

Les ceintures de compétences en mathématiques

Collège Anatole France - Limoges

Ce système de ceintures a été pensé pour permettre aux élèves d'avancer à leur rythme et de gagner en autonomie.

En résumé :

Pour chaque chapitre, les élèves se voient proposer des exercices « ceinture blanche », « ceinture jaune », « ceinture verte » et « ceinture noire ».

Chaque ceinture relevant d'un niveau de compétence plus élevé que la précédente.

Objectif :

Permettre à chaque élève d'atteindre la « ceinture jaune » qui correspond aux attendus du programme et permettre aux élèves plus rapides de dépasser ces attendus.

Matériel :

- Un tableau de progression collé au début du cahier de leçon sur laquelle l'enseignant valide la ceinture une fois que l'élève en a corrigé les exercices.
- Une leçon à trou à compléter en travail à la maison à l'aide d'une ou plusieurs vidéos donnée(s) sur un site permettant d'y insérer des questions, l'enseignant peut alors vérifier que l'élève a regardé la ou les vidéo(s).
- Une feuille d'exercices pour chaque niveau de compétences : blanche, jaune, verte, noire.
- Une feuille de correction plastifiée pour chaque ceinture.

CEINTURE BLANCHE



CEINTURE JAUNE



CEINTURE VERTE



CEINTURE NOIRE

