**Evaluation de l’épreuve orale de DNB – Session 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères** | **Indicateurs** | | **Très bonne maîtrise** | **Maîtrise satisfaisante** | **Maîtrise fragile** | **Maîtrise insuffisante** |
| **La maîtrise de l’expression orale** | S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire. | L’élève adopte une attitude appropriée pendant toute l’épreuve (posture, gestuelle, regard, maitrise de l’émotivité).  L’élève adopte une élocution appropriée durant toute l’épreuve (volume, articulation, rythme, débit, expressivité).  L’élève s’exprime en se détachant de ses notes et sans réciter. | □ Oui □ Non  □ Oui □ Non    □ Oui □ Non | 3 indicateurs  4 points | Seulement 2 indicateurs  2 points | Seulement 1 indicateur  1 point | Aucun indicateur  0 point |
| Employer un vocabulaire précis et étendu | 1. L’élève utilise une syntaxe et un vocabulaire adaptés (correction et niveau de langue). 2. Du vocabulaire spécifique au projet présenté a été bien utilisé. | □ Oui □ Non  □ Oui □ Non | 2 indicateurs  3 points | Seulement l’indicateur a)  2 points | Seulement l’indicateur b)  1 point | Aucun indicateur  0 point |
| Concevoir une présentation orale. | L’exposé comporte différents temps (explicités ou pas) qui constituent un exposé structuré.  La présentation du projet (sans intervention du jury) dure entre 4 et 6 minutes. | □ Oui □ Non  □ Oui □ Non | 2 indicateurs  3 points | X | Seulement 1 indicateur  1 point | Aucun indicateur  0 point |
| **La maîtrise du sujet présenté** | Présenter une démarche de projet. | L’élève présente l’organisation du travail pour mener le projet (les différents temps).  L’élève justifie certains des choix qui ont été faits lors de ce projet et les argumente.  L’élève est capable d’émettre un avis sur son travail (ce qu’il a aimé, regard critique, etc.). | □ Oui □ Non  □ Oui □ Non  □ Oui □ Non | 3 indicateurs  4 points | Seulement 2 indicateurs  2 points | Seulement 1 indicateur  1 point | Aucun indicateur  0 point |
| Maîtriser le contenu présenté. | L’élève a présenté les connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet présenté.  L’élève a su répondre correctement aux questions posées par le jury. | | L’élève a présenté quelques connaissances et/ou compétences présentes dans le projet présenté et a répondu correctement à toutes les questions posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet.  6 points | L’élève a répondu correctement à la majorité des questions posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet.  4 points | L’élève a répondu à quelques questions (une minorité) posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet.  3 points | L’élève n’a globalement pas su répondre aux questions posées par le jury autour des connaissances et/ou compétences mises en œuvre dans le projet.  2 points |

Bonus L.V.E. (1 ou 2 points sur 20 selon la maitrise de la langue) : ……………………………… **TOTAL : /20**

**TOTAL : /100**