

Exemple de grille pour une évaluation des compétences

En fin de trimestre, chaque élément évalué est renseigné par une lettre qui atteste de son degré d'avancement dans l'acquisition des objectifs d'apprentissage.

T = Objectif d'apprentissage dépassé ; S = Objectif d'apprentissage atteint ;
F = Objectif d'apprentissage partiellement atteint ou I = Objectif d'apprentissage non atteint

Ce degré d'avancement est mis à partir des évaluations faites tout au long du trimestre et prend en considération les progrès de l'élève.

Domaines du socle	Éléments signifiants	Attribution des points
1.1. La langue française à l'oral et à l'écrit	<p>Ecrire</p> <ul style="list-style-type: none"> S'exprimer à l'écrit de façon claire, construite, sans faute et à l'aide du vocabulaire adapté dans le cadre d'une narration de recherche. 	T = 2,5 pts ; S = 2 pts F = 1 pt ; I = 0 pt
1.3. Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<p>Utiliser les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser les différents types de nombres (sens des écritures, calcul mental, calculs, etc.) Reconnaitre et résoudre une situation de proportionnalité. 	T = 5 pts ; S = 3,5 pts F = 1,5 pt ; I = 0 pt
	<p>Utiliser le calcul littéral</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformer des écritures littérales (développer, réduire, factoriser) Ecrire et résoudre des équations. 	T = 5 pts ; S = 3,5 pts F = 1,5 pt ; I = 0 pt
	<p>Passer d'un langage à un autre</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre, interpréter et construire des tableaux, graphiques, diagrammes. Passer du langage naturel au langage mathématique. 	T = 5 pts ; S = 3,5 pts F = 1,5 pt ; I = 0 pt
	<p>Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée</p> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension et utilisation des différentes unités. Conversions. 	T = 5 pts ; S = 3,5 pts F = 1,5 pt ; I = 0 pt
	<p>Utiliser et produire des représentations d'objets</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre, produire et utiliser des schémas, croquis, patrons, figures... Utiliser des figures géométriques et des solides (utilisation de théorèmes, de propriétés géométriques, etc.) 	T = 5 pts ; S = 3,5 pts F = 1,5 pt ; I = 0 pt
	<p>Utiliser l'algorithmique et la programmation pour créer des applications simples</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser un tableur informatique (Open Office Calc, Excel) Réaliser une figure sur un logiciel de géométrie dynamique (GéoGébra) Comprendre, corriger et réaliser des programmes informatiques simples (Scratch). 	D = 5 pts ; A = 3,5 pts PA = 1,5 pt ; NA = 0 pt
2. Méthode et outils pour apprendre	<p>S'organiser dans son travail personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire le travail demandé en temps et en heure (exercices, devoirs maison, etc.) Respecter les consignes données. 	T = 2,5 pts ; S = 2 pts F = 1 pt ; I = 0 pt
	<p>Coopérer et réaliser des projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe 	T = 2,5 pts ; S = 2 pts F = 1 pt ; I = 0 pt
3. La formation de la personne et du citoyen	<p>Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecter les règles de la vie collectives (règlement intérieur : ne pas bavarder, être polie, ponctuel, avoir son matériel, etc.) S'engager dans le travail en classe (participation, implication, etc.) 	T = 2,5 pts ; S = 2 pts F = 1 pt ; I = 0 pt
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<p>Mener une démarche scientifique, résoudre un problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> Extraire et organiser l'information utile. Mettre en œuvre un raisonnement logique simple Formuler des hypothèses, tester. Explorer plusieurs pistes, procéder par essais et erreurs. Analyser les résultats. 	T = 5 pts ; S = 3,5 pts F = 1,5 pt ; I = 0 pt
Total (en fonction de ce qui aura été évalué)		/
Total, ramené sur 20, arrondi au demi-point supérieur		/ 20

POSITIONNEMENT TRIMESTRIEL EN MATHÉMATIQUES

Entre 0 et 7,5 : I ; Entre 8 et 12,5 : F ; Entre 13 et 15,5 : S ; Entre 16 et 20 : T

