



Sciences T4 Chap 5

Activité 1

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

← codez votre numéro d'étudiant ci-contre, et écrivez votre nom et prénom ci-dessous.

Nom et prénom :

Compétences	Capacités	Questions	Scores à reporter ici
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information.	2 3	
Analyser	Émettre une conjecture, une hypothèse.	5	
Raisonner	Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.	6	
Réaliser	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.		
Valider	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter	4	
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.	1 7	
TOTAL			/

Chaque tâche complexe ou question fait appel à plusieurs compétences mais n'est évaluée que pour celle indiquée.
 Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter zéro, une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse.
 Les question grisées et indiquées par le signe ↗ sont cochées par le professeur. AT=Autonomie totale AP=Autonomie partielle RC=Résultat correct

Comment fonctionne une pile ?

Question 1 Communiquer AT AP RC Indiquer en utilisant un vocabulaire simple ce qu'est une pile.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2 ♣ Approprier Choisir les bonnes réponses.

- Dans un liquide le courant électrique correspond à un déplacement d'ions
- Dans un liquide le courant électrique correspond à des éclairs moléculaires
- Dans un solide le courant électrique correspond à un déplacement d'ions
- Dans un liquide le courant électrique correspond à un déplacement d'électrons
- Dans un solide le courant électrique correspond à un déplacement moléculaire
- Dans un solide le courant électrique correspond à un déplacement d'électrons
- Dans un solide le courant électrique correspond à des éclairs atomiques
- Aucune de ces réponses n'est correcte.

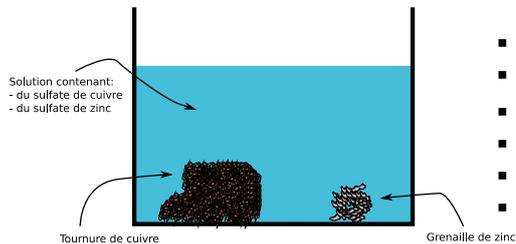
Question 3 Approprier AT AP RC Rappeler les demi-équations correspondant aux trois couples ci-dessous. Puis après avoir rappelé la règle du gamma, donner les réactions possibles et préciser la quantité d'électrons échangés.

Cu^{2+}/Cu

Zn^{2+}/Zn

Al^{3+}/Al

Réaliser dans un bécher le mélange suivant : sulfate de cuivre, sulfate de zinc, tournure de cuivre (Cu), grenaille de zinc (Zn)



- Prendre un bécher
- Verser environ 10 mL d'une solution de sulfate de cuivre ($Cu^{2+} + SO_4^{2-}$)_{aq}
- Verser environ 10 mL d'une solution de sulfate de zinc ($Zn^{2+} + SO_4^{2-}$)_{aq}
- Mettre un peu de tournure de cuivre
- Mettre un peu de grenaille de zinc
- Observer

