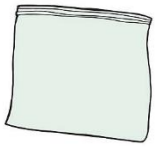


Fiche d'activité n°1

Objectif : Mise en évidence de la distributivité simple

Première partie : Manipulation

Pour cette partie, vous disposez de :



x 1



x 20



x 20



1^{ère} situation :

Dans le sac, mettre :

3 jetons ronds et 1 jeton rectangulaire

Indiquer ensuite sur l'étiquette qui est sur le sac, à l'aide du stylo pour ardoise,
« 5 fois »

En effectuant les manipulations nécessaires, on obtient :

2^{ème} situation :

Dans le sac, mettre :

5 jetons ronds et 7 jetons rectangulaires

Indiquer ensuite sur l'étiquette qui est sur le sac, à l'aide du stylo pour ardoise,
« 2 fois »

En effectuant les manipulations nécessaires, on obtient :

Deuxième partie : « Synthèse mathématique » de la manipulation

Ecrire mathématiquement ce qui a été fait dans la première partie.

1^{ère} situation :

2^{ème} situation :

Troisième partie : Entraînement

• $4 \times (3 \text{ ronds} + 2 \text{ rectangles}) =$

• $2 \times (30 \text{ ronds} + 25 \text{ rectangles}) =$

• $(10 \text{ ronds} + 4 \text{ rectangles}) \times 5 =$

• $2 \times (1,5 \text{ rond} + 6 \text{ rectangles}) =$

• $10 \times (2,4 \text{ ronds} + 1,8 \text{ rectangle}) =$

Synthèse :

Quand on multiplie (10 ronds et 4 rectangles) par 5, on doit

$(10 \text{ ronds} + 4 \text{ rectangles}) \times 5 =$

$=$

Quatrième partie : Vers l'abstraction

Maintenant, nous allons remplacer les jetons ronds par des « x » et les jetons rectangles par des « 1 ».

Ainsi :

$$7 \text{ ronds} + 5 \text{ rectangles} = 7x + 5.$$

• $2 \times (3x + 5) =$

• $(5x + 3) \times 4 =$

• $5 \times (2x - 6) =$

• $(7x - 11) \times 3 =$

Synthèse :

$$5 \times (2x - 6) = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$