

Certificat d'Aptitude Professionnelle

Nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie

En introduction

Dans ce document, vous trouverez les principaux textes officiels et des ressources pédagogiques pour l'enseignement de mathématiques et de physique-chimie.

L'enseignement de mathématiques et de physique-chimie concourt à la formation intellectuelle, professionnelle et civique des élèves. Outre les contenus disciplinaires, la formation et l'évaluation des élèves sont structurées autour de cinq compétences regroupées et explicitées dans une grille nationale disponible dans les programmes.

Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle initiée en 2018, de nouvelles dynamiques pédagogiques se mettent en place :

- ▶ la co-intervention des professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel est renforcée. L'objectif est de donner plus de sens aux enseignements généraux en les rendant concrets pour les élèves dans une perspective professionnelle ;
- ▶ chaque lycéen bénéficie d'un temps renforcé dédié à la consolidation, à l'accompagnement et à la préparation de son projet d'avenir (192,5 heures en CAP sur l'ensemble du cycle) ;
- ▶ tout au long de son parcours, le lycéen et l'apprenti préparent individuellement ou collectivement un « chef d'oeuvre », qu'il présente à la fin de l'année de la seconde année de CAP devant un jury et qui fait l'objet d'une évaluation prise en compte à l'examen.

Les programmes

(Arrêté du 3 avril 2019 publié au bulletin officiel spécial n° 5 du 11 avril 2019)

[En mathématiques](#)

[En physique-chimie](#)

Les groupements par spécialité

[Rattachement des spécialités de CAP aux groupements](#)

Les horaires

- Arrêté du 21 novembre 2018 publié [au bulletin officiel n°1 du 3 janvier 2019](#)
- Répartition annuelle des enseignements (en heure) :

	Première année	Deuxième année
--	----------------	----------------

Mathématiques - Physique-Chimie	43,5	39
Co-intervention	43,5	39

Modalité de certification

- Arrêté du 30 août 2019 publié [au bulletin officiel n°35 du 26 septembre 2019](#)
- Note de service du 19 mai 2020 publiée [au bulletin officiel n°26 du 25 juin 2020](#) (grille évaluation)
-

Ressources pédagogiques d'accompagnement

Mathématiques

[Automatismes](#)

Physique-Chimie

[Déploiement automatique de stores](#)