

Évaluation sommative de mathématiques

Exercice 1 : Questions flash (Calcul mental)

- 1) 2) 3)
- 4) 5)

Exercice 2 : Questions flash

- 1) Un camion parcourt une distance de 266 km à une vitesse moyenne de 76 km/h.
Combien de temps a duré son trajet ?

.....

.....

- 2) 175 est-il un nombre premier ? Justifier

.....

.....

- 3) Placer précisément le point D tel que le quadrilatère ABCD soit un parallélogramme.

A
x

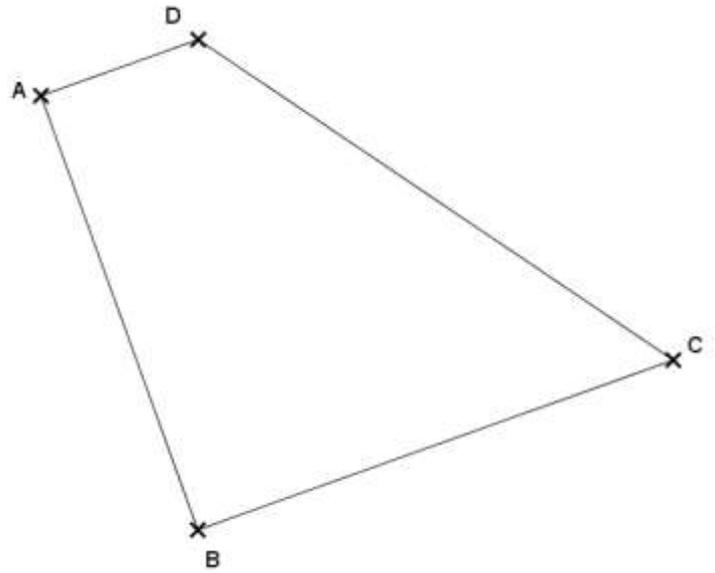
B
x

C
x

Exercice 3 : Tâche intermédiaire

On considère la figure ci-contre.

- 1) En mesurant le plus précisément possible, déterminer le périmètre du quadrilatère ABCD.
- 2) En mesurant le plus précisément possible, déterminer l'aire du quadrilatère ABCD.



Elève :

| Domaines du socle | Critères | Indicateurs | T | S | F | I |
|--|--|---|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | Utiliser les nombres | 1) Ex1 : Au moins 3 bonnes réponses sur les 5. 2) Ex1 : 5 bonnes réponses sur 5 3) Ex2 - Q1 : 3,5h ou 3h30 min 4) Ex2 – Q2 : « Non » + référence correcte à la divisibilité. | Les quatre indicateurs | Seulement trois indicateurs | Seulement deux indicateurs | Moins de deux indicateurs |
| | Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée | 1) Ex1 - Q1 : unité de temps correctement utilisée. 2) Ex3 – Q1 – Périmètre exprimé en cm. 3) Ex3 – Q2 – Aire exprimée en cm ² . 4) Ex4 – Conversion des heures en minutes. | Les quatre indicateurs | Seulement trois indicateurs | Seulement deux indicateurs | Moins de deux indicateurs |
| | Utiliser et produire des représentations d'objets | 1) Ex2 – Q3 : Un parallélogramme a été fait. 2) Ex2 – Q3 : Le point D a été bien placé (ordre des lettres respecté). 3) Ex3 – Q1 : Périmètre bien calculé (droit à une erreur de mesure) en additionnant les cinq côtés. 4) Ex3 – Q2 : Partage de la figure fait + une aire bien calculée. 5) Ex3 – Q2 : L'aire totale est correcte à 1 cm ² près. | Les cinq indicateurs | Seulement quatre indicateurs | Seulement deux ou trois indicateurs | Moins de deux indicateurs |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques | Mener une démarche scientifique, résoudre des problèmes | 1) Ex4 – Q1 : Tentative de conversion de temps des heures en min (même erronée). 2) Ex4 – Q1 : Utilisation correcte du 0,05 €/min au-delà de 2h. 3) Ex4 – Q1 : Comparaison, plus ou moins explicitée, entre le résultat trouvé et 9,90 € 4) Ex4 – Q2 : Soustraction cohérente faite avec 76,94 €. | Les quatre indicateurs | Seulement trois indicateurs | Seulement deux indicateurs | Moins de deux indicateurs |

T : Très bonne maîtrise – S : Satisfaisant - F : Fragile - I : insuffisant

Tout autre vocabulaire pour le positionnement étant possible.