

FICHE DE CALCUL MENTAL, classe de CINQUIEME
FICHE N°5, thème : Equations, notion de quotient, conversions

Comment travailler cette fiche ?

Cette fiche contient trois séries « d'auto-entraînement ». Il est conseillé d'étudier les 3 séries chaque jour pour assurer un bon apprentissage. Pour chaque série, suivre les consignes suivantes :

- 1) Utiliser un cache pour masquer les réponses
 - 2) Réviser le cours ou la leçon concernant ce thème, les différentes tables d'opérations, les formules
 - 3) Prendre une feuille de brouillon et la préparer en la numérotant de (1) à (10)
 - 4) Sans poser d'opérations, sans calculatrice, répondre à chaque question posée, sans dépasser un temps indicatif de 5 min par série.
 - 5) A l'issue du test, en regardant la correction, chercher à comprendre vos erreurs.
- Le contrôle en classe, est calqué sur les trois séries d'entraînement

SERIE N°1	SERIE N°2	SERIE N°3
(1) $37 + x = 52 ; x = ?$	(1) $91 + x = 135 ; x = ?$	(1) $13 + x = 93 ; x = ?$
(2) $300 - y = 51 ; y = ?$	(2) $73 - y = 27 ; y = ?$	(2) $222 - y = 9 ; y = ?$
(3) $z - 68 = 12 ; z = ?$	(3) $z - 105 = 35 ; z = ?$	(3) $z - 40 = 81 ; z = ?$
(4) $3 \times a = 54 ; a = ?$	(4) $12 \times a = 17 ; a = ?$	(4) $9 \times a = 5 ; a = ?$
(5) Ranger par ordre croissant : 2,7 ; 4,5 et $2,7 \times 4,5$	(5) Ranger par ordre croissant : 11,23 ; 0,7 et $11,23 \times 0,7$	(5) Ranger par ordre croissant : 0,34 ; 0,987 et $0,34 \times 0,987$
(6) 748 est-il un multiple de 5 ?	(6) 748 est-il un multiple de 3 ?	(6) 5232 est-il un multiple de 4 ?
(7) 421 est-il divisible par 3 ?	(7) 732 est-il divisible par 2 ?	(7) 9 est-il un diviseur de 5265 ?
(8) $21 \text{ km} + 500 \text{ m} = ? \text{ m}$	(8) $2 \text{ cm} + 75 \text{ mm} = ? \text{ cm}$	(8) $9 \text{ cm} + 1 \text{ m} = ? \text{ dm}$
(9) $190 \text{ secondes} = ? \text{ min } ? \text{ s}$	(9) $380 \text{ min} = ? \text{ h } ? \text{ min}$	(9) $3 \text{ h } 15 \text{ min} = ? \text{ min}$
(10) $1,57 \text{ kg} = ? \text{ g}$	(10) $3,507 \text{ t} = ? \text{ kg}$	(10) $8 \text{ kg} = ? \text{ dag}$

<p>Correction série n°1</p> <p>(1) $x = 52 - 37 = 15$</p> <p>(2) $y = 300 - 51 = 249$</p> <p>(3) $z = 12 + 68 = 80$</p> <p>(4) $a = 54 \div 3 = \frac{54}{3}$</p> <p>(5) $2,7 < 4,5 < 2,7 \times 4,5$</p> <p>(6) non car il se termine ni par 0 ni par 5</p> <p>(7) non car $4 + 2 + 1 = 7$ et 7 n'est pas un multiple de 3</p> <p>(8) $21000 \text{ m} + 500 \text{ m} = 21500 \text{ m}$</p> <p>(9) $190 \text{ s} = 3 \text{ min } 10 \text{ s}$</p> <p>(10) $1,57 \text{ kg} = 1570 \text{ g}$</p>	<p>Correction série n°2</p> <p>(1) $x = 135 - 91 = 44$</p> <p>(2) $y = 73 - 27 = 46$</p> <p>(3) $z = 105 + 35 = 140$</p> <p>(4) $a = 17 \div 12 = \frac{17}{12}$</p> <p>(5) $0,7 < 11,23 \times 0,7 < 11,23$</p> <p>(6) non car $7 + 4 + 8 = 19$ et 19 n'est pas un multiple de 3.</p> <p>(7) oui car 732 est pair</p> <p>(8) $2 \text{ cm} + 7,5 \text{ cm} = 9,5 \text{ cm}$</p> <p>(9) $380 \text{ min} = 6 \text{ h } 20 \text{ min}$</p> <p>(10) $3,507 \text{ t} = 3507 \text{ kg}$</p>	<p>Correction série n°3</p> <p>(1) $x = 93 - 13 = 80$</p> <p>(2) $y = 222 - 9 = 213$</p> <p>(3) $z = 81 + 40 = 121$</p> <p>(4) $a = 5 \div 9 = \frac{5}{9}$</p> <p>(5) $0,34 \times 0,987 < 0,34 < 0,987$</p> <p>(6) oui car 32 multiple de 4</p> <p>(7) oui car $5 + 2 + 6 + 5 = 18$ et 18 mult de 9</p> <p>(8) $0,9 \text{ dm} + 10 \text{ dm} = 10,9 \text{ dm}$</p> <p>(9) $3 \text{ h } 15 \text{ min} = 180 \text{ min} + 15 \text{ min} = 195 \text{ min}$</p> <p>(10) $8 \text{ kg} = 800 \text{ dag}$</p>
---	--	---