

Éducation financière

Activité : vrai ou faux billet ? Document d'accompagnement

- **Place dans la progression :**

Mobiliser le calcul mental au moment du travail sur la division euclidienne et les critères de divisibilité.

- **Programme :**

- Prélever des données numériques à partir de supports variés
- Lire des représentations de tableaux
- Mobiliser les faits numériques mémorisés au cycle notamment les tables de multiplications

- **Objectif général :**

Connaître les particularités d'un billet de banque.

- **Objectif spécifique :**

- Lire un tableau
- Additionner des nombres entiers
- Utiliser la table de 9 et savoir reconnaître un nombre de cette table.

- **Pré-requis :**

- Connaître la table de 9
- Savoir additionner des nombres entiers