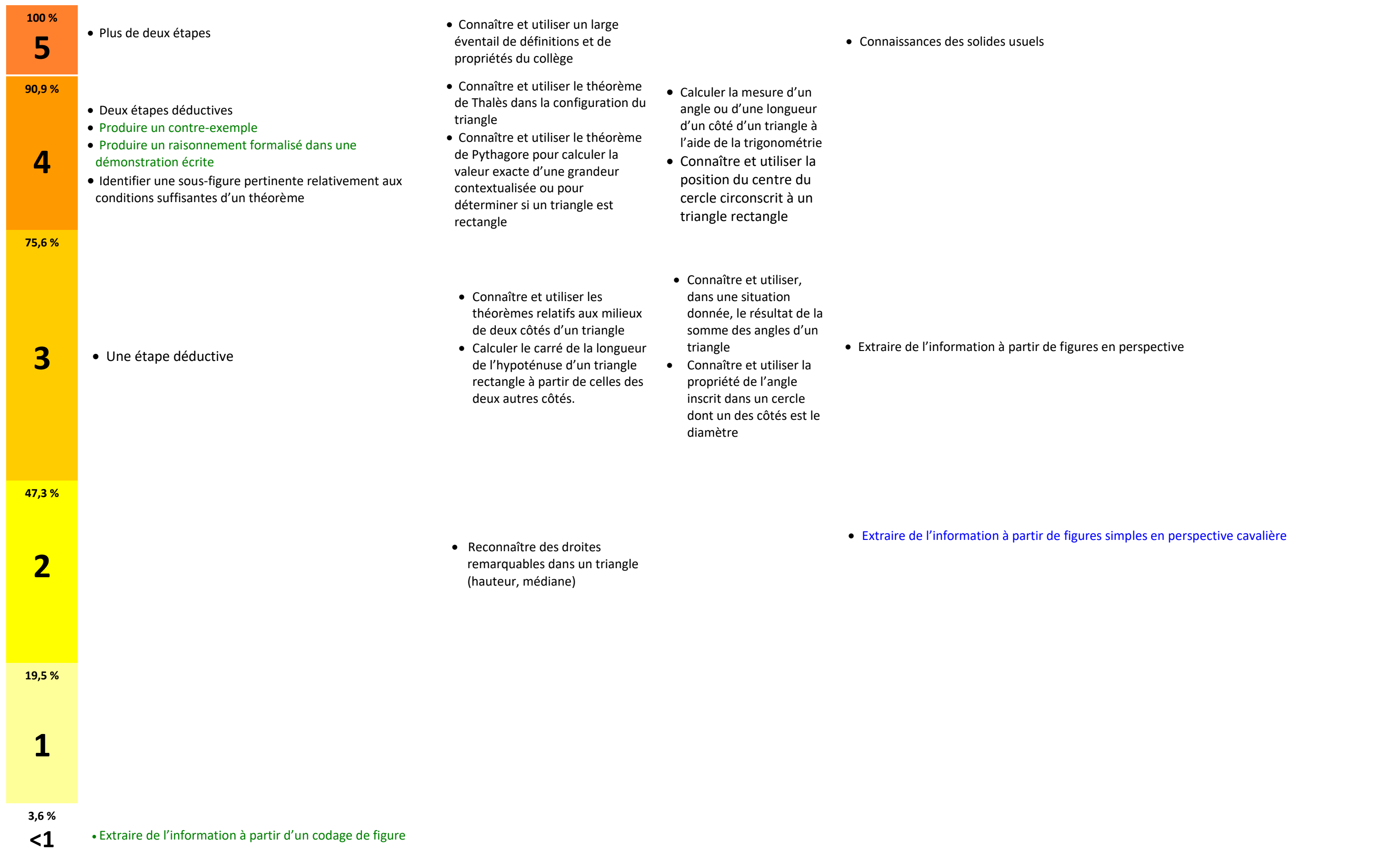


	Calcul	Entiers	Décimaux	Fractions	Radicaux
<p><b>HE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire l'expression littérale d'une suite logique.</li> <li>• Ordres de grandeurs</li> </ul>					
<p>100 %</p> <p><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contre-exemple pour invalider une expression algébrique modélisant une situation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3/4 de 44 (CM)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre un problème à l'aide des nombres en écriture fractionnaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des opérations sur les radicaux.</li> </ul>
<p>90,9 %</p> <p><b>4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contre-exemple pour invalider une affirmation dans le cadre numérique</li> <li>• Utiliser une identité remarquable pour factoriser</li> <li>• Résoudre une équation de la forme <math>ax+b=cx+d</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le PGCD de deux nombres en contexte.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecriture de <math>\frac{3}{4}</math> sous forme décimale (CM)</li> <li>• Additionner, soustraire, multiplier, mettre au même dénominateur un nombre en écriture fractionnaire.</li> </ul>	
<p>75,6 %</p> <p><b>3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser une identité remarquable pour développer</li> <li>• Développer / réduire une expression algébrique simple.</li> <li>• Substituer une lettre par une valeur dans une expression littérale de degré 2.</li> <li>• Faire fonctionner ou remonter un programme de calculs avec un entier négatif</li> <li>• Factoriser une expression en utilisant la distributivité de la multiplication par rapport à l'addition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer la différence ou le produit de deux entiers relatifs (CM)</li> </ul>			
<p>47,3 %</p> <p><b>2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remonter un programme de calculs contenant plus de deux opérations sans résultat négatif.</li> <li>• Associer une expression littérale à un programme de calculs.</li> <li>• Substituer une lettre par une valeur dans une expression littérale de degré 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer la somme de deux entiers relatifs (CM)</li> <li>• PGCD de deux nombres (demande explicite).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaison de décimaux relatifs.</li> <li>• Calculer la somme de deux décimaux positifs (CM)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racine carré d'un carré parfait (CM)</li> </ul>
<p>19,5 %</p> <p><b>1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul isolé</li> <li>• Calcul mental dans des cas simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecriture des entiers naturels</li> <li>• Addition sur les entiers naturels (CM)</li> <li>• Repérer un PGCD à partir des listes des diviseurs des deux nombres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier un entier par un décimal de la forme 0,1 ; 0,01...</li> </ul>		
<p>3,6 %</p> <p><b>&lt;1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire fonctionner ou remonter un programme de calculs avec un entier positif (avec les 4 opérations).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecriture en chiffre d'un grand nombre (écrit ^c il se prononce)</li> </ul>			

En rouge : passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe supérieur, en vert passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe inférieur, en bleu nouvelles connaissances testées, en noir connaissance dans le même groupe de l'échelle que lors de la précédente évaluation CEDRE.

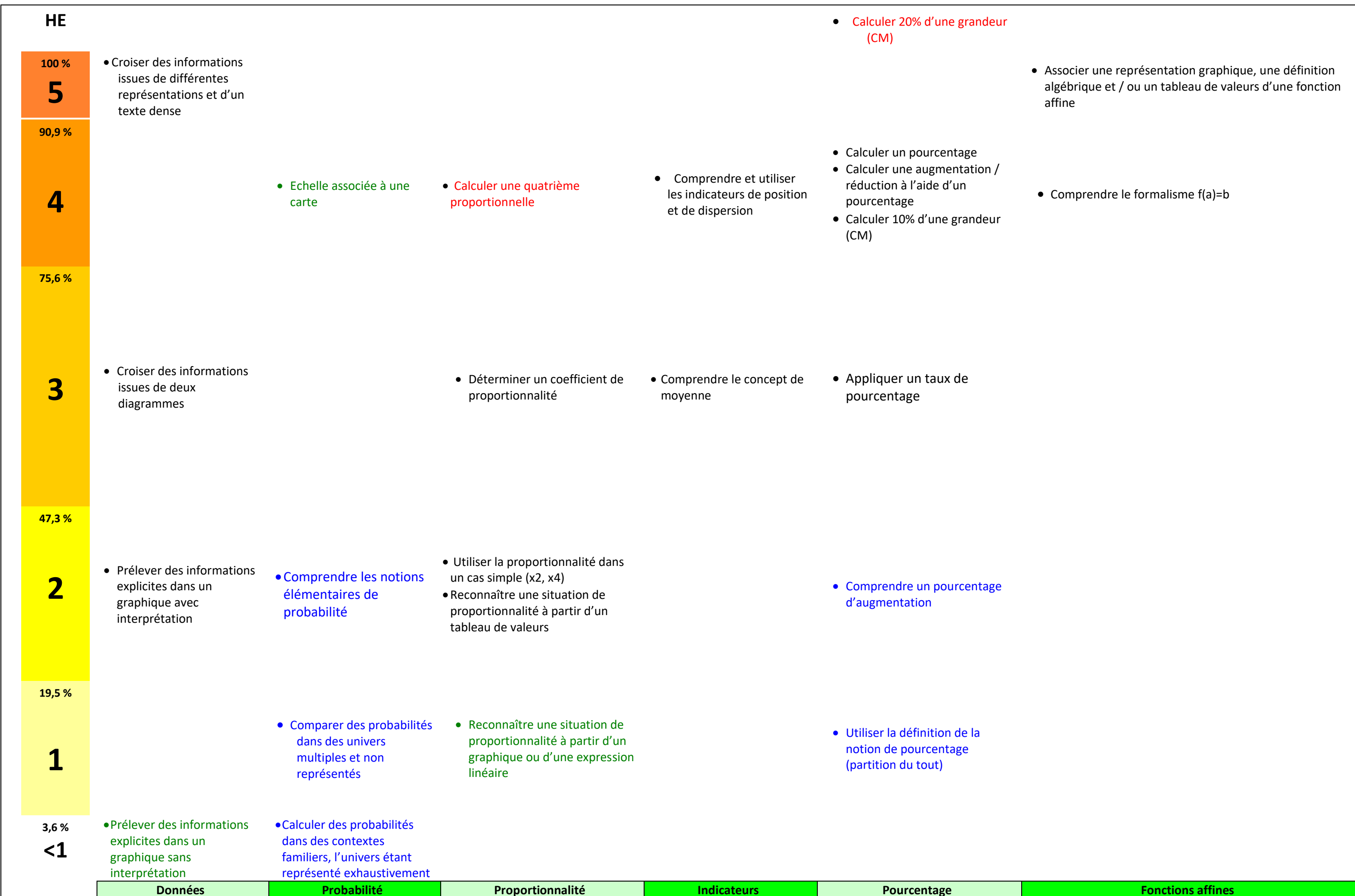
HE



En rouge : passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe supérieur, en vert passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe inférieur, en bleu nouvelles connaissances testées, en noir connaissance dans le même groupe de l'échelle que lors de la précédente évaluation CEDRE.



En rouge : passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe supérieur, en vert passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe inférieur, en bleu nouvelles connaissances testées, en noir connaissance dans le même groupe de l'échelle que lors de la précédente évaluation CEDRE.



En rouge : passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe supérieur, en vert passage d'une connaissance d'un groupe à un groupe inférieur, en bleu nouvelles connaissances testées, en noir connaissance dans le même groupe de l'échelle que lors de la précédente évaluation CEDRE.