

Compétence : ★ :Non maîtrisée ★★ :Insuffisamment maîtrisée ★★★ :Maîtrisée ★★★★ :Bien maîtrisée

## SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

	Compétences	Aptitudes à vérifier	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
Activité expérimentale	S'approprier	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rechercher, extraire et organiser l'information utile,</li> <li>▪ comprendre la problématique du travail à réaliser,</li> <li>▪ montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs, les unités mises en œuvre.</li> </ul>		
	Analyser	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analyser la situation avant de réaliser une expérience,</li> <li>▪ analyser la situation avant de résoudre un problème,</li> <li>▪ formuler une hypothèse,</li> <li>▪ proposer une modélisation,</li> <li>▪ choisir un protocole ou le matériel / dispositif expérimental.</li> </ul>		
	Réaliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organiser son poste de travail,</li> <li>▪ mettre en œuvre un protocole expérimental,</li> <li>▪ mettre en œuvre une ou plusieurs grandeurs et relations entre elles,</li> <li>▪ utiliser le matériel choisi ou mis à sa disposition,</li> <li>▪ manipuler avec assurance dans le respect des règles élémentaires de sécurité.</li> </ul>		
	Valider	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exploiter et interpréter des observations, des mesures,</li> <li>▪ vérifier les résultats obtenus,</li> <li>▪ valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi ...</li> </ul>		
				/14
Compte rendu écrit et oral	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rendre compte d'observation et des résultats des travaux réalisés,</li> <li>▪ présenter, formuler une conclusion, expliquer, représenter, argumenter, commenter.</li> </ul>		
				/6
<b>TOTAL</b>				<b>/20</b>

**CME7 Comment l'énergie électrique est-elle distribuée à l'entreprise ?**

- Comprendre la distribution de l'énergie électrique
  - J'ai su lire et comprendre les schémas et photos du document : S'approprier : □□□□
  - J'ai exprimé clairement mes pensées en utilisant le vocabulaire correct de l'électricité : Communiquer : □□□□
  - J'ai su mobiliser mes connaissances pour compléter des schémas électriques : Analyser □□□□
  - J'ai réalisé correctement un tracé montrant les différentes phases du triphasé : Réaliser □□□□
- La puissance électrique varie-t-elle au cours du temps ?
  - J'ai su lire et comprendre le schéma électrique et le tracé tension/intensité : S'approprier : □□□□
  - J'ai su proposer des expériences permettant de répondre à la problématique : Analyser : □□□□
  - J'ai su tracer la courbe de puissance instantanée : Réaliser □□□□
  - J'ai réalisé le protocole permettant de mesurer la puissance instantanée : Réaliser □□□□
  - J'ai exprimé en terme clair la réalisation du protocole : Communiquer □□□□
- Comment varie la puissance ?
  - J'ai su réalisé le protocole permettant d'obtenir le tracé tension/intensité : Réaliser : □□□□
  - J'ai su mesurer un déphasage entre tension et intensité : Valider : □□□□
  - J'ai su obtenir une courbe de puissance à partir du tracé tension/intensité : Analyser □□□□
  - J'ai trouvé le montage permettant d'obtenir une tension en déphasage avec l'intensité : Analyser □□□□
  - J'ai compris l'influence du déphasage sur la puissance consommée : Valider □□□□
  - J'ai su justifier les choix du montage que je proposais : Communiquer : □□□□
  - J'ai su être autonome et faire preuve d'initiative : □□□□