

Exemple de grille pour une évaluation des compétences

Domaines du socle	Éléments signifiants
1.1. La langue française à l'oral et à l'écrit	<p>Ecrire</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer à l'écrit de façon claire, construite, sans faute et à l'aide du vocabulaire adapté dans le cadre d'une narration de recherche.
1.3. Les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<p>Utiliser les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser les différents types de nombres (sens des écritures, calcul mental, calculs, etc.) • Reconnaître et résoudre une situation de proportionnalité.
	<p>Utiliser le calcul littéral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformer des écritures littérales (développer, réduire, factoriser) • Ecrire et résoudre des équations.
	<p>Passer d'un langage à un autre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, interpréter et construire des tableaux, graphiques, diagrammes. • Passer du langage naturel au langage mathématique.
	<p>Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension et utilisation des différentes unités. • Conversions.
	<p>Utiliser et produire des représentations d'objets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, produire et utiliser des schémas, croquis, patrons, figures... • Utiliser des figures géométriques et des solides (utilisation de théorèmes, de propriétés géométriques, etc.)
	<p>Utiliser l'algorithmique et la programmation pour créer des applications simples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un tableur informatique (Open Office Calc, Excel) • Réaliser une figure sur un logiciel de géométrie dynamique (GéoGébra) • Comprendre, corriger et réaliser des programmes informatiques simples (Scratch).
2. Méthode et outils pour apprendre	<p>S'organiser dans son travail personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire le travail demandé en temps et en heure (exercices, devoirs maison, etc.) • Respecter les consignes données.
	<p>Coopérer et réaliser des projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe
3. La formation de la personne et du citoyen	<p>Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles de la vie collectives (règlement intérieur : ne pas bavarder, être polie, ponctuel, avoir son matériel, etc.) • S'engager dans le travail en classe (participation, implication, etc.)
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<p>Mener une démarche scientifique, résoudre un problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chercher • Modéliser • Représenter • Raisonner • Calculer • Communiquer