

Éducation financière

Activité : compléter un chèque bancaire

Document d'accompagnement

- **Place dans la progression :**

Dans un chapitre de numération, lors du travail sur les règles d'orthographe d'écriture des nombres et le passage à l'écriture décimale.

La première partie de l'activité propose de travailler uniquement sur des nombres entiers, la seconde partie utilise des nombres décimaux.

- **Programme :**

- Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres).

- Comprendre et appliquer aux nombres décimaux les règles de la numération décimale de position (valeurs des chiffres en fonction de leur rang).

- Connaître le lien entre les unités de numération et les unités de mesure (par exemple : dixième à dm/dg/dL, centième à cm/cg/cL/centimes d'euro).

- **Objectif général :**

Sensibiliser les élèves à ce qu'est un chèque bancaire et la manière de l'utiliser.

- **Objectif spécifique :**

- Utiliser les règles d'orthographe pour l'écriture des nombres.

- Donner l'écriture décimale d'un nombre écrit en toutes lettres.

- **Pré-requis :**

- Connaître les règles d'orthographe pour l'écriture des nombres.

- Connaître les nombres décimaux jusqu'au centième (pour la 2ème partie de l'activité).