

Éducation financière

Activité : Carte bancaire Document d'accompagnement

- **Place dans la progression :**
Dans un chapitre de numération, pendant le travail sur les grands nombres entiers.
- **Programme :**
 - Prélever des données numériques à partir de supports variés.
- -Connaître la numération décimale pour les nombres entiers.
 - Utiliser et représenter les grands nombres entiers jusqu'au million (CM1)/ milliard (CM2) : écritures, représentations
- **Objectif général :**
Sensibiliser les élèves à ce qu'est une carte bancaire et la manière de l'utiliser.
- **Objectif spécifique :**
 - Comprendre un document et en extraire les informations utiles
 - Connaître la valeur positionnelle des nombres entiers
 - Écrire des nombres sous la dictée
 - Lire des nombres
- **Pré-requis :**
 - Connaissance des nombres entiers jusqu'au million (CM1) ou au milliard (CM2)
 - Connaissance « du chiffre de... », « du nombre de ... »