**, les élèves acquièrent toutes les techniques de gestion d'une entreprise (gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines, etc.) ainsi que toutes les compétences nécessaires pour suivre la clientèle et la fidéliser, et maintenir la position de l'établissement sur le marché. Les enseignements de communication publicitaire permettent de concevoir une stratégie de communication pour lancer des nouveaux produits ou services et d'évaluer l'impact des opérations promotionnelles.

#### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- Bac STMG
- Bac STL
- Bac ST2S
- Bac ES

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

■ **Licence professionnelle** dans le domaine de la cosmétologie

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS peuvent assurer le management et la gestion d'instituts, de spa et de centres de bien-être, mais également travailler pour les entreprises de distribution (parfumeries, parapharmacies et grands magasins).

**Exemples de métiers :** esthéticien-cosméticien/esthéticienne-cosméticienne

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ❖ 19 **Brive-la-Gaillarde** - École privée d'esthétique, de bien-être et de coiffure S. Terrade
- ❖ 87 **Limoges** - École privée d'esthétique, de bien-être et de coiffure S. Terrade - ETEPEC

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE-COSMÉTIQUE-PARFUMERIE

### OPTION B : FORMATION-MARQUES

Ce BTS forme des spécialistes maîtrisant à la fois les soins esthétiques et les techniques de commercialisation des produits. Afin de réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle, il s'agit d'apprendre aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils. Il faut également savoir optimiser l'organisation de la structure (matériels et produits, aménagement des locaux), et mettre en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Avec l'**option formation-marques**, les élèves acquièrent toutes les techniques nécessaires pour concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation autour des produits de la marque représentée ; pour organiser des démonstrations techniques, et proposer des actions de formation sur le plan national et international. L'enseignement des techniques de négociation et de gestion commerciale permettent d'accéder à la fonction technico-commercial dont l'objectif est d'organiser un plan de prospection et de développer un portefeuille de clients.

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- Bac STMG
- Bac ST2S
- Bac ES

#### POURSUITE D'ÉTUDES

■ **Licence professionnelle** dans le domaine de la cosmétologie

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS peuvent occuper des postes de formateur-trice ou de technico-commercial-e pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

**Exemples de métiers :** esthéticien-cosméticien/esthéticienne-cosméticienne

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ❖ 19 Brive-la-Gaillarde - École privée d'esthétique, de bien-être et de coiffure S. Terrade

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS MÉTIERS DE LA COIFFURE

Au cours de leur formation, les titulaires de ce BTS ont acquis les compétences managériales nécessaires pour définir la stratégie d'un salon, assurer sa gestion financière, gérer une équipe et organiser les ventes de produits et de services.

Les enseignements en sciences, notamment de biologie et de cosmétologie, les rendent capable d'évaluer l'effet des produits capillaires en définissant des protocoles d'utilisation et en conduisant des tests.

Enfin, leur savoir et leur expérience leur permettent de mettre en place des sessions de formation, d'organiser des événements autour des produits et des techniques d'une marque, ou encore de rechercher des partenaires pour développer leur réseau.

En plus du stage obligatoire, des actions professionnelles, qui les amènent à travailler en équipe et à développer leur autonomie et leur sens des responsabilités, sont organisées tout au long du cursus. Les élèves réalisent également un portfolio, un « book », qui témoigne des étapes de leur développement professionnel.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac général S série scientifique
- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac techno STMG spécialité mercatique (marketing)
- BP Coiffure

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

■ **Licence professionnelle** dans le domaine de la cosmétologie

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS travaillent dans les salons et les entreprises de coiffure comme dans les entreprises de fabrication, de commercialisation ou de distribution de produits capillaires.

**Exemples de métier :** chef ou cheffe d'entreprise, responsable de points de vente, conseiller-expert ou conseillère-experte, technico-commercial ou technico-commerciale, directeur ou directrice artistique.

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

❖ 19 Brive-la-Gaillarde - École privée d'esthétique, de bien-être et de coiffure S. Terrade

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- ▲ Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENTS

Les titulaires de ce BTS interviennent sur toute la chaîne du vêtement, de sa conception à sa fabrication.

- Dans la **phase de conception**, il s'agit d'interpréter et exploiter les données du styliste pour réaliser le dossier de définition ; d'établir les patronnages industriels en 2D et 3D ; de superviser la réalisation des prototypes et contrôler leur conformité ainsi que celle des matériaux et accessoires au cahier des charges ; réaliser des essayages techniques ; concevoir les gradations (tailles).

- Dans la phase d'**industrialisation**, il faut choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication ; déterminer les coûts prévisionnels de production et réaliser le dossier d'industrialisation ; contrôler la conformité du produit final.

Pendant toutes ces phases, il est impératif de communiquer avec les services de recherche et développement ou de production ainsi qu'avec les sous-traitants en France ou à l'étranger.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Métiers de la mode - vêtements
- Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
- Bac STD2A
- Bac L, ES, S

### POURSUITE D'ÉTUDES

■ **Licence professionnelle** dans le secteur de la mode, de l'habillement et du textile

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Ces spécialistes peuvent exercer dans le design industriel (création de produits), la recherche et développement de produits (conception, prototypage), l'industrialisation des produits, la communication et le marketing, la distribution, notamment dans les bureaux de recherche et développement des modèles des entreprises d'habillement. La taille des entreprises est très hétérogène d'où des niveaux d'autonomie et de responsabilité variables.

Avec de l'expérience et/ou une formation complémentaire, il est possible de remplir des fonctions d'encadrement à des postes de responsable de département « études et développement » ou d'assistant-e au/à la chef-fe de production.

**Exemples de métiers :** modéliste, chargé-e d'industrialisation (dans les bureaux d'études ou de méthodes)

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée des métiers Arts et Techniques - le Mas Jambost

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## MÉTIERS DU GÉOMÈTRE TOPOGRAPHE ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE

Ce BTS permet aux élèves d'acquérir des compétences afin de réaliser des relevés d'environnements existants, urbains, péri-urbains ou ruraux, conduisant à la création de plans numériques et de modèles numériques 3D.

**La formation porte sur les activités suivantes :**

- établir les documents techniques 2D ou 3D d'un projet et participer aux activités de bureau d'études relatives aux projets d'aménagement de l'espace et de la propriété foncière ;
- collecter des données de terrain, les traiter numériquement et les analyser (tri et vérifications des données, géo-référencement, modélisation de surfaces en 3D, modélisation numérique du bâtiment...

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Technicien d'études du bâtiment** option A : études et économie
- **Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre**
- **Bac pro Technicien géomètre-topographe**
- **Bac pro Travaux publics**
- **Bac STI2D** spécialité architecture et construction
- **Bac S**

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** du secteur de l'aménagement du territoire, des travaux publics, de l'urbanisme
  - **Classe préparatoire ATS génie civil** pour intégrer une école d'ingénieurs (construction, métiers du BTP)
  - **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles), il existe des spécialités dans la topographie (hors académie)
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public.

Dans le privé, ils concernent les cabinets de géomètre expert, les bureaux d'études, les entreprises de travaux publics ou dans l'industrie pétrolière ou minière. Dans ce dernier cas, il s'agit de la mise en place de machines ou du contrôle des installations. Ces postes sont souvent à l'étranger ou exigent de nombreux déplacements.

Le secteur public recrute de plus en plus pour des chantiers de construction et de réaménagement, mais aussi dans les services techniques des collectivités locales et des directions départementales des territoires (DDT), à l'Institut géographique national (IGN), au service central hydrographique de la Marine nationale, à la SNCF, etc.

**Exemples de métiers :** dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse BTP, géomaticien-ne, géomètre-topographe, géotechnicien-ne

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Égletons** - Lycée polyvalent Pierre Caraminot

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## NÉGOCIATION DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT

(Ex BTS Négociation et relation client)

Ce BTS forme des spécialistes qui gèrent la relation client dans sa globalité, de la prospection à la fidélisation des client-e-s. À l'interface entre l'entreprise et son marché, il s'agit de contribuer à l'efficacité de la politique commerciale et de faire progresser le chiffre d'affaires. La maîtrise des technologies de l'information et de la communication est incontournable. Quatre missions principales définissent la fonction :

- vente et gestion de la relation client : création et développement de clientèles, négociation, vente, etc. ;
- production d'informations commerciales : création et gestion du système d'informations commerciales ;
- organisation et gestion de l'activité commerciale : constitution et management de l'équipe commerciale, pilotage de l'activité commerciale, évaluation de la performance commerciale ;
- mise en œuvre de la politique commerciale : définition de l'offre commerciale et de plans d'action, participation à l'évolution de la politique commerciale de l'entreprise.

*Descriptif d'après le BTS Négociation et relation client*

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Commerce
- bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG, Bac ES, L

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle du domaine commercial
- Licence économie et gestion
- Classe préparatoire ATS économie - gestion pour intégrer une école de commerce
- Formation d'écoles privées spécialisées ou diplômes d'écoles de commerce (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans toutes les entreprises commerciales ou de production dotées d'une force de vente interne ou externe ; sur tout type de marché : produits de consommation courante ou biens intermédiaires, services. En fonction de l'expérience et des qualités personnelles, il est possible de devenir responsable d'une équipe commerciale.

À noter : vente directe, à domicile ou par réunion constituent de bons débouchés.

**Exemples de métiers :** agent-e général-e d'assurance, attaché-e commercial-e, chargé-e de clientèle, chef des ventes, courtier-ière, gestionnaire de contrats d'assurance, vendeur-euse, télévendeur-euse

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Tulle - Lycée Edmond Perrier
- ◆ 23 Guéret - Lycée Pierre Bourdan
- A 87 Limoges - CFA de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de la Haute-Vienne
- ❖ 87 Limoges - École supérieure de commerce, de communication et de gestion

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS OPTICIEN LUNETIER

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-ne. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie. Relais du médecin ophtalmologiste, l'activité de ces spécialistes est très polyvalente.

- **Activité scientifique** : analyse de la vision, étude optique et physiologique de la vision, parfaite maîtrise des techniques de correction de la vue.
- **Activité technique** : réalisation et adaptation à la vue des client-e-s d'articles (lunettes, lentilles de contact) destinés à corriger les défauts ou les déficiences de la vue, façonnage et montage des verres en atelier, vérification, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture, ajustement si nécessaire sur les client-e-s, réparation des montures.
- **Activité relationnelle** : accueil et analyse des attentes de la clientèle, conseil aux utilisateurs-trices sur l'équipement le mieux adapté et sur les performances des verres disponibles.
- **Activité commerciale** : vente des lunettes, lentilles et autres instruments d'optique et de mesure ainsi que des fournitures qui vont avec (étuis, produits d'entretien, etc.), analyse des ventes, gestion et optimisation du niveau des stocks, choix pertinent des produits, management des salariés, service après vente.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Optique lunetterie
- Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
- Bac STL spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire
- Bac STMG éventuellement
- Bac ES, S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans les métiers de l'optique ou optique professionnelle
  - **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Ces spécialistes travaillent essentiellement dans le secteur privé en tant que gérants de société ou comme salariés. Les jeunes titulaires du BTS sont recrutés en majorité chez les grands distributeurs. Il existe aussi quelques emplois dans le secteur hospitalier. Après plusieurs années de salariat, les titulaires du BTS opticien lunetier peuvent s'installer à leur compte.

**Exemples de métiers** : opticien-ne lunetier-ière, opticien-ne indépendant-e travaillant seul-e ou avec des employé-e-s, opticien-ne formateur-trice, responsable des achats, chef-fe de rayon, responsable logistique, gérant-e de point de vente, chef-fe d'agence commerciale, chef-fe des ventes

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- 87 Limoges - Groupe Charles de Foucauld - site Saint-Jean (LP)

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus  
d'informations :



## BTS PILOTAGE DE PROCÉDÉS

Grâce à ce BTS, les élèves acquièrent les compétences opérationnelles requises pour le pilotage et l'optimisation des procédés de fabrication.

Les activités des titulaires de ce BTS s'exercent dans une unité de fabrication ou de conditionnement et consistent à :

- conduire une ligne de production depuis la mise en service et le réglage avec gestion des incidents ;
- optimiser les procédés pour augmenter les performances en termes de coût (énergie, matières premières) et de préservation de l'environnement tout en s'assurant de la qualité du produit ;
- modifier, le cas échéant, les différents paramètres garantissant la validité du produit en regard des exigences du client et des normes en vigueur ;
- organiser, coordonner et encadrer les équipes d'opérateurs de production ;
- évaluer les risques et la gestion de la maintenance des installations

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Bio-industries de transformation
- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Bac pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- Bac STI2D ; Bac STL
- Bac S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le domaine de la conception, des automatismes, de l'ingénierie des produits et des process, de la vente, etc.
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Classe préparatoire ATS métiers de la chimie** pour intégrer une école d'ingénieurs en chimie : lycée de l'Escaut à Valenciennes (59), lycée La Martinière Diderot à Lyon (69), lycée Pierre-Gilles de Gennes à Paris 13<sup>e</sup> (75)
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles). Notamment le diplôme d'ingénieur de l'École internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux - INP Grenoble à Saint-Martin-d'Hères (38)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

On peut citer, parmi les fonctions occupées, celles de chef-fe d'atelier, technicien-ne de fabrication, assistant-e ingénieur-e ou technicien-ne qualité en production.

Le BTS offre des débouchés industriels très diversifiés dans les domaines suivants : la chimie de base, la pétrochimie, les industries pharmaceutique, cosmétique ou agroalimentaire, le traitement des eaux, la plasturgie, la métallurgie ou la cimenterie, les papiers-cartons, le textile ou le caoutchouc.

**Exemple de métier :** pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée Raoul Dautry

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS

# SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL

Les titulaires de ce BTS participent à la réalisation des missions dévolues aux établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs. Il s'agit d'exercer des fonctions d'administration, de gestion et d'organisation en grande proximité avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels dans une logique de réseau. Les compétences techniques, administratives et relationnelles acquises au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales sont les suivantes :

- procéder à l'analyse des besoins ;
- permettre l'accès aux droits ;
- proposer des services et prestations et en organiser la mise en œuvre ;
- contribuer au système d'information ;
- participer à l'évolution de la structure et assurer éventuellement l'animation et la coordination d'équipe.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Accompagnement soins et services à la personne** option A : à domicile ; option B : en structure
- **Bac pro Services de proximité et vie locale**
- **Bac STMG**
- **Bac ST2S**
- **Bac ES, L**

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le domaine du sanitaire et social
  - **Certains diplômes d'État du secteur social** : DE assistant de service social, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, etc.
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans différentes structures publiques ou privées, notamment les organismes de protection sociale (caisse de sécurité sociale, mutuelle, etc.), établissements et services sanitaires (structures de soins, de prévention, etc.), établissements et services socio-éducatifs (centre communal d'action sociale, service de protection de la jeunesse), etc. Ils relèvent principalement de la fonction publique et de conventions collectives spécifiques aux champs sanitaires et sociaux.

**Exemples de métiers** : *assistant-e aux délégué-e-s à la tutelle, coordinateur-trice d'activités sociales, gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale, responsable de secteur en service d'aide à domicile*

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée polyvalent Danton
- ◆ 87 **Limoges** - EPES Limoges

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

### SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

#### OPTION A SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTÈMES ET RÉSEAUX

Les titulaires de ce BTS sont capables de mettre en place et de gérer des infrastructures réseau au sein d'une organisation. Il s'agit de définir et configurer les postes informatiques, les serveurs et les équipements d'interconnexion et d'en assurer le déploiement et la maintenance. La formation porte sur la résolution des incidents et sur l'assistance aux utilisateurs, mais aussi sur le maintien de la qualité des services informatiques.

Les connaissances acquises permettent, selon la taille de l'entreprise cliente, de participer à des missions d'étude de solutions d'évolution d'une infrastructure ou à la prise en charge de la relation avec les fournisseurs et les prestataires informatiques.

Autres compétences : informatique générale et télécommunications, technologies et administration des réseaux locaux, bases de données relationnelles, veille technologique et gestion des organisations.

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro **Électrotechnique, énergie, équipements communicants**
- Bac pro **Systèmes numériques**
- Bac **STMG** spécialité systèmes d'information et gestion
- Bac **STI2D** spécialité systèmes d'information et numérique
- Bac **S ou ES**

#### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur de l'informatique et des réseaux
- **Licence** économie et gestion (informatique de gestion), informatique (MIAGE)
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)
- **Formation d'écoles privées spécialisées en informatique**

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS travaillent dans le service informatique d'une entreprise ou d'une organisation, chez un éditeur de logiciels ou dans une société de services en ingénierie informatique (SSII).

Avec de l'expérience, il est possible de se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'une équipe.

**Exemples de métiers :** administrateur-trice systèmes et réseaux, responsable réseaux, technicien-ne de maintenance en informatique, vendeur-euse en micro-informatique et multimédia, webmestre

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée technique et hôtelier privé Bahuet
- ◆ 23 **Aubusson** - Lycée Eugène Jamot
- ◆ 87 **Limoges** - Lycée Suzanne Valadon
- 87 **Limoges** - Lycée privé Beaupeyrat

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS

### SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

#### OPTION B SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATIONS MÉTIERS

Ce BTS forme des spécialistes de la création et de l'adaptation des programmes durant l'ensemble de leur cycle de vie. Dans le cadre des besoins d'un client et en fonction d'un cahier des charges précis, il s'agit de développer des solutions informatiques : analyse des besoins, recherche et choix d'une solution adaptée, conception et développement des applications (génie logiciel), installation, maintenance des programmes qui assurent le bon fonctionnement de ces applications, tout en formant également les utilisateurs.

Ceci implique une pratique maîtrisée des méthodes et outils du traitement de l'information, de la conduite de projet informatique, ainsi que des techniques de communication interpersonnelles. Il faut aussi rester à l'écoute de l'évolution du marché informatique. Savoirs et savoir-faire professionnels : informatique générale et télécommunications, conception de systèmes d'informations, bases de données, méthodes et outils de développements des applications, gestion des organisations.

#### ACCÈS AU BTS

- Bac pro **Électrotechnique, énergie, équipements communicants**
- Bac pro **Systèmes numériques**
- Bac **STMG** spécialité systèmes d'information de gestion
- Bac **STI2D** spécialité systèmes d'information et numérique
- Bac **S ou ES**

#### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur de l'informatique et des réseaux
- **Licence économie et gestion** (informatique de gestion, informatique (MIAGE))
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)
- **Formation d'écoles privées spécialisées en informatique**

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS travaillent dans le service informatique d'une entreprise ou d'une organisation, chez un éditeur de logiciels ou dans une société de services en ingénierie informatique (SSII).

Si les développeur-euse-s d'applications peuvent aussi être administrateur-trice-s réseau et gestionnaires du parc micro, il est possible également d'évoluer en interne vers la responsabilité de chef-fe-s de projet, de consultant-e-s logiciel, d'ingénieur-e-s commerciaux-ales et parfois de technicien-ne-s de maintenance en informatique.

**Exemples de métiers :** *analyste-programmeur-euse, développeur-euse d'applications mobiles, développeur-euse informatique, intégrateur-trice web, technicien-ne de maintenance en informatique, testeur-euse, vendeur-euse en micro-informatique et multimédia, webmestre*

#### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée technique et hôtelier privé Bahuet
- ◆ 23 **Aubusson** - Lycée Eugène Jamot
- ◆ 87 **Limoges** - Lycée Suzanne Valadon
- 87 **Limoges** - Lycée privé Beaupeyrat

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

# SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE

(Ex BTS Assistant de manager)

Les titulaires de ce BTS travaillent auprès du personnel d'encadrement dans les domaines des ressources humaines, du droit de l'entreprise, de la communication, etc.

L'activité professionnelle s'articule autour de trois types de compétences : la communication, l'organisation et la documentation.  
**Communication** : rédiger, traiter, produire des textes et des documents de synthèse ; diffuser et transmettre l'information ; accueillir les visiteurs.

**Organisation** : gérer l'information textuelle et numérique, tenir à jour les agendas et les plannings ; organiser des événements.  
**Documentation** : rechercher les sources documentaires, actualiser les dossiers. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction.

*Descriptif d'après le BTS Assistant de manager*

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Commerce
- Bac pro Gestion-administration
- Bac STMG
- Bac ES, L

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans les secteurs du marketing, droit, communication ou ressources humaines
- Licence administration économique et sociale (AES)
- Classe préparatoire ATS économie - gestion pour intégrer une école de commerce
- Formation en écoles de commerce ou en écoles privées spécialisées (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans les organisations de tout type et toute taille (entreprises, associations, administrations, autres organismes publics et privés, nationaux ou internationaux). Le parcours professionnel commence par des emplois de type « assistant-e junior » ou « assistant-e généraliste », puis se développe soit vers l'assistantat de cadres de haut niveau, soit vers la spécialisation dans une fonction qui exige une technicité croissante. Il peut conduire vers des emplois de cadres administratifs.

**Exemples de métiers** : assistant-e commercial-e, assistant-e en ressources humaines, secrétaire, assistant-e de direction, secrétaire juridique

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - IBSAC SCOP FORMA PRO 19
- A ◆ 19 Tulle - Lycée Edmond Perrier
- ◆ 87 Limoges - Lycée Suzanne Valadon
- A 87 Limoges - UFA Marcel Pagnol

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS

# SYSTÈMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT

Ce BTS forme des spécialistes qui sont le plus souvent responsables de chantier, devant organiser et assurer la pose de tous les éléments en bois du bâtiment : charpente, menuiseries, agencements intérieurs ou extérieurs. Autres activités possibles à prendre en charge : la conception et la fabrication de ces éléments en atelier ; la communication avec tous les partenaires de l'entreprise (personnel, fournisseurs, clients).

La qualité est la préoccupation dominante. En atelier, en phase de réalisation des pièces de charpente ou de menuiseries, il s'agit de gérer les commandes et les stocks de matériels et d'outillages, de faire respecter le planning. En phase d'implantation des différents éléments fabriqués (charpente, fenêtres, escaliers, mezzanines), il faut coordonner l'intervention des différents corps d'état du bâtiment.

Il est impératif de suivre et contrôler la production et/ou l'installation du produit et de rendre compte à ses supérieurs hiérarchiques jusqu'à la réception des travaux.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Technicien constructeur bois
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien de scierie
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur
- Bac STI2D spécialité architecture et construction
- Bac S

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans les secteurs de l'industrie du bois, de la construction bois
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles), notamment l'École nationale supérieure des technologies du bois (ENSTIB) de l'université de Lorraine à Épinal (88), l'École supérieure du bois (ESB) de Nantes (44)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS peuvent travailler en bureau d'études, dans le champ de l'expertise et du conseil, en tant que technicien-ne de bureau d'études ou technicien-ne de bureau des méthodes, au sein d'entreprises de fabrication industrielle ou artisanale de charpentes, ossatures, cadres de portes ou de fenêtres, parquets, etc.

**Exemples de métiers :** charpentier-ère bois, chef-fe d'atelier, chef-fe de chantier, dessinateur-trice-projeteur-euse (CAO), mètreur-euse, technicien-ne bureau des méthodes

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 Felletin - Lycée technique des métiers du Bâtiment
- A 23 Felletin - UFA des métiers du bâtiment de Felletin

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTS

## SYSTÈMES NUMÉRIQUES

### OPTION A INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

L'objectif de ce BTS est de former les élèves au maintien en état de fonctionnement des réseaux, la sécurisation ainsi que le bon fonctionnement de la programmation (client / serveur, cloud computing, etc.).

La formation est articulée autour de la mise en place de systèmes communicants de paramétrage, de maintenance. Les élèves acquièrent un ensemble de techniques qui leur permettent de définir des spécifications techniques à partir d'un cahier des charges et des contraintes de production.

Au cours de la formation, les élèves apprennent à rédiger un cahier de recettes permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges ; à modéliser des systèmes, d'en réaliser des prototypes et de les présenter à des clients.

Les connaissances acquises leur permettent d'installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel.

#### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Électromécanicien marine
- Bac pro Systèmes numériques
- Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
- Bac S

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle dans le secteur de l'informatique et des réseaux
- Licence informatique
- Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle pour intégrer une école d'ingénieurs
- Diplôme d'ingénieur (via les admissions parallèles)
- Formation d'écoles privées spécialisées en informatique

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

#### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTS travaillent chez les prestataires informatiques (service interne d'une entreprise, société de services en ingénierie informatique), et répondent aux besoins de 3 secteurs de l'informatique :

- **l'informatique scientifique** : elle s'applique au calcul dans le domaine des sciences exactes, à la modélisation, aux essais, à la recherche fondamentale, à l'informatique en temps réel.
- **l'informatique industrielle** : elle couvre le champ des applications logicielles, destinées au pilotage des chaînes et des systèmes de production. Elle concerne également la simulation et les interfaces hommes-machines.
- **l'informatique du temps réel et de la mobilité** : elle consiste à définir et à réaliser la programmation des logiciels intégrés à des produits industriels dans le domaine des télécommunications, des transports, de l'automobile, de l'aéronautique, etc. Elle s'appuie sur les nouvelles technologies (internet, communication sans fil et mobilité).

Avec de l'expérience, il est possible de se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

**Exemples de métiers** : administrateur-trice de réseaux, développeur-euse d'applications mobiles, informaticien-ne industriel-le, technicien-ne télécoms et réseaux

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Limoges - Lycée Turgot
- A 87 Limoges - UFAI Turgot

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTS

## SYSTÈMES NUMÉRIQUES

### OPTION B ÉLECTRONIQUE ET COMMUNICATIONS

L'objectif de ce BTS est de former les élèves au maintien en état de fonctionnement des réseaux, la sécurisation ainsi que le bon fonctionnement de la programmation (client / serveur, cloud computing, etc.).

En **option B Électronique et communications**, les élèves apprennent à proposer une architecture matérielle/logicielle pour contribuer à la modélisation de tout ou partie d'un produit. Les fonctions de production et d'étude reposent sur la qualification des dispositifs, la pré-industrialisation et le suivi de production.

Autres compétences : être capable d'organiser, de respecter la planification d'un projet à partir de l'analyse d'un cahier des charges et de réaliser de nombreux tests de conformité ; rédiger la documentation technique concernant la proposition technique ; mettre en œuvre la solution matérielle/logicielle en situation lors de l'installation avec recette chez le client.

#### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Aéronautique** option avionique
- **Bac pro Électromécanicien marine**
- **Bac pro Systèmes numériques**
- **Bac STI2D** spécialité systèmes d'information et numérique
- **Bac S**

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur de l'informatique et des réseaux
- **Licence** informatique
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)
- **Formation d'écoles privées spécialisées en informatique**

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

Même si les opportunités sont réelles pour la filière électronique en Europe, la production d'équipements électroniques en France s'est fortement concentrée sur les marchés de l'embarqué (automobile, aéronautique, défense et transport ferroviaire). Le secteur industriel est également important en France, notamment dans les domaines de l'énergie et des automatismes pour l'industrie manufacturière et le tertiaire.

Ce BTS travaille sur le développement d'objets interconnectés pour faciliter l'accès aux services des usagers (courses, surveillance, alertes), optimiser les consommations énergétiques et faciliter l'accès aux transports. Grâce à l'innovation électronique, vont se développer de nouveaux marchés et services dans trois domaines clés : la santé, la sécurité et l'environnement.

L'**option B** permet de se focaliser sur la commande rapprochée, l'usage des composants complexes, la préindustrialisation des dispositifs électroniques, leur maintenance et la mobilisation des moyens de télécommunication dans les couches de bas niveau.

**Exemples de métiers :** responsable du service après-vente, technicien-ne de maintenance en informatique, technicien-ne d'essais, technicien-ne électrotechnicien-ne, technicien-ne télécoms et réseaux

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée Georges Cabanis

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTS TECHNICO-COMMERCIAL

Les titulaires de ce BTS ont pour fonction principale la vente de biens et de services principalement à des utilisateurs professionnels, ce qui nécessite un savoir-faire à la fois technique et commercial.

Les élèves apprennent à conseiller la clientèle dans l'identification, l'analyse et la formulation de ses attentes. Il s'agit d'élaborer, présenter et négocier alors une solution adaptée à chaque situation. Il est donc nécessaire d'entretenir la relation client dans une logique commerciale durable, personnalisée et créatrice de valeur, tout en gérant et développant les activités de vente dans le cadre d'une politique commerciale à laquelle il faut contribuer. À terme, en fonction de l'expérience acquise, il est possible de manager toute une équipe.

Pour exercer ce métier, il faut faire preuve de dynamisme, de disponibilité, de mobilité, de capacité d'écoute et de qualités de communication.

À noter : les femmes, encore peu nombreuses dans cette filière, sont très bien considérées par les entreprises.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- Bac pro Optique lunetterie
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac pro domaine production correspondant aux spécialités du BTS
- Bac STMG ; Bac STI2D

### POURSUITE D'ÉTUDES

- Licence professionnelle du domaine commercial ou technico-commercial
- Licence économie et gestion
- Formation d'écoles privées spécialisées
- Classe préparatoire ATS économie - gestion pour intégrer une école de commerce
- Diplôme d'écoles de commerce (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTS exercent dans une entreprise industrielle ou commerciale (distributeurs de produits techniques, fabricants, sous-traitants, etc.) et visent en première insertion un emploi de négociateur-trice vendeur-euse technico-commercial-e itinérant-e ou sédentaire (espace vente ou service commercial). Après quelques années d'expérience, il est possible de prétendre à des postes à responsabilité en tant que chargé-e de clientèle, chargé-e d'affaires, négociateur-trice industriel-le, responsable commercial-e, responsable d'achats, responsable grands comptes, acheteur-euse, chef-fe des ventes, etc.

**Exemples de métiers :** acheteur-euse, attaché-e commercial-e, chef-fe des ventes, ingénieur-e technico-commercial-e, responsable du service après-vente, technico-commercial-e

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Brive-la-Gaillarde - Lycée Georges Cabanis
- A 87 Limoges - UFAI Turgot

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTS

# TECHNIQUES ET SERVICES EN MATÉRIELS AGRICOLES

Ce BTS forme des spécialistes de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles. La formation apporte des compétences pour exploiter les différentes fonctions des équipements, formuler un diagnostic en cas de dysfonctionnement et réaliser une mise en conformité ou une adaptation ; ainsi que des connaissances en agronomie pour une utilisation optimale des équipements, en gestion et organisation après-vente. Les différentes activités intègrent également des impératifs de santé/sécurité/environnement, de qualité et d'économie (réduction des coûts).

La formation s'organise autour des fonctions suivantes :

- **diagnostic** : analyser les symptômes, établir les diagnostics, estimer le coût, communiquer le bilan, etc. ;
- **réparation** : choisir la procédure, planifier et suivre les opérations, valider l'intervention ;
- **adaptation** : analyser une situation et rédiger le cahier des charges fonctionnel, proposer des solutions, évaluer le coût, faire réaliser les modifications, etc. ;
- **suivi des matériels** : analyser les défaillances, proposer des modifications aux constructeurs, etc. ;
- **conseil agrotechnique** : proposer des équipements relatifs à une production phyto-technique, prodiguer des conseils d'utilisation et de maintenance ;
- **gestion** : établir des prévisions budgétaires, les présenter, les négocier, calculer et interpréter les ratios de rentabilité et de structures du service ;
- **vente** : étudier le marché, prospecter, vendre des services et des biens neufs ou d'occasion, répondre à des besoins spécifiques.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Agroéquipement**
- **Bac pro Maintenance des matériels** option A matériels agricoles ; option B matériels de construction et de manutention ; option C matériels d'espaces verts
- **Bac STI2D** spécialité innovation technologique et éco-conception, spécialité systèmes d'information et numérique, spécialité énergies et environnement
- **Bac S**

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans la maintenance des systèmes pluritechniques
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS peuvent travailler :

- chez un constructeur de matériel agricole (bureau d'études, achats de fournitures, promotion et vente des produits finis) ;
- dans la distribution et la maintenance (commercialisation des pièces et des machines, service après-vente) ;
- dans une structure ou un organisme professionnel comme une société de services, une coopérative, une entreprise agro-alimentaire et agricole (gestion du matériel, conseil, formation).

**Exemples de métiers** : conducteur-trice de machines agricoles, conseiller-ère agricole, mécanicien-réparateur/mécanicienne-réparatrice en matériel agricole, responsable du service après-vente (support technique) et vendeur-euse conseil en matériel agricole.

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Neuvic** - Lycée professionnel des métiers de la maintenance Marcel Barbanceys

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :





## BTS TOURISME

Ce BTS forme à la relation client que ce soit pour la vente, l'animation ou la création d'activités touristiques.

Les métiers du tourisme ne sont pas seulement des métiers commerciaux. L'accueil et le guidage des visiteurs (français ou étrangers) nécessitent de maîtriser les règles de sécurité, la communication orale et les langues étrangères.

Grâce aux enseignements sur le secteur, la politique et la géographie, les élèves acquièrent une culture approfondie des métiers du tourisme, abordent les techniques de création de produits touristiques (circuits, etc.) ainsi que les techniques de communication et de marketing pour mettre en valeur ces produits.

Les élèves apprennent également les techniques commerciales et l'utilisation des outils de réservation (GDS).

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Bac pro Commerce
- Bac pro Commercialisation et services en restauration
- Bac pro Gestion-administration
- Bac pro Services aux personnes et aux territoires
- Bac pro Services de proximité et vie locale
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG ; Bac ES ; Bac L

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** du secteur du tourisme et des loisirs sportifs, du management des établissements de loisirs, de l'accompagnateur en écotourisme
- **Licence** histoire de l'art et archéologie, langues étrangères appliquées (LEA)
- **Formation d'écoles privées spécialisées**

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTS travaillent dans les agences de voyage, les centrales d'achat et de réservation, les voyagistes, les offices de tourisme mais aussi dans les résidences de tourisme, les villages vacances et les parcs d'attractions.

Les compétences et expériences acquises en formation leur permettent de s'orienter vers des secteurs d'activités proches comme l'événementiel, le sport ou les transports.

**Exemples de métiers :** accompagnateur-trice de voyages, agent-e de réservation, conseiller-ère en séjours, conseiller-ère en voyages et hôte-esse d'accueil

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- 19 **Brive-la-Gaillarde** - Lycée technique et hôtelier privé Bahuet
- ◆ 87 **Saint-Junien** - Lycée Paul Éluard

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTS TRAVAUX PUBLICS

Les titulaires de ce BTS exercent sur des chantiers ou en bureau d'études (dans une entreprise ou chez un maître d'œuvre).

**Sur le chantier** : assurer au quotidien son organisation générale ou une partie de celui-ci, selon son importance ; contrôler et coordonner le travail des équipes et tenir à jour le calendrier d'avancement des travaux ; veiller également à l'application de la réglementation, notamment en matière de sécurité et d'environnement.

**En bureau d'études** : participer aux études de prix, établir des plans méthodes et des documents d'exécution sur les directives des ingénieur-e-s d'études.

**Chez les maîtres d'œuvre** : participer à la conception des ouvrages, à la préparation des dossiers d'avant-projet et des dossiers de consultation des entreprises qui seront chargées des travaux ; tenir à jour les programmes d'exécution, suivre les opérations et participer aux réunions de chantier.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Technicien d'études du bâtiment** option A : études et économie ; option B : assistant en architecture
- **Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre**
- **Bac pro Technicien géomètre-topographe**
- **Bac pro Travaux publics**
- **Bac STI2D** spécialité architecture et construction
- **Bac S** profil sciences de l'ingénieur

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **Licence professionnelle** dans le secteur du bâtiment et de la construction
- **Classe préparatoire ATS génie civil** pour intégrer une école d'ingénieurs (construction, métiers du BTP)
- **Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle** pour intégrer une école d'ingénieurs
- **Diplôme d'ingénieur** (via les admissions parallèles)

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les entreprises de travaux publics peuvent être spécialisées dans les travaux routiers, l'eau et les fluides (traitement et transports de l'eau, etc.), le terrassement, les travaux électriques, les ouvrages d'art (ponts, barrages, réservoir, etc.), les fondations spéciales, les travaux souterrains, les voies ferrées, les travaux maritimes fluviaux ou immergés, les aménagements urbains et sportifs, etc. Les nombreux départs à la retraite chez les chef-fe-s de chantier et les conducteur-trice-s de travaux créent un appel d'air pour les jeunes.

Avec de l'expérience, les titulaires de ce diplôme peuvent notamment évoluer vers des fonctions de responsable de chantier ou vers l'encadrement d'un groupe de dessinateur-trice-s projeteur-euse-s.

**Exemples de métiers** : canalisateur-trice, chef de chantier, conducteur-trice de travaux, dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse BTP

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 **Égletons** - Lycée polyvalent Pierre Caraminot
- A 19 **Égletons** - École de Formation Initiale par Alternance aux métiers des Travaux Publics
- ❖ 19 **Égletons** - École d'Application aux métiers des Travaux Publics

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTSA AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Ce BTSA forme des spécialistes qui ont pour mission de valoriser un espace naturel en fonction d'un projet d'amélioration du cadre de vie. Les solutions d'aménagement proposées concernent le végétal mais aussi tout ce qui peut le mettre en valeur (maçonnerie, système hydraulique, etc.).

**En bureau d'études** : à l'aide des outils informatiques et dans le respect de la réglementation, concevoir un ou plusieurs projets ; exécuter des plans de coupe, en élévation et en perspective pour permettre au client de visualiser le projet et d'émettre un choix ; dessiner les plans d'exécution à toutes les étapes de la réalisation pour les chef-fe-s de chantier ; émettre des préconisations en terme de matériaux, de végétation et d'équipements ; procéder éventuellement à des estimations et lancer des appels d'offre pour réaliser un devis.

**En aménagements paysagers** : programmer et gérer les travaux de création et d'entretien des espaces verts au sein d'un service de collectivité ou d'une entreprise de gestion d'équipements immobiliers et de loisirs.

**Sur un chantier** : établir le planning des travaux ; gérer le chantier aussi bien au niveau des moyens humains que financiers et matériels ; organiser les approvisionnements ; surveiller les travaux et proposer éventuellement des adaptations en fonction des contraintes rencontrées.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Aménagements paysagers
- Bac STAV spécialité aménagement et valorisation des espaces
- Bac S dont le profil écologie, agronomie et territoires

### POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire
- Certificat de spécialisation agricole (CSA)
- Licence professionnelle dans les domaines de la conduite de projets et de chantiers, de l'infographie paysagère
- Classe préparatoire ATS biologie pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Classe préparatoire ATS métiers de l'horticulture et du paysage pour intégrer une école supérieure du paysage : lycée Vert d'Azur horticole et agricole à Antibes (06), lycée polyvalent des métiers de l'horticulture et du paysage à Montreuil (93).

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent en entreprise, bureau d'études, collectivités territoriales.

Les préoccupations écologiques mais aussi l'implication des pouvoirs publics dans la préservation du patrimoine amènent les collectivités à accompagner leurs projets urbains d'un travail sur le paysage. C'est pourquoi ce secteur est en plein développement depuis plusieurs années et les candidatures aux formations de l'aménagement sont nombreuses.

**Exemples de métiers** : concepteur-trice de paysages, conducteur-trice de travaux paysagers, adjoint-e technique espaces verts

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Voutezac - LEGTPA Henri Bassaler

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTSA

## ANALYSE, CONDUITE ET STRATÉGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

Ce BTSA est le seul BTS généraliste agricole. Il permet d'apprendre à gérer les aspects techniques, économiques et financiers d'une exploitation pour intervenir principalement en tant que technicien-ne conseiller-ère ou pour s'installer et devenir chef-fe d'exploitation. Les élèves acquièrent une bonne connaissance du fonctionnement de l'exploitation agricole aussi bien au niveau conduite de culture ou d'élevage qu'en terme comptable et fiscal.

La formation leur apprend à établir des diagnostics technico-économiques d'exploitation et à recueillir les besoins et attentes des agriculteur-trice-s afin de leur apporter un conseil personnalisé. Dans cette perspective, les apprentissages portent sur l'analyse des contextes locaux, nationaux et internationaux et les potentialités environnementales pour faire émerger, évoluer ou accompagner des projets dans les exploitations que les titulaires du BTSA à terme conseilleront ou dirigeront.

La formation comprend aussi des cours dédiés à la communication et aux techniques d'expression pour sensibiliser les élèves aux techniques d'animation de groupes et de projets. La capacité d'analyse et de diagnostic du fonctionnement de l'entreprise agricole en font des spécialistes recherchés.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- Bac pro Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
- Bac pro Cultures marines
- Bac STAV spécialité technologies de la production agricole
- Bac S dont le profil écologie, agronomie et territoires

### POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire
  - Certificat de spécialisation agricole (CSA)
  - Licence professionnelle dans les domaines du conseil, du management des entreprises agricoles
  - Classe préparatoire ATS biologie pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans :

- les exploitations agricoles, en tant que chef-fe-s d'entreprise ou salarié-e-s ;
- les organismes de collecte et approvisionnement (coopérative, SICA, groupement d'agriculteurs, négociants) ;
- les organismes de développement agricole ou rural (chambre d'agriculture, syndicat, mairie ou regroupement de communes, SIVOM) ;
- les prestataires de services (centres de gestion, banques, assurances) ;
- le secteur public (service technique et économique des départements ou régions) ;
- l'enseignement.

**Exemples de métiers :** agent-e/animateur-trice de développement rural, agriculteur-trice, exploitant-e agricole, conseiller-ère agricole, contrôleur-euse de performances (élevage, élevage laitier), éleveur-euse

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Naves - LEGTPA Edgard Pisani
- ◆ 23 Ahun - LEGTPA Alphonse Defumade
- ▲ 23 Ahun - CDFAA de la Creuse - Site de Ahun

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- ▲ Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTSA AQUACULTURE

Ce BTSA forme les élèves à la gestion d'une entreprise aquacole. La formation est axée en premier lieu sur l'étude des milieux aquatiques naturels et artificiels et sur la connaissance des espèces d'élevage. Les élèves sont capables de mener toutes les étapes d'une production aquacole : sélection des géniteurs, reproduction, alimentation, suivi de l'état sanitaire, analyse des conditions d'élevage, utilisation des équipements, opérations de tri et d'abattage, conditionnement des animaux. Qu'il s'agisse d'une production en eau douce ou en milieu marin, en milieu naturel ou en bassins, les élèves ont conscience des impacts de l'activité sur l'environnement et de la nécessité du suivi de la qualité de l'eau. L'aspect économique est l'autre volet important de cette formation avec des enseignements sur la gestion d'entreprise, l'utilisation d'outils de gestion et de comptabilité, la réalisation de diagnostics qui tiennent compte à la fois de l'aspect technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage. Autre compétence développée : être en mesure de faire des choix ou de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Cultures marines**
- **Bac pro Productions aquacoles**
- **Bac STAV** spécialité technologies de la production agricole
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
  - **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
  - **Licence professionnelle** dans les domaines des productions animales, de la protection de l'environnement
  - **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

La plupart des titulaires du BTSA se dirigent vers les entreprises aquacoles, bien souvent d'abord comme salariés. Les emplois se situent dans des organismes de recherche, en tant que chargé-e de production, cadre techniques ou agent-e commercial-e dans les secteurs para-aquacoles (producteurs d'aliments, ateliers de transformation, aquariologie, animaleries, etc.). Il est possible de s'installer à son compte comme pisciculteur-trice ou conchyliculteur-trice et gérer sa propre exploitation ou travailler dans des secteurs plus singuliers comme la culture d'algues, l'élevage de crustacés, l'aquariophilie marine ou la pêche continentale ou en estuaire.

**Exemples de métiers :** aquaculteur-trice, conseiller-ère agricole

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 Ahun - LEGTPA Alphonse Defumade

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTSA

## DÉVELOPPEMENT, ANIMATION DES TERRITOIRES RURAUX

Ce BTSA forme les élèves à l'animation du développement en milieu rural. La formation est axée sur une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de service en milieu rural ou dans les actions de développement.

Les élèves apprennent aussi à réaliser des diagnostics ciblés de territoire et formuler, à l'issue de ces études, des préconisations argumentées. Dans cette perspective, une partie des cours porte sur la communication professionnelle, les techniques d'animation, de médiation et de négociation. L'ensemble de ces connaissances doit permettre d'acquérir la méthodologie nécessaire pour concevoir et mettre en œuvre un projet de service en territoire rural.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Services aux personnes et aux territoires
- Bac ST2S
- Bac STAV spécialité services en milieu rural
- Bac ES

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire
  - Certificat de spécialisation agricole (CSA)
  - Licence professionnelle dans les domaines de la conduite de projet en espace rural, du tourisme, de l'animation locale
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTSA peuvent travailler dans une collectivité territoriale ou une structure de prestation de services (syndicat, association, entreprise, etc.). Leurs activités sont liées à l'animation et au développement des territoires ruraux et visent les usagers, les exploitations agricoles ou les entreprises rurales.

**Exemples de métiers :** animateur-trice de territoire rural, chargé-e de développement, coordonnateur-trice de projet, coordonnateur-trice de services aux personnes, responsable de structures en milieu rural

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Neuvic - LEGTPA Henri Queuille

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



# BTSA

## GÉNIE DES ÉQUIPEMENTS AGRICOLES

Ce BTSA forme des spécialistes capables de conseiller les utilisateurs dans le choix d'une machine en tenant compte des exigences agronomiques, des contraintes économiques, ergonomiques, environnementales et de sécurité.

La formation porte sur les équipements et les installations de production pour la culture ou l'élevage : appareils de traction, véhicules agricoles, installations de traite, ainsi que sur les bâtiments modernes d'élevage, les serres, les dispositifs de conditionnement d'air et de chauffage. L'objectif est de maîtriser les équipements d'entretien de l'espace rural et les machines et matériels de transformation des produits agricoles.

Chez les constructeurs de matériel, il s'agit d'être en charge des relations entre l'entreprise et les concessionnaires : dépôt des matériels, relation concessionnaires particuliers, démonstration des nouveaux produits.

Dans les entreprises de travaux agricoles, dans les coopératives d'utilisation de matériels, il est possible d'assurer les fonctions de gestionnaire de parc de matériels agricoles ou encore de conseil.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Agroéquipement**
- **Bac pro Maintenance des matériels** option A matériels agricoles, option B matériels de construction et manutention, option C matériels d'espaces verts
- **Bac STAV** spécialité technologies de la production agricole
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
  - **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
  - **Licence professionnelle** dans la maintenance des systèmes pluritechniques
  - **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Actuellement, le secteur de l'agroéquipement estime à 5000 le nombre d'emplois à pourvoir à court et moyen terme, principalement des technicien-ne-s de maintenance et des magasinier-ère-s chez les concessionnaires.

Les emplois se situent principalement dans les entreprises spécialisées en :

- construction de matériels et équipements agricoles ;
- commercialisation, distribution et maintenance ;
- importation et exportation de matériels agricoles ;
- conseil et développement agricole : groupement de producteurs, chambre d'agriculture ;
- prestation de service : entreprise de travaux agricoles, ruraux et forestiers, réparateur (SAV) ;
- recherche : instituts techniques, constructeurs ;
- exploitations agricoles.

**Exemples de métiers :** animateur-trice en CUMA (coopérative d'utilisation de matériel agricole), conseiller-ère agricole, mécanicien-réparateur/mécanicienne-réparatrice en matériel agricole, technicien-ne en bureau d'études, vendeur-euse-conseil en matériel agricole

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 **Saint-Yrieix-la-Perche** - Lycée professionnel agricole de Saint-Yrieix

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement

Pour plus d'informations :





## BTSA GESTION ET MAÎTRISE DE L'EAU

Ce BTSA forme à la réalisation de diagnostic technico-économique et environnemental de projet d'aménagement hydraulique.

Les titulaires du BTSA possèdent des connaissances en hydrologie mais aussi en biologie et en chimie pour tout ce qui concerne le traitement des eaux et le contrôle de leur qualité, en agronomie, en géomatique pour la gestion des ressources des sols et sous-sols, en hydraulique et automatisme pour le suivi des équipements.

Les compétences à développer : analyser et interpréter des éléments de gestion économique et commerciale liés à des projets d'aménagement hydraulique ; participer à la conception et à la réalisation de petits barrages, de digues, de plans d'eau, de canalisations, de stations de pompage ou de réseaux d'assainissement ; surveiller le captage de l'eau, son traitement, son stockage et sa distribution, ainsi que la collecte des eaux usées, leur épuration et leur rejet. Il est possible d'encadrer une petite équipe de salariés.

Suivant le contexte, les titulaires du BTSA peuvent participer à diverses fonctions : appui technico-économique et conseil ; gestion d'une unité de traitement ; études, contrôles, production de références ; fonctions commerciales ; fonctions de communication et médiation.

### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac STL**
- **Bac STAV** spécialité aménagement et valorisation des espaces
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
  - **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
  - **Licence professionnelle** dans les secteurs de l'électrohydraulique, la gestion des bassins versants, la qualité des eaux
  - **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires de ce BTSA peuvent exercer dans :

- les organisations professionnelles agricoles (conseil, développement, animation, etc.) ;
- les exploitations et les entreprises agricoles, en tant que chef-fe d'exploitation, associé-e ou salarié-e ;
- les sociétés d'aménagement ou les services administratifs impliqués dans l'aménagement ;
- les collectivités territoriales (communes, départements, régions) ;
- les entreprises agroalimentaires ;
- les entreprises de services (distribution d'eau, traitement des effluents).

**Exemples de métiers :** animateur-trice de bassin versant, conseiller-ère agricole, garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux), technicien-ne d'exploitation de l'eau

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 23 Ahun - LEGTPA Alphonse Defumade
- A 23 Ahun - CDFAA de la Creuse - Site de Ahun

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement

Pour plus d'informations :



## BTSA GESTION ET PROTECTION DE LA NATURE

Ce BTSA forme les élèves à la mise en œuvre des programmes concernant la gestion des espaces, des espèces et de l'environnement. Les élèves apprennent à identifier la biodiversité, à réaliser des inventaires floristiques et faunistiques ; à analyser les écosystèmes ; à faire des états des lieux et des mesures d'impact ; à réaliser des opérations de génie écologique. L'enseignement aborde les techniques d'animation pour mener des actions pédagogiques ciblées par public (par exemple classes « découverte »). La formation porte également sur les volets administratifs et financiers d'un projet, sur les démarches de concertation avec les différents acteurs du territoire, sur la réglementation. La gestion des projets de valorisation, de gestion et de préservation de la nature est appréhendée de façon complète sous les angles techniques, juridiques, économiques et humains.

### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune**
- **Bac STAV** spécialité aménagement et valorisation des espaces
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
  - **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
  - **Licence professionnelle** dans les domaines de l'écotourisme, l'accompagnement de projets en milieu rural, le développement durable ou la protection des milieux naturels
  - **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### ► DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTSA s'insèrent dans des structures de tailles et de statuts très hétérogènes : administrations territoriales, parcs naturels, associations de protection et découverte de l'environnement, organismes de développement et de valorisation des patrimoines naturels et culturels, etc. Il est possible de travailler dans l'animation nature ou dans la gestion des espaces naturels. Leur polyvalence leur permet de cumuler un grand nombre de tâches et de rôles ; et sur le terrain, les deux métiers sont rarement séparés. La diversité d'organisation et de taille des structures détermine la façon d'exercer ce métier. L'obtention d'un niveau de qualification supérieur ou de double compétence renforce l'employabilité de ces personnes.

**Exemples de métiers :** animateur-trice nature, chargé-e de la protection du patrimoine naturel, chargé-e d'études milieux naturels, garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux), gestionnaire d'espace naturel

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Neuvic - LEGTPA Henri Queuille

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTSA GESTION FORESTIÈRE

Ce BTSA forme à la gestion des forêts et des espaces boisés. Les enseignements portent sur les essences forestières, l'évaluation de la qualité du bois et les potentialités d'une parcelle de forêt, l'utilisation des outils géomatiques, la réalisation de relevés topographiques et la production d'inventaires et de diagnostics qui permettront d'effectuer des choix en terme de gestion forestière.

La formation donne aux élèves une bonne connaissance de la politique forestière territoriale, de l'organisation de la planification de la forêt, et de ses enjeux économiques, sociaux et environnementaux. Elle porte aussi sur les démarches d'animation et de concertation en matière d'aménagement.

L'objectif étant une gestion durable de la forêt, les élèves apprennent à mettre en œuvre des travaux sylvicoles qui préservent les ressources, la biodiversité et le patrimoine paysager. Il s'agit, enfin et surtout, d'organiser toutes les étapes d'un chantier d'exploitation forestière : la prospection de coupe de bois, l'estimation sur pied, le cubage, le choix du système d'exploitation, la logistique, le suivi du chantier ainsi que sa gestion économique et administrative.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Forêt**
- **Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune**
- **Bac STAV** spécialité aménagement et valorisation des espaces
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
- **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
- **Licence professionnelle** dans les domaines de l'aménagement du paysage, des espaces naturels
- **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les emplois se situent dans :

- des **organismes publics** : l'Office national des forêts (ONF), les Directions départementales des territoires (DDT), des collectivités territoriales, les centres régionaux de la propriété forestière, les chambres d'agriculture, des associations, groupements ou syndicats de propriétaires forestiers, les organismes de recherche ;
- le **secteur privé** : coopératives et exploitations forestières, entreprises de transformation du bois.

**Exemples de métiers** : conseiller-ère forestier-ière, technicien-ne forestier-ière

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ **A 19 Meymac** - École forestière
- A 19 Neuvic** - CDFAA de la Corrèze

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

## BTSA PRODUCTION HORTICOLE

Ce BTSA forme à la gestion d'une exploitation horticole, de la mise en œuvre de productions en pleine terre ou sous abri à la mise en marché. La formation porte sur les missions suivantes que les élèves doivent être capables de réaliser :

- assurer le suivi des cultures dans une entreprise horticole ;
- commercialiser les produits horticoles alimentaires et non-alimentaires ;
- conseiller et être en mesure d'expérimenter.

**Dans le domaine de la production :** il s'agit de participer à l'élaboration du plan de production et de le mettre en œuvre en assurant le suivi des cultures ; organiser la récolte, le conditionnement, la conservation, le stockage et, éventuellement, les premières opérations de mise en marché.

**Dans le domaine du conseil :** il faut répondre aux demandes d'appui technique et technico-économique exprimées par les responsables d'exploitation ou de cultures ; participer à l'animation locale et au développement des liaisons entre les producteurs.

**Dans le domaine de l'expérimentation :** il est nécessaire de mettre en place un protocole d'expérimentation au sein d'une équipe, en entreprise ou en station, sous le contrôle des responsables de la recherche ; participer à la diffusion des résultats de l'expérimentation.

### ACCÈS AU BTS

- Bac pro Aménagements paysagers
- Bac pro Productions horticoles
- Bac STAV spécialité technologies de la production agricole
- Bac S dont le profil écologie, agronomie et territoires

### POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire
- Certificat de spécialisation agricole (CSA)
- Licence professionnelle dans le domaine de la production horticole
- Classe préparatoire ATS biologie pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire

*Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Après quelques années d'expérience, il est possible de devenir responsable ou chef-fe de culture alimentaire (légumes et/ou fruits) ou non-alimentaire (pépinière et/ou floriculture).

Il est également possible de s'orienter dans le secteur de la distribution en devenant, par exemple, technico-commercial-e (vente de plantes, de fleurs, de produits phytosanitaires, etc.).

Autres débouchés : agent-e de développement, conseiller-ère horticole ou technicien-ne d'expérimentation dans les organismes tels que les chambres d'agriculture, les groupements de producteurs, etc.

**Exemples de métiers :** arboriculteur-trice, chef-fe de cultures légumières, horticulteur-trice, maraîcher-ère

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Voutezac - LEGTPA Henri Bassaler

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTSA PRODUCTIONS ANIMALES

Ce BTSA forme à la gestion d'une exploitation agricole avec un élevage. Les élèves apprennent la conduite d'élevage sous tous ses aspects : qualité de l'alimentation, croissance des animaux, reproduction, manipulations et interventions sur les animaux, surveillance sanitaire, bien-être animal, adaptation des bâtiments, etc.

La formation porte aussi sur le raisonnement et la mise en place de cultures destinées à l'élevage. Enfin, les élèves sont formés à la réalisation de diagnostics qui prennent en compte à la fois l'aspect technique, financier, réglementaire et environnemental de l'activité d'élevage. Il s'agit d'être capable de faire des choix ou de formuler des conseils pour adapter la production au marché et aux contraintes de l'exploitation.

Les titulaires du BTSA peuvent travailler en tant qu'éleveur-euse dans une exploitation agricole ou comme conseiller-ère technique ou commercial-e.

### ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole**
- **Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique**
- **Bac STAV** spécialité technologies de la production agricole
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

### POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
  - **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
  - **Licence professionnelle** dans le domaine des productions animales
  - **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

### DÉBOUCHÉS

Les titulaires du BTSA peuvent exercer des fonctions de production agricole (exploitant-e, responsable d'élevage, agent-e de remplacement), de conseil technique ou commercial, de développement de filière.

Autres possibilités : se mettre à son compte en tant qu'agriculteur-trice ou occuper un emploi dans les organismes para-agricoles (groupements de producteurs et productrices, coopératives, entreprises spécialisées dans l'alimentation animale, l'agrofourniture, le bâtiment d'élevage, chambres d'agriculture).

**Exemples de métiers :** agriculteur-trice, conseiller-ère agricole, contrôleur-euse de performance, conseiller-ère d'élevage, éleveur-euse

### LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 19 Naves - LEGTPA Edgard Pisani
- ◆ 87 Verneuil-sur-Vienne - LEGTPA Les Vaseix
- ▲ 87 Verneuil-sur-Vienne - CDFAA de la Haute-Vienne - Site Les Vaseix

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- ▲ Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
➤ rechercher un établissement



Pour plus d'informations :

# BTSA

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES ALIMENTS

### SPÉCIALITÉ ALIMENTS ET PROCESSUS TECHNOLOGIQUES

Ce BTSA forme à la conduite d'un atelier de production alimentaire. Les élèves apprennent à raisonner et mettre en œuvre un processus de transformation de produits alimentaires en tenant compte des objectifs et des contraintes, en respectant la réglementation et les procédures définies. Il s'agit de connaître les différents procédés, savoir élaborer un diagramme de fabrication et planifier le travail. Les titulaires du BTSA doivent être capables de choisir des équipements et de composer l'enchaînement technique des différents éléments d'un process ; d'assurer, dans la conduite de l'atelier, l'entretien et la maintenance du matériel.

La formation porte en grande partie sur la gestion de la qualité et la sécurité alimentaire : techniques d'analyses, traçabilité, normes, etc. ; tout en abordant aussi des notions de marketing, de management d'équipe et de communication en situation professionnelle.

À partir d'outils de gestion, les élèves savent réaliser un bilan technico-économique de la production (rentabilité, constitution de prix, etc.).

#### ► ACCÈS AU BTS

- **Bac pro Bio-industries de transformation**
- **Bac STAV** spécialité transformation alimentaire
- **Bac STI2D** spécialité innovation technologique et éco-conception
- **Bac S** dont le profil écologie, agronomie et territoires

#### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- **BTSA en un an** pour acquérir une compétence complémentaire
  - **Certificat de spécialisation agricole (CSA)**
  - **Licence professionnelle** dans les domaines de la qualité, la logistique, la commercialisation ou l'innovation
  - **Classe préparatoire ATS biologie** pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »*

#### ► DÉBOUCHÉS

La première insertion se fait souvent par une période « sas ouvrier » permettant aux titulaires du BTSA de se familiariser avec tout l'ensemble de l'organisation de la production.

Très logiquement, c'est dans le secteur des productions industrielles liées à l'agriculture et à l'agroalimentaire que la plupart des élèves travaillent, en étant presque aussi souvent technicien-ne-s qualité qu'ouvrier-ère-s qualifié-e-s, ou encore, dans une proportion moindre, agent-e-s de maîtrise. On trouve également des technicien-ne-s contrôle qualité dans les services liés à l'agriculture et au milieu rural (hygiène alimentaire, certification, services vétérinaires).

**Exemples de métiers :** conducteur-trice de ligne de production alimentaire, responsable conditionnement, responsable de fabrication en agroalimentaire, responsable de traitement et de pasteurisation, responsable qualité en agroalimentaire et technicien-ne de production en industries agroalimentaires

#### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ 87 Verneuil-sur-Vienne - LEGTPA Les Vaseix

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ❖ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
 ► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :



## BTSA TECHNICO-COMMERCIAL

Ce BTSA forme les élèves à devenir des agent-e-s commerciaux-ales. La formation porte sur les techniques de mercatique (marketing), la gestion de la relation client, la négociation et la vente de solutions technico-commerciales, mais également sur la gestion commerciale, le suivi des fournisseurs et des clients, la gestion des stocks. Il s'agit d'apprendre à organiser son travail, ses déplacements, ses rendez-vous et maîtriser les outils liés à son activité : planning, gestion de dossiers, outils de calcul, outil de gestion commerciale et suivi administratif, gestion logistique, etc. Parler une langue étrangère est un plus. L'enseignement aborde aussi le fonctionnement de l'entreprise et la définition de la stratégie commerciale.

En plus de leur formation généraliste, les titulaires du BTSA technico-commercial bénéficient d'un enseignement approfondi dans l'un des six champs professionnels liés à l'agriculture : agrofournitures (hors académie), animaux d'élevage et de compagnie, jardin et végétaux d'ornement, produits alimentaires et boissons, produits de la filière forêt bois, vins et spiritueux.

### ► ACCÈS AU BTS

- Bac pro Aménagements paysagers
- Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Bac pro Productions horticoles
- Bac pro Technicien conseil vente en animalerie
- Bac pro Technicien conseil vente en produits de jardin
- Bac pro Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires, option vins et spiritueux
- Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Bac STMG
- Bac STAV
- Bac ES ou S dont le profil écologie, agronomie et territoires

### ► POURSUITE D'ÉTUDES

- BTSA en un an pour acquérir une compétence complémentaire
- Certificat de spécialisation agricole (CSA)
- Licence professionnelle dans les domaines du commerce, des productions animales ou végétales
- Classe préparatoire ATS biologie pour intégrer une école d'agronomie, agroalimentaire, vétérinaire
- Formation en écoles spécialisées, en écoles de commerce (via les admissions parallèles)

Pour connaître les poursuites d'études envisageables dans l'académie de Limoges, consultez le guide « Entrer dans le Sup après le bac »

### ► DÉBOUCHÉS

Ce BTSA vise l'exercice de responsabilités commerciales dans une entreprise de production ou de distribution. Les principales fonctions occupées concernent des opérations d'achat et de vente. Le degré de responsabilité et d'autonomie évolue en fonction de l'expérience.

**Exemples de métiers :** attaché-e commercial-e dans une grande entreprise, responsable achats et ventes en PME, responsable d'un point de vente, technico-commercial-e en agroalimentaire, vendeur-euse en animalerie et vendeur-euse conseil en matériel agricole

### ► LES ÉTABLISSEMENTS DANS L'ACADÉMIE

- ◆ A 19 Meymac - École forestière
- ◆ 19 Voutezac - LEGTPA Henri Bassaler
- A 19 Voutezac - CDFAA de la Corrèze - Site de Brive-Voutezac
- ◆ 87 Magnac-Laval - Lycée d'enseignement général technologique et professionnel agricole
- ◆ 87 Verneuil-sur-Vienne - LEGTPA Les Vaseix

- ◆ Enseignement public
- Enseignement privé sous contrat
- ◆ Enseignement privé hors contrat
- A Apprentissage

Localisez les établissements sur  
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Nouvelle-Aquitaine/Limoges>  
► rechercher un établissement



Pour plus d'informations :