

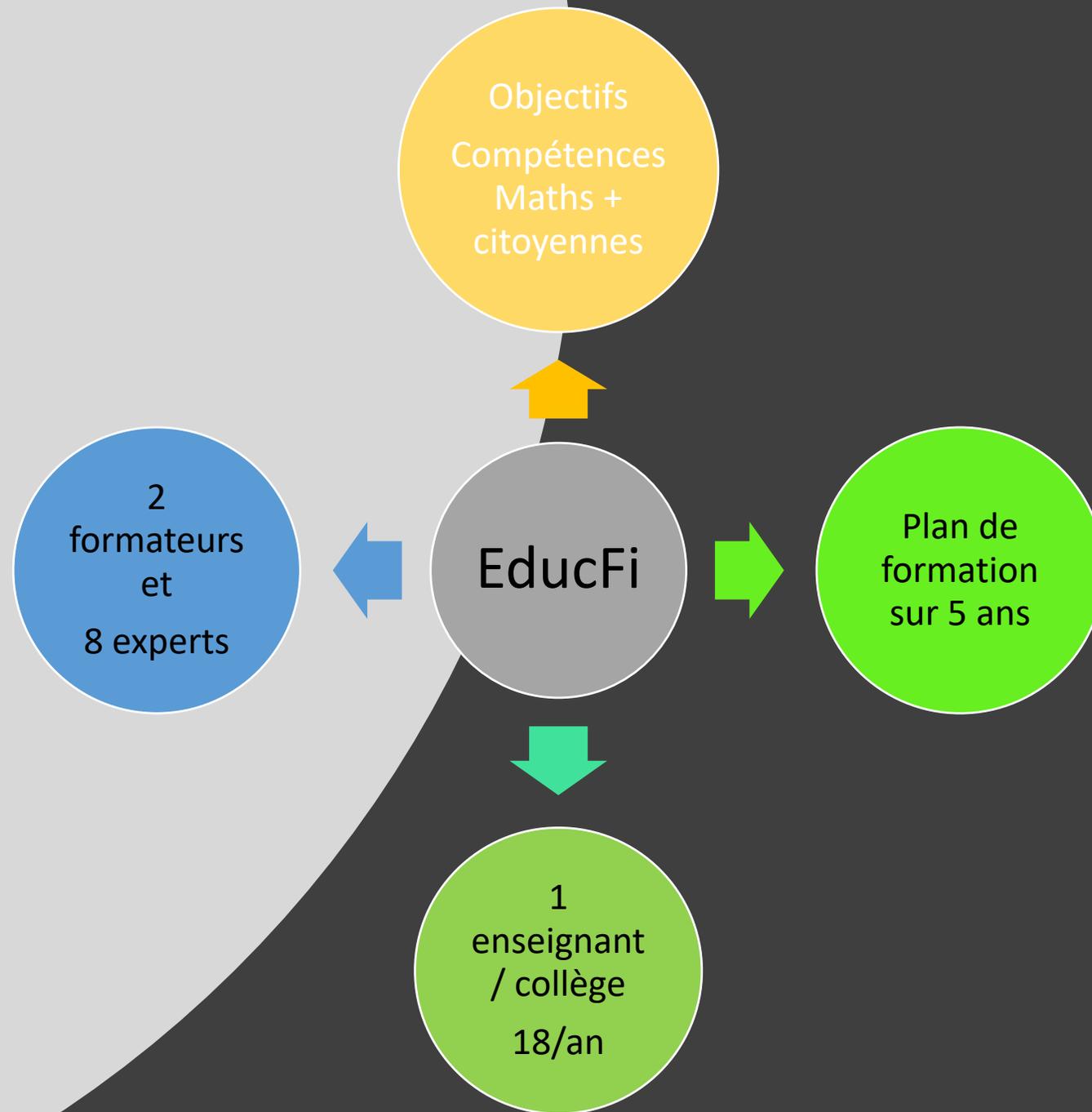
# EDUCATION FINANCIERE ET BUDGETAIRE UN OUTIL DE PREVENTION

P.ARZOUMANIAN-IA-IPR Maths / Académie de Limoges

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Mathématiques



## Sommaire des fiches cycle 4 « La finance pour tous »

Le budget			
1.	Le camping	Organisation et gestion de données, fonctions	Tâche intermédiaire
2.	Week end	Organisation et gestion de données	Tâches à prise d'initiatives
3.	Questions Flash	Organisation et gestion de données, fonctions	Questions flash
4.	Les cartouches	Organisation et gestion de données, fonctions	Exercice à prise d'initiatives
5.	<b>Le devis de rénovation</b>	Organisation et gestion de données, fonctions	Activité à prise d'initiatives
6.	Les soldes	Organisation et gestion de données, fonctions	Questions flash
7.	Les ampoules	Grandeurs et mesures	Tâche intermédiaire
8.	Les appareils électriques	Grandeurs et mesures	Tâche intermédiaire
9.	Les salaires	Nombre et calculs	Tâche intermédiaire
10.	Le cirque	Organisation et gestion de données, fonctions	Tâche à
Le crédit			
1.	Achat d'un téléviseur	Nombre et calculs	
2.	Exemples de questions flash	Nombre et calculs	
3.	Taux, crédits et placements	Nombre et calculs	
4.	<b>Simulation sur tableur d'un crédit</b>	Organisation et gestion de données, fonctions	

Intervention  
membre de  
la BdF

Contenu  
de la  
formation

Fiches  
ressources  
Atelier

Lexique

# Le budget

## Un exemple d'activité avec prise d'initiative : le devis de rénovation

Une ressource produite dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation financière en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public



### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE ; CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES

Interpréter, représenter et traiter des données  
Résoudre des problèmes de proportionnalité :  
• résoudre des problèmes de pourcentage.  
Calculer avec des grandeurs mesurables, exprimer les résultats dans les unités adaptées.

### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Chercher, modéliser, raisonner, calculer.

## Énoncé

Madame Plume désire effectuer des travaux de rénovation et changer la porte d'entrée dans sa maison qui a été construite il y a 10 ans.

L'entreprise lui a adressé un devis pour chacun des travaux, mais des informations ont été effacées. Aidez Madame Plume à compléter les devis ci-dessous. N'oubliez pas d'indiquer le taux de TVA appliqué dans le devis numéro 2.

DEVIS NUMÉRO 1 EN EUROS (€)	
Pose d'une porte isolante	1 348,48 €
Fournitures diverses	..... €
Total HT	1 632,00 €
TVA à 5,5 %	..... €
TOTAL TTC	..... €

DEVIS NUMÉRO 2 EN EUROS (€)	
Ré agrégage du sol sur toute la surface	5 869,48 €
Pose et fourniture de revêtement sol	6 792,52 €
Rénovation mur et peinture	4 578,40 €
Total HT	..... €
TVA à ... %	..... €
TOTAL TTC	18 964,44 €



Région académique NOUVELLE-AQUITAINE



Cycle 4	<b>Le budget</b>
Fiche 5	<b>Un exemple d'activité avec prise d'initiative : Le devis de rénovation</b>



Programmes : organisation et gestion de données  
...  
Objectifs spécifiques : connaissances du principe de TVA, du devis, Calculs avec des pourcentages

### Analyse a priori

Prérequis : application de pourcentages, calcul d'un pourcentage (remarque : 1/10 du montant)

Place dans la progression : plutôt en 4<sup>ème</sup> (pourcentages)

Difficultés prévisibles : assimilation du vocabulaire ; application d'un pourcentage ; aucune écriture des calculs (simplement compléter les tableaux)

Modalités d'organisation de la séance proposée : présentation des notions / vocabulaire en frontal (classe entière) puis travail en binômes.

### Analyse a posteriori

Pratique : notion de TVA inconnue ; notion de devis inconnue : nécessité d'un temps d'explication important voire de réexpliquer en individuel ; deux devis pour des travaux différents (pas la notion de comparaison) ; beaucoup de temps pour les notions à comprendre, peu pour la réalisation des calculs (différenciation nécessaire : ajouter des questions ?)

Retours élèves : calculs simples et rapides ;

Extensions possibles : utilisation d'un tableur ; ajouter d'autres devis (choix ?)



# Mathématiques

Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE

Inspection régionale

Enseignement

Didactique / Analyse

Accueil du site > Enseignement > Collège > Education financière et  
budgétaire

Rechercher dans le site

>>

## Publications

### Derniers articles publiés

- ▶ Année des Mathématiques
- ▶ Lettre de rentrée 2019
- ▶ Séminaire sur les tests de positionnement sixième et seconde
- ▶ Tableaux des programmes et documents ressources
- ▶ Programmes de terminale
- ▶ Cérémonie Olympiades de mathématiques 2019
- ▶ Histoire des maths : un exemple de Marc Moyon
- ▶ E3C : modalités

## Education financière et budgétaire

Le besoin d'une éducation financière et budgétaire pour tous les citoyens a été soulevé dans le cadre du Plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale (2013). Dans ce contexte, une stratégie nationale d'éducation financière a été adoptée dans le cadre d'un grand partenariat. Elle propose notamment le développement d'une éducation budgétaire et financière pour tous les élèves, dès l'école élémentaire et tout au long de la scolarité.