

Grille d'évaluation correction orale d'exercice

NOM :

Prénom :

Définir et expliciter le problème posé <i>4 pts</i>	Mettre en œuvre une démarche de résolution de problème <i>4 pts</i>	Contenu mathématique <i>4 pts</i>	Organisation, gestion du support <i>4 pts</i>	Aisance à l'oral <i>4 pts</i>
Bonne compréhension des objectifs. Bonne analyse de la situation, des problèmes rencontrés. 4	Très bons choix méthodologiques. Mobilisation des connaissances très pertinentes. 4	Rigueur du raisonnement et résultats corrects. Toutes les justifications sont données. 4	Présentation bien organisée. Support adapté. Bonne qualité. 4	Expression claire. Gestuelle adaptée. Présentation dynamique. 4
Présentation de l'exercice et des objectifs convenable mais qui manque de fond. 3	De bons choix méthodologiques. Mobilisation des connaissances pas toujours pertinentes. 3	Quelques résultats erronés mais de bonnes justifications. Bonne réactivité. 3	Présentation organisée mais support mal adapté/ incomplet ou mal utilisé. 3	Elocution correcte. Présentation fluide mais qui manque de dynamisme. 3
Présentation de l'exercice et des objectifs trop superficielle. 2	Choix méthodologiques peu adaptés à la situation. Peu de mobilisation des connaissances. 2	Plusieurs erreurs. Des justifications incomplètes. 2	Présentation pas assez organisée. Support mal exploité. 2	Elocution hésitante/ lente/ rapide. 2
Pas de présentation de l'exercice et des objectifs. 1	Pas de mobilisation des connaissances. Pas de méthodes. 1	Notions mathématiques pas du tout maîtrisées. 1	Présentation et trace écrite/ support très confus. 1	Auditoire ignoré. Difficulté à s'exprimer. Difficulté d'entendre... 1

Note :