NOM : NOM : NOM : NOM : NOM :

PRENOM : PRENOM : PRENOM : PRENOM : PRENOM :

**ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE**

**EPREUVE ORALE BREVET**

La thématique de **l’E.P.I** est: …………………………………………………………………...

**L’E.P.I** fait parti du : ❒ Parcours Avenir ❒ Parcours Citoyen

❒ Parcours d’éducation artistique et culturelle

La problématique de **l’E.P.I** est :

…………………………………………………………………………………………………...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM de **l’E.P.I** : …………………………………………………………………………….. | | | | | | | |  |
| **Disciplines concernées** | **Eléments du programme ou thème abordé** | | | **Documents ou supports exploités en classe ou en sortie** | | **Production finale** | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
| **L’évaluation de ma présentation orale** | | | | | | | |  |
|  | | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise fragile** | | **Maîtrise satisfaisante** | | **Très bonne maîtrise** |  |
|  | | 5 points | 12.5 points | | 20 points | | 25 points |  |
| **Expression orale**  **(Attitude et présentation)** | | Ma présentation est trop courte ou je fais souvent des pauses ; j’articule peu ou j’ai du mal à me faire entendre ; je lis mes notes. Je ne bouge pas et/ou je tourne le dos et/ou je ne regarde pas le public. | Ma présentation est courte ou il m’arrive de faire des pauses ; je ne parle pas assez fort ; j’ai tendance à lire mes notes. Je ne bouge pas mais je fais l’effort de regarder le public. | | Ma présentation respecte la durée et est assez fluide ; je parle assez fort et j’articule ; j’essaye de ne pas lire mes notes. J’accompagne mes paroles par des gestes. | | Ma présentation respecte la durée et est fluide ; je parle fort et j’articule ; je ne lis pas mes notes. Je capte l’attention du public | /25 |
|  | |  |  | |  | |  |  |
| **Maîtrise de la langue**  **(Qualité et vocabulaire)** | | Je fais des erreurs de français ; j’utilise un vocabulaire familier peu varié ; je fais des répétitions, je ne réponds pas ou peu aux questions. Mes phrases sont incomplètes et /ou peu correctes avec peu de liens entre elles. | Je fais quelques erreurs de français ; j’utilise un vocabulaire parfois familier assez peu varié ; je fais des réponses courtes. Mes phrases sont simples et correctes mais pas toujours structurées entre elles. | | Je ne fais pas ou peu d’erreurs de français. J’utilise un vocabulaire varié ; je réfléchis et je réponds aux questions. Mes phrases sont plus complexes et avec des liens logiques. | | Je ne fais pas ou rarement d’erreurs de français ; j’utilise un vocabulaire riche et soutenu, parfaitement adapté ; je réfléchis et je réponds en argumentant. Mes phrases sont structurées. | /25 |
|  | |  |  | |  | |  |  |
| **Connaissances**  **(Traitement du sujet, démarches)** | | Je n’ai pas ou trop peu de connaissances. Je ne traite pas vraiment le sujet et/ou je ne réponds pas vraiment à la question. Mon discours est peu organisé. | J’ai essayé de construire mon oral mais je n’ai pas traité complètement le sujet. | | J’ai correctement traité le sujet et bien organisé mon oral. | | J’ai très bien traité le sujet et de façon approfondi. Mon oral est très bien organisé. | /25 |
|  | |  |  | |  | |  |  |
| **Compétences**  **(Utilisation des supports)** | | Mes supports sont insuffisants et/ou sans relation avec le sujet. ; le numérique n’est pas maîtrisé. | Mes supports sont convenables mais mon utilisation n’est pas pertinente. J’utilise avec difficulté le numérique | | Mes supports sont bons, leur exploitation est satisfaisante mais j’aurai pu mieux en tirer parti. Bonne maîtrise du numérique.  **TOTAL : ……… / 100** | | Mes supports sont bons, je les ai bien présentés et exploités avec pertinence en lien avec mon discours. Je maîtrise très bien le numérique. | /25 |